الأزهر
قطاع المعاهد الأزهرية
الادارة المركزية للامتحانات

جدول
مواعيد امتحان شهادة(العالية) بمعاهد القراءات
لسنة (١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ/ ٢٠١٥ - ٢٠١٦م)

الدور الثاني
(عالية)

أيام الامتحان		المادة	زمن الإجابة	من	إلي
الأحد	٢٤/ ٧ / ٢٠١٦	الفقه	ساعتان	٩	١١
		الإنشاء	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الأثنين	٢٥/ ٧ / ٢٠١٦	القرآن الكريم	ساعتان	٩	١١
		العلوم والصحة	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الثلاثاء	٢٦/ ٧ / ٢٠١٦	التفسير	ساعتان	٩	١١
		رسم القرآن	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الأربعاء	٢٧/ ٧ / ٢٠١٦	النحو	ساعتان	٩	١١
		الفواصل	ساعة ونصف	١١,٣٠	١
الخميس	٢٨/ ٧ / ٢٠١٦	الحديث	ساعتان	٩	١١
		الحساب	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
السبت	٣٠/ ٧ / ٢٠١٦	الصرف	ساعتان	٩	١١
		المواد الاجتماعية	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠
الأحد	٣١/ ٧ / ٢٠١٦	القراءات علمياً	ساعتان	٩	١١
		العروض	ساعتان	١١,٣٠	١,٣٠

ثانيا : الامتحان الشفوي

١) يمتحن الطلاب المبصرون شفويا في المواد الآتية:-

(القرآن الكريم / حفظ المتون/ القراءات عملياً / المطالعة والنصوص /الصرف) .

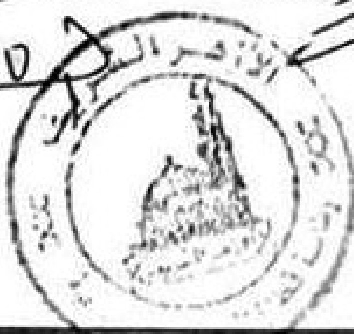
٢) يمتحن الطلاب المكفوفون شفويا في المواد المقررة عليهم .

٣) تنتهي جميع أعمال الامتحانات بما فيها الشفوي بنهاية الامتحان التحريري .

مدير عام شئون الطلاب

رئيس الإدارة المركزية للامتحانات

يعتمد،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : عشر حصص أسبوعيا
*********** ********

توزيع منهج ((القراءات عمليا)) للصف الثالث ((مرحلة العالية))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	تحفيظ الطلاب الأبيات من أول فرش حروف سورة الأنبياء إلي آخر فرش حروف سورة النمل من متني الشاطبية والدرة ثم يقوم الأستاذ بتسميع أبيات السور المذكورة للطلاب والتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
نوفمبر	تحفيظ الطلاب الأبيات من أول فرش حروف سورة القصص إلي آخر فرش حروف سورة الأحزاب من متني الشاطبية والدرة ثم يقوم الأستاذ بتسميع أبيات السور المذكورة للطلاب والتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر
ديسمبر ويناير	تحفيظ الطلاب الابيات من أول فرش حروف سورة سبأ إلي آخر فرش حروف سورة الدخان من متني الشاطبية و الدرة ثم يقوم الأستاذ بتسميع أبيات السور المذكورة للطلاب والتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر .
فبراير	تحفيظ الطلاب الابيات من أول فرش حروف سورة الجاثية إلي آخر فرش حروف سورة الرحمن من متني الشاطبية والدرة ثم يقوم الأستاذ بتسميع أبيات السور المذكورة للطلاب والتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر
مارس	تحفيظ الطلاب الأبيات من أول فرش حروف سورة الواقعة إلي آخر فرش حروف سورة المرسلات من متني الشاطبية ، الدرة ثم يقوم الأستاذ بتسميع أبيات السور المذكورة للطلاب والتطبيق عليها بما يقابلها من القرآن الكريم جمعا بالقراءات العشر
أبريل	تحفيظ الطلاب الأبيات من أول فرش حروف سورة النبأ إلي آخر فرش حروف سورة الناس بكل من الشاطبية والدرة مع تحفيظ الطلاب باب التكبير وباب مخارج الحروف وخاتمة الشاطبية مع تدريب الطلاب عمليا علي باب التكبير وتحفيظ الطلاب خاتمة كل من الشاطبية والدرة وبيان ما في الخاتمتين من المعاني
الكتاب المقرر	((الوافي)) في شرح الشاطبية للشيخ / عبد الفتاح القاضي وشرح السمنودي علي متن الدرة لابن الجزري . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [signature]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصتان أسبوعي
********* **********

توزيع منهج ((تسميع القرآن الكريم كله)) للصف الثالث ((مرحلة العالية))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الشهر	مقدار ما يدرس
أكتوبر	من أول فاتحة الكتاب حتى نهاية قوله تعالى : ((ولكن كثيرا منهم فاسقون)) الآية رقم ٨١ من سورة المائدة .
نوفمبر	من أول قوله تعالى : ((لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا)) الآية رقم ٨٢ من سورة المائدة حتى نهاية قوله تعالى : ((ويهدى من يشاء إلي صراط مستقيم)) الآية رقم ٢٥ من سورة يونس .
ديسمبر ويناير	من أول قوله تعالى : ((للذين أحسنوا الحسني وزيادة)) الآية رقم ٢٦ من سورة يونس حتي نهاية سوره الأنبياء .
فبراير	من أول سورة الحج حتى نهاية قوله تعالى : ((وكان ذلك علي الله يسيرا)) الآية رقم ٣٠ من سورة الأحزاب .
مارس	من أول قوله تعالى : ((ومن يقنت منكن لله ورسوله)) الآية رقم ٣١ من سورة الأحزاب حتي نهاية سورة ((محمد)) .
أبريل	من أول سورة الفتح إلي آخر سورة الناس .

ملاحظة : يقوم الأستاذ بتسميع القرآن الكريم كله للطلاب حسب التوزيع المذكور
****** بعاليه مع مراعاة أحكام التجويد أثناء التسميع والتلاوة .

مستشار المادة
((صبحي شتا))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ ...))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))



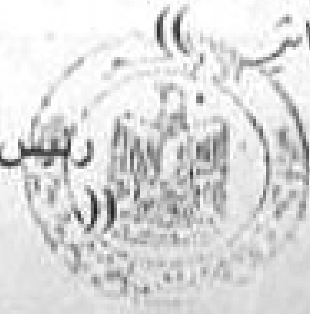


توزيع منهج ((متني الشاطبية والدرة))للصف الثالث ((مرحلة العالية))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	تصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من متن كل من الشاطبية والدرة من أول فرش حروف سورة الأنبياء إلي آخر فرش حروف سورة النمل .
نوفمبر	تصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من متن كل من الشاطبية والدرة من أول فرش حروف سورة القصص إلي آخر فرش حروف سورة الأحزاب
ديسمبر ويناير	تصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من متن كل من الشاطبية والدرة من أول فرش حروف سورة سبأ إلي آخر فرش حروف سورة الدخان .
فبراير	تصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من متن كل من الشاطبية والدرة من أول فرش حروف سورة الجاثية إلي آخر فرش حروف سورة الرحمن .
مارس	تصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من متن كل من الشاطبية والدرة من أول فرش حروف سورة الواقعة إلي آخر فرش حروف سورة المرسلات .
أبريل	تصحيح وتحفيظ الطلاب الأبيات من متن كل من الشاطبية والدرة من أول فرش حروف سورة النبأ إلي آخر سورة الناس ومن أول باب التكبير إلي آخر باب خاتمة الشاطبية مع تصحيح وتحفيظ الطلاب أبيات خاتمة الدرة
الكتاب المقرر	((متن الشاطبية)) للإمام الشاطبي ومتن الدرة المضية للإمام ابن الجزرى ،طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.

مستشار المادة
((صبحي شتاش))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أسامة عبد الله))



يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

خطة الدراسة: ثلاث حصص أسبوعياً

توزيع منهج ((القراءات علميا)) للصف الثالث ((مرحلة العالية))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	شرح الأبيات للطلاب من أول فرش حروف سورة الأنبياء إلي آخر فرش حروف سورة النمل بكل من الشاطبية والدرة مع توضيح ما تضمنته أبيات هذه السور من أوجه القراءات .
نوفمبر	شرح الأبيات للطلاب من أول فرش حروف سورة القصص إلي آخر فرش حروف سورة الأحزاب بكل من الشاطبية والدرة مع توضيح ما تضمنته أبيات هذه السور من أوجه القراءات .
ديسمبر ويناير	شرح الأبيات للطلاب من أول فرش حروف سورة سبأ إلي آخر فرش حروف سورة الدخان بكل من الشاطبية والدرة مع توضيح ما تضمنته أبيات هذه السور من أوجه القراءات .
فبراير	شرح الأبيات للطلاب من أول فرش حروف سورة الجاثية إلي آخر فرش حروف سورة الرحمن بكل من الشاطبية والدرة مع توضيح ما تضمنته أبيات هذه السور من أوجه القراءات.
مارس	شرح الأبيات للطلاب من أول فرش حروف سورة الواقعة إلي آخر فرش حروف سورة المرسلات بكل من الشاطبية والدرة مع توضيح ما تضمنته أبيات هذه السور من أوجه القراءات .
أبريل	شرح الأبيات للطلاب من أول فرش حروف سورة النبأ إلي آخر فرش حروف سورة الناس بكل من الشاطبية والدرة مع شرح باب التكبير وباب مخارج الحروف وخاتمة الشاطبية وأبيات خاتمة الدرة مع توضيح ما تضمنته أبيات خاتمة كل من الشاطبية والدرة من المعاني .
الكتاب المقرر	((الوافي)) في شرح الشاطبية للشيخ / عبد الفتاح القاضي ، وشرح السمنودى علي متن الدرة لابن الجزرى . ((طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها)) .

مستشار المادة
((صبحي شحاته))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أحمد عبد اللطيف))



يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

((٥))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا

********** ********

****

توزيع منهج ((رسم القرآن)) ((للصف الثالث مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	((باب الحذف في كلمات تحمل عليها أشباهها)) يقوم الأستاذ بشرح الأبيات من أول قول الناظم في العقيلة ((وهاك في كلمات .....)) ((ص : ٤٥)) إلي قوله : ((لن تدعو النظرا)) ((ص : ٥٤)) موضحا اتفاق رسوم المصاحف علي حذف الألف من بعض الكلمات القرآنية والتي تشير إليها تلك الأبيات .
نوفمبر	((باب من الزيادة / باب حذف الياء وثبوتها)) يقوم الأستاذ بشرح الأبيات من أول قول الناظم : ((في الكهف شين ....)) ((ص : ٥٥)) إلي قوله : ((وفي الهجاء عن الغازي كذاك يرى)) ((ص : ٦٥)) مبينا ما اتفقت عليه المصاحف من الزيادة لبعض الحروف في بعض الكلمات القرآنية ، وكذا اتفاقهم علي حذف الياء وثبوتها في بعض الكلمات القرآنية أيضا .
ديسمبر ويناير	((باب ما زيدت فيه الياء / باب حذف الواو وزيادتها)) يقوم الأستاذ بشرح الأبيات من أول قول الناظم : ((أو من ورائي حجاب)) ((ص : ٦٠)) إلي قوله : ((حذف ثابت جذرا)) ((ص : ٧٧)) مع بيان ما زيدت فيه الياء في الرسم في بعض الكلمات القرآنية والتي أشارت إليها تلك الأبيات مع توضيح اتفاق المصاحف علي حذف الواو وزيادتها .
فبراير	((باب رسم الألف واوا / باب رسم بنات الياء والواو / باب حذف إحدى اللامين / باب المقطوع والموصول / باب قطع ((أن لا ، وأن ما)) يقوم الأستاذ بشرح الأبيات من أول قول الناظم : ((والواو في ألفات .....)) ((ص : ٧٧)) إلي قوله : ((في الرعد إن ما وحده ظهرا)) ((ص : ٨٢))موضحا الكلمات التي رسمت فيها الألف واوا في سائر المصاحف وبيان الكلمات التي آخرها ألفا منقلبة عن ياء وقد رسمت بالياء وتوضيح اجتماع المصاحف علي حذف إحدى اللامين اختصارا في بعض الكلمات القرآنية مع بيان المواضع التي تقطع فيها ((أن)) عن ((لا)) و ((إن)) عن ((ما)) .
مارس	((باب قطع من ما ونحو من مال ووصل ممن ومم)) يقوم الأستاذ بشرح الأبيات من أول قول الناظم : ((في الروم قل)) ((ص : ٨٣)) إلي قوله : ((بقل الوصل معتمرا)) ((ص : ٨٨)) موضحا القطع والوصل في الكلمات التي تضمنتها تلك الأبيات .
أبريل	((باب وصل لكيلا / باب قطع يوم هم ووصل ويدن الخ ....)) يقوم الأستاذ بشرح الأبيات من أول قول الناظم : ((في آل عمران)) ((ص : ٨٩)) إلي قوله : ((أسني المقاصد للرسم الذي بهرا)) مع توضيح الكلمات ومواضعها التي حصل فيها القطع أو الوصل .
الكتاب المقرر	شرح تلخيص الفوائد وتقريب المتباعد علي عقيلة أتراب القصائد للإمام الشاطبي . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

مستشار المادة
((حسيم شاكر))

مدير عام التعليم النوعي
((أيمن السيد))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
****

توزيع منهج ((الفواصل)) ((للصف الثالث مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	((المقدمة / الفاتحة / البقرة / آل عمران)) يقوم الأستاذ بشرح المقدمة وما اشتملت عليه من المختلف فيه بين العلماء في عدد آي القرآن الكريم ثم بيان معني الفاصلة وما يترتب عليه من فوائد والتعرض لمعرفة أسماء العلماء الذين اختصوا واشتهروا بهذا العلم والرمز الذي يخص كل واحد منهم مع ذكر الخلاف الواقع في بعض الآيات من سور ((الفاتحة / البقرة / آل عمران)) بين العد والترك عند علماء عد الآي .
نوفمبر	شرح وتوضيح فواصل السور الآتية : ((النساء / المائدة / الأنعام / الأعراف / الأنفال/ التوبة / يونس / هود / الرعد)) .
ديسمبر ويناير	شرح وتوضيح الفواصل المتفق علي عدها والمختلف فيها بين العد والترك للسور الآتية : ((إبراهيم / الإسراء / الكهف / مريم / طه / الأنبياء / الحج / المؤمنون / النور / الشعراء / النمل / القصص / العنكبوت / الروم / لقمان / السجدة)) .
فبراير	شرح وتوضيح الفواصل للسور الآتية : ((سبأ / فاطر / الصافات / ص / الزمر / غافر / فصلت / الشورى / الزخرف / الدخان)) .
مارس	شرح وتوضيح الفواصل للسور الآتية : ((القتال / الطور / النجم / الرحمن / الواقعة / الحديد / المجادلة / الطلاق / التحريم / الملك / الحاقة / المعارج)) .
أبريل	شرح وتوضيح الفواصل المتفق علي عدها والمختلف فيها بين العد والترك للسور الآتية : ((نوح / الجن / المزمل / المدثر / القيامة / النبأ / النازعات / عبس / التكوير/ الانشقاق / الطارق / الفجر / الشمس / العلق / القدر /البينة / الزلزلة / القارعة / ومن سورة العصر إلي آخر القرآن الكريم)) .
الكتاب المقرر	((نفائس البيان)) شرح الفرائد الحسان للشيخ / عبد الفتاح القاضي، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.

مستشار المادة
(([signature]))

مدير عام التعليم النوعي
(([signature]))

يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([signature]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
************* *********

توزيع منهج ((الفقه الحنفي)) للصف الثالث ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	من أول ((كتاب الجنايات)) إلى آخر((كفارة القتل))عند قوله : ((والحمد لله رب العالمين)) ،
نوفمبر	من أول ((كتاب الحدود))-((باب حدالزنا)) إلى آخر ((أحكام الصيد والذبائح)) عندقوله : وهذا عد من فصاحته ،
ديسمبر و يناير	من أول ((كتاب الأضحية)) إلى آخر ((كتاب الشهادات)) عند قوله : ((ضمان عليهم على الصحيح)) ، الميراث : كتاب الفرائض – المجمع على توريثهم – موانع الإرث ،
فبراير	من أول ((كتاب أدب القاضى)) إلى آخر ((أرض الخراج))عند قوله: ((فتحت عنوة وتركها أهلها)) ، الميراث من أول((أنواع الفروض المقدرة))إلى آخر((فرض السدس)) عند قوله: ((ذكراأوأنثى)) ،
مارس	من أو ل ((إحياء الموات)) إلى آخر((فصل فى التسعير)) عند قوله: ((لأن المعصية تقوم بعينه)) ، الميراث : باب الحجب / المسألة المشتركة / باب أقرب العصبات / إلى آخر ((العصبة السببية)) ،
أبريل	كتاب الوصايا كاملاً ، الميراث : - باب الرد – باب ذوى الأرحام – ترتيب ذوى الأرحام فى الميراث – حساب الفرائض ،
الكتاب المقرر	تيسير اللباب في شرح الكتاب ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

ملحوظة
تلغى المسائل المتعلقة بالرق ،

مستشار المادة
((د/ محمد عبد الله))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [illegible]))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية



(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
******** *************

توزيع منهج ((الفقه المالكي)) للصف الثالث ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	باب في البيوع وما شاكل البيع / البيوع الفاسدة إلى قوله : ((والتوصل إلى أخذ أموالهم بغير حق)) .
نوفمبر	البيع على الخيار – حكم البيوع الفاسدةإلى قوله:((فيؤمن من الوقوع في (تارة بيعًا وتارة سلفاً) كما تقدم)) .
ديسمبر و يناير	السلم – بيع الجزاف إلى قوله: ((وهنا انتهى كلام الشيخ على البيوع)) .
فبراير	الإجارة – الجعالة – الكراء وأحكامه إلى قوله:((فيكون له بحساب ما سار))
مارس	الشركة وأحكامها إلى قوله :((وعبربه فقال)) .
أبريل	القراض إلى قوله : ((لأنه قد تهلك السلعة الباقية)) .
الكتاب المقرر	كفاية الطالب الرباني ((الجزء الثاني)) . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

ملحوظة

تلغى المسائل المتعلقة بالرق .

مستشار المادة
((د/ محمد عبد الحي))

مدير عام التعليم النوعي
د/ ((أ/ طارق ...))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))



...ر الشريف
...ع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : ثلاث حصص أسبوعيا
******** ************

توزيع منهج ((الفقه الشافعي)) للصف الثالث ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	من أول : ((فصل والمعتدة ضربان)) إلى آخر((فصل فى الحضانة)) عند قوله: ((ومقتضاه ثبوت الحضانة للعمياء وهو كذلك والله أعلم)) .
نوفمبر	من أول ((كتاب الجنايات)) إلى نهاية ((فصل فى الدية))عند قوله: ((كما لو قضى فى صغره حجة أفسدها والله أعلم)) .
ديسمبر ويناير	من أول ((كتاب الحدود)) إلى آخر((حكم تارك الصلاة))عند قوله : ((واختاره ابن الصلاح والله أعلم)) .
فبراير	من أول ((كتاب الجهاد)) إلى آخر ((ذكاة الجنين بذكاة أمه ...)) عند قوله : ((والوجهان مبنيان على أنها كالميته أم لا والله أعلم)) .
مارس	من أول قوله : ((وما قطع من حى فهو ميت إلا الشعور ...)) إلى آخر ((كتاب السبق والرمى)) عند قوله : ((وسائر أنوع اللعب والله أعلم)) .
أبريل	من أول كتاب ((الأيمان والنذور) إلى آخر فصل : والحقوق ضربان عند قوله : ((لما فى ذلك من نقل الضمان وما أشبه ذلك والله أعلم)) .
الكتاب المقرر	((كفاية الأخيار في حل غاية الاختصار)) للإمام تقي الدين أبي بكر بن محمد الحسيني الحصني الشافعي . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها.

ملحوظة

تلغى المسائل المتعلقة بالرق .

مستشار المادة
((د/ [توقيع]))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [توقيع]))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([توقيع]))



ـر الشريف
ـاع المعاهد الأزهرية
ـدارة العامة للتعليم النوعي
****

((١٠))

خطة الدراسة : حصتان أسبوعيا
******** **********

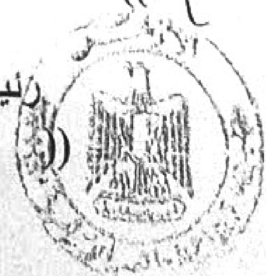
توزيع منهج ((تفسير القرآن الكريم)) ((للصف الثالث عالية القراءات)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

ـشهر	الموضوعات
ـكتوبر	تفسير الآيات من أول سورة النحل إلي قوله تعالي : ((ويفعلون ما يؤمرون)) الآية رقم ٥٠ من سورة النحل .
ـوفمبر	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((وقال الله لا تتخذوا إلهين اثنين ...)) الآية رقم : ٥١ من سورة النحل إلي قوله تعالي ((فألقوا اليهم القول إنكم لكاذبون)) الآية رقم : ٨٦ من سورة النحل .
ـسمبر	تفسير الآيات من قوله تعالي :((وألقوا إلي الله يومئذ السلم ..)) الآية رقم ٨٧ من سورة النحل إلي آخر سورة النحل .
ـناير	تفسير الآيات من أول سورة الإسراء إلي قوله تعالي : ((حتي نبعث رسولا)) الآية رقم ١٥ من سورة الإسراء .
ـبراير	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((وإذا أردنا أن نهلك قرية ..)) الآية رقم ١٦ من سورة الإسراء إلي قوله تعالي : ((وآتينا داود زبورا)) الآية رقم ٥٥ من سورة الإسراء .
ـارس	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((قل ادعوا الذين زعمتم من دونه ..)) الآية رقم ٥٦ من سورة الإسراء إلي قوله تعالي : ((لنزلنا عليهم من السماء ملكا رسولا)) الآية رقم ٩٥ من سورة الإسراء .
ـبريل	تفسير الآيات من قوله تعالي : ((قل كفي بالله شهيدا بيني وبينكم ..)) الآية رقم ٩٦ من سورة الإسراء إلي آخر سورة الإسراء .
ـكتاب ـمقرر	تفسير القرآن العظيم للإمامين الجليلين جلال الدين المحلى وجلال الدين السيوطى (سورتى النحل و الإسراء) . طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .

مستشار المادة
((د/ ...))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ ...))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((...))



ـر الشريف
ـاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

((١١))

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
******** ************

توزيع منهج ((الحـديـث)) ((للصف الثالث عالية القراءات)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	٣٥ ـ من لم يدع قول الزور والعمل به ، حفظ ٣٦ ـ إذا نسي فاكل و شرب فليتم صومه ، ٣٧ ـ ليس من البر الصوم في السفر ، ٣٨ ـ أنها سئلت هل كان رسول الله (ﷺ)يختص من الأيام شيئا ؟ قالت : لا.... كان عمله ديمة ، ٣٩ ـ قال: قدم النبي (ﷺ) المدينة فرأى اليهود تصوم يوم عاشورا ، ٤٠ ـ يأتي علي الناس زمان لا يبالي المرء ما أخذ منه أمن الحلال أم الحرام ، حفظ ٤١ ـ من سره أن يبسط له في رزقه فليصل رحمه ،
نوفمبر	٤٢ ـ البيعان بالخيار مالم يتفرقا ، ٤٣ ـ قال الله عز وجل (ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة ، حفظ ٤٤ ـ أن رجلا أتي النبي (ﷺ) يتقاضاه فاغلظ فهم به أصحاب ، ٤٥ ـ ما من مسلم يغرس غرسا ..إلا كان له به صدقة ، ٤٦ ـ أن الله حرم عليكم عقوق الأمهات ٤٧ ـ من كان له مظلمة لأخيه من عرضه أو شيء فليتحلله منه ، حفظ
ديسمبر ويناير	٤٨ ـ ما ترك رسول الله (ﷺ) عند موته درهما ولا دينارا ، ٤٩ ـ جاء رجل ..فقال: : دلني علي عمل يعدل الجهاد ، ٥٠ ـ من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله ، ٥١ ـ من احتبس فرسا في سبيل الله ، ٥٢ ـ رباط يوم في سبيل الله خير من الدنيا وما عليها ، حفظ ٥٣ ـ من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة ، حفظ
فبراير	٥٤ ـ يشتمني ابن آدم وما ينبغي له ، ٥٥ ـ أن أحدكم يجمع خلقه ، ٥٦ ـ إذا كان يوم الجمعة كان علي كل باب من أبواب المسجد ملائكة يكتبون الأول فالأول ، حفظ ٥٧ ـ أنا أولي الناس بعيسي ابن مريم ، حفظ ٥٨ ـ إن من أعظم الفرى أن يدعي الرجل إلي غير أبيه أو يرى عينه مالم تره أو يقول علي رسول الله (ﷺ)مالم يقل ،
مارس	٥٩ ـ لا تسبوا أصحابي ، حفظ ٦٠ ـ كذبني ابن آدم ولم يكن له ذلك ، ٦١ ـ كان أهل الكتاب يقرءون التوراة بالعبرانية ، ٦٢ ـ لا حسد إلا في اثنتين: رجل علمه الله القرآن الخ ، ٦٣ ـ الساعي علي الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله ، ٦٤ ـ ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه ،
أبريل	٦٥ ـ لا يتمنين أحدكم الموت لضر أصابه ، ٦٦ ـ من تردى من جبل فقتل نفسه ، ٦٧ ـ إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه ، ٦٨ ـ لعن الله السارق ، ٦٩ ـ لا يحل دم امرئ مسلم....إلا بإحدى ثلاث ، حفظ ٧٠ ـ لم يبق من النبوة إلا المبشرات ،
الكتاب المقرر	الأحاديث المختارة من فتح المبدى بشرح مختصر الزبيدى للصف الثاني الثانوى ، طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

مستشار المادة
((د / محمد عبد الحليم))

مدير عام التعليم النوعي
((د / [illegible]))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة: ثلاث حصص أسبوعيا
************* *********

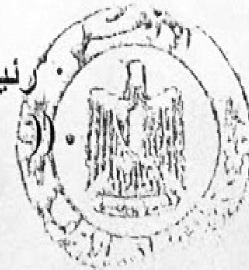
توزيع منهج ((النحو)) للصف الثالث ((بمرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	الحال : تعريفه ، شروط الحال ، شروط صاحب الحال / التمييز : تعريفه ، الفرق بينه وبين الحال ، نوعا التمييز ، (كم) نوعاها،حكم تمييز كل نوع ، قد يقع كل من الحال والتمييز مؤكدا/ المستثني بغير وسوى ، المستثني بليس ولا يكون وما خلا وما عدا ، المستثني بخلا وعدا وحاشا .
نوفمبر	المجرور بالإضافة ، الإضافة المعنوية وأقسامها / إضافة الصفة لمعمولها وصورها، الإضافة لا تجامع التنوين أو (أل) ، ما يعمل عمل الفعل / اسم الفعل وأقسامه وأحكامه .
ديسمبر	اسم الفاعل ، تعريفه وشروط إعماله / أمثلة المبالغة / اسم المفعول / الصفة المشبهة باسم الفاعل ، ما تخالف فيه الصفة المشهبة اسم الفاعل .
يناير	التوابع : النعت : تعريفه ، فائدته مايتبع فيه منعوته / التوكيد اللفظي / التوكيد المعنوى ، أوجه الفرق بين التوكيد والنعت / العطف وأنواعه .
فبراير	عطف البيان : تعريفه / مايوافق فيه متبوعه / عطف النسق / حروفه ، معانيها / البدل : تعريفه : أقسامه ، ضوابط كل قسم .
مارس	العدد : ألفاظ العدد وأقسامها ، اسم العدد الذى على وزن (فاعل) وأحواله / موانع صرف الاسم .
أبريل	التعجب: صيغتاه وشروط صوغه / الوقف وأحكامه .
الكتاب المقرر	((قطر الندى وبل الصدى)) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها .
التطبيقات	لا تقل التطبيقات عن خمسة عشر تطبيقا .

مستشار المادة
((د/ أ سعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ [illegible]))

يعتمـــد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(([illegible]))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
********* *************

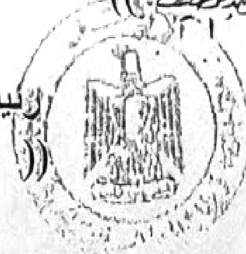
توزيع منهج ((الصـرف)) للصف الثالث ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	تقسيم الاسم إلي مجرد ومزيد / أقسام الاسم المجرد / أوزان الاسم الثلاثي المجرد / أوزان الاسم الرباعي المجرد / أوزان الخماسي المجرد / أوزان الاسم المزيد فيه / تقسيم الاسم إلي جامد ومشتق / أقسام الجامد ٠
نوفمبر	أبنية المصادر (المصدر) مصادر الأفعال الثلاثية / مصادر الأفعال الرباعية / مصادر الخماسي والسداسي / اسما المرة والهيئة / المصدر الميمي / المصدر الصناعي / الاشتقاق وأقسام المشتق / اسم الفاعل ٠
ديسمبر و يناير	صيغ المبالغة / اسم المفعول / الصفة المشبة / اسم التفضيل / اسما الزمان والمكان / اسم الآلة ٠
فبراير	تقسيم الاسم إلي مقصور ومنقوص وممدود وصحيح / تقسيم الاسم إلي مفرد وغيره / كيفية التثنية / كيفية جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم ٠
مارس	باب التصغير كاملا ٠
أبريل	باب النسب كاملا ٠
الكتاب المقرر	إرشاد الطالب ٠ طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ٠
التطبيقات	لا تقل التطبيقات عن عشرة ٠

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((ع/ أحمد رضا السيد الحاجي))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعيا
********* *************

توزيع منهج ((العروض والقافية)) للصف الثالث ((مرحلة العالية))
بمعاهد القراءات للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	مراجعة على المنهج السابق/ بحر الطويل/ بحر البسيط / بحر الخفيف /تدريبات
نوفمبر	بحر المديد ((تدريبات)) ٠
ديسمبر	بحر المنسرح والمضارع ((تدريبات)) ٠
يناير	بحر السريع / مراجعة لما سبق دراسته ٠
فبراير	بحر المقتضب ((تدريبات)) ٠
مارس	المجتث ((تدريبات)) ٠
أبريل	القافية / تعريفها / تسمية حروفها / العيوب المتعلقة بالحروف / مالا يصلح من حروف الهجاء لأن يكون رويا / نوعا القافية ٠
الكتاب المقرر	((اللباب في العروض والقافية)) للصف الثاني الثانوي ((القسم الأدبي)) طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها٠
ملحوظة	يعني المدرس بالتمرين الشفهي، و الإكثار من النماذج الشعرية ولا تقل التطبيقات عن عشرة ٠

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ أحمدي عبد الكريم))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))



الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة: حصتان أسبوعيا
**********   ********

توزيع منهج المطالعة والنصوص للصف الثالث عالية القراءات للعام ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

****

الشهر	موضوعات المطالعة	موضوعات النصوص الأدبية
أكتوبر	١ ـ برالولدين ، ٢ ـ جمع القرآن وتدوينه ، ٣ ـ مراكز الثقافة الإسلامية ،	١ ـ من معلقة ((عنترة)) ((دراسة)) ويحفظ سبعة أبيات من أول النص ، ٢ ـ ابن الرومي يرثي ابنا له ((دراسة)) وحفظ خمسة أبيات من أول النص ،
نوفمبر	١ـ أسباب النصر وصفات المجاهدين ، ٢ ـ فى الإصلاح بين الخصوم ،	١ ـ البحتري يصف بركة الخليفة المتوكل((دراسة)) ويحفظ خمسة أبيات من أول النص ، ٢ ـ محمود سامي البارودى في النصيحة ((دراسة فقط))
ديسمبر	١ ـ ذات النطاقين ، ٢ـ كيف عالج الإسلام الفقر ،	١ـ لعلى الجارم في الوحدة الوطنية دراسة ويحفظ ثمانية من أول النص ،
يناير وفبراير	١ ـ السلوك الاجتماعي ، ٢ـ من أعلام الإسلام صفوان بن أمية ،	١ ـ مختارات من معلقة طرفة بن العبد ((دراسة)) ويحفظ خمسة أبيات من أول النص ،
مارس	١ـ السنة الشريفة ، ٢ ـ مثال من تقشف عمر وورعه ،	١ ـ من قصيدة لابن زيدون إلي ولادة ((دراسة)) ويحفظ خمسة أبيات من أول النص ٢ـ أحمد شوقى فى الحنين إلى الوطن (دراسة) ويحفظ سبعة ابيات من أول النص ،
أبريل	١ ـ رسالة عمر بن الخطاب في القضاء لأبي موسي الأشعرى ،	١ ـ من خطبة زياد بالبصرة ((دراسة)) ويحفظ من أول النص إلي ((واختار الفانية علي الباقية)) ، ٢ ـ الحسن البصرى في صفة الإمام العادل ((دراسة فقط))

ملحوظة :
*****

١ ـ الكتاب المقرر : المطالعة والنصوص للصف الثالث الإعدادى ،
طبعة ٢٠١٤ / ٢٠١٥ وما يماثلها ،

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((ا.د/ محمد عبد الحكيم))



يعتمد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
(( ))

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة العامة للتعليم النوعي
****

خطة الدراسة : حصة واحدة أسبوعي
************ ********

توزيع منهج ((الإنشاء)) للصف الثالث ((مرحلة العالية)) بمعاهد القراءات
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م
****

الشهر	الموضوعات
أكتوبر	١ ـ استصلاح الصحراء ضرورة فرضتها الزيادة السكانية وهي السبيل للقضاء علي مشاكلنا الاقتصادية ،ادع الشباب إلي تعميرها ليتحقق الرخاء . ٢ ـ الشباب أمل الأمة ومستقبلها ، فإذا صلح صلحت الأمة .
نوفمبر	١ ـ العلم يرفع أهله تكريما وبه تنهض الأمم وتسود لذا حث عليه الإسلام . ٢ ـ أنصف الإسلام المرأة وأعطاها حقها من التكريم ما يجب أن تفخر به .
ديسمبر ويناير	١ ـ حقوق الإنسان من المبادئ التي اعتني بها الإسلام منذ أكثر من أربعة عشر قرنا ، وجه كلمة إلي من يتحدثون كثيرا في هذا الموضوع ليعطوا للفلسطينيين حقوقهم . ٢ ـ قال الشاعر : وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا .
فبراير	١ ـ الأسرة المتحابة المتعاونة التي يخدم الصغير فيها الكبير ، ويعطف الكبير علي الصغير ، تحيا حياة سعيدة وتحقق لنفسها ولوطنها الأمن والتقدم . ٢ ـ لكي تحقق هدفك وتسير بجهد لتصل إلي أملك ، فلا بد من الجد والجهد والعمل .
مارس	١ ـ تهتم الدول بالشباب ورعايته لأنهم بناة المستقبل . ٢ ـ الكتاب صديق مخلص ، وصاحب وفي ، يعلي شأن قارئه .
أبريل	١ ـ للرياضة البدنية أثرها الكبير في سلامة الجسم ، وصحة العقل ، وتنمية الخلق .

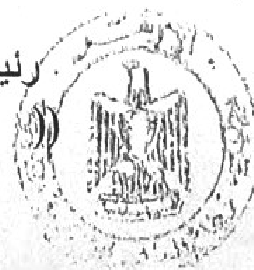
ملحوظة :
*****

١ ـ تدرس هذه الموضوعات شفهيا قبل كتابتها تحريريا .
٢ ـ لا تقل كتابة الموضوعات التحريرية عن اثني عشر موضوعا .

مستشار المادة
((د/ أسعد عبد اللطيف))

مدير عام التعليم النوعي
((د/ محمد ...))

يعتمـد ،
رئيس قطاع المعاهد الأزهرية
((...))



الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (عالية القراءات) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢/٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الأول — الفقه الشافعي — الزمن: ساعتان

١ — ما العدة؟ وما أضرب المعتدة؟ وما عدة من لم تر دما لصغر أو إياس؟ وما سن الإياس؟ وما عدة المطلقة قبل الدخول بها؟ وما الذي يجب للمعتدة الرجعية؟ وما الإحداد؟ وما الأصل فيه؟ وما مدة الإحداد على غير الزوج؟ (١٨ — ٤٠)

٢ — ما السرقة؟ وما الدليل عليها من الكتاب والسنة؟ وما شروط القطع بالنسبة للسارق والمسروق؟ وما الواجب إذا ثبتت السرقة الموجبة للقطع؟ (١٤ — ٤٠)

٣ — ما اليمين شرعا؟ وما الأصل في الأيمان؟ وما الألفاظ التي ينعقد بها اليمين؟ وما لغو اليمين؟ وما كفارة اليمين؟ (٨ — ٤٠)

٩٧/ ٩٨م) ما الأصل في كل من المصيد والمذبوح؟ وبما يكون كمال الذبح والمجزئ فيه؟ وما شروط تعلم الجارحة؟ وإذا جرح الذئب شاة أو انهدم سقف على بهيمة فذبحت فما الحكم؟ وما الحكم مع الدليل إذا قطعت الجارحة صيدا فمات؟

٩٢/ ٩٤م) ما اليمين في اللغة والشرع؟ وما الدليل عليه من الكتاب والسنة؟ ولم أطلق اليمين على الحلف؟ وما صورة لغو اليمين؟ وهل تنعقد صورة اليمين أو تتعلق به كفارة؟ ما الدليل على ما تقول؟ وإذا حلف شخص ثم قال: لم أقصد اليمين فما الحكم؟ وهل كذلك في الطلاق والعتاق والإيلاء؟ وإلام يرجع مدار البر والحنث؟

٩٢/ ٩٧م) ما المواضع التي يجتنب فيها القضاء؟ وما الدليل؟ وعلى ذلك هل النهي عن القضاء في هذه الأحوال للحرمة أم للكراهة؟ وإذا حكم القاضي في هذه الأحوال فما الحكم؟

امتحان الفقه الشافعي (لعام ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤)

-1ما العدة ؟ وما عدة الصغيرة والآيسة ودليلها ؟وما
عدة المتوفي عنها زوجها ودليلها ؟ وهل للمطلقة
قبل الدخول عدة ؟ وما دليل
ذلك ؟ وضح سن الإياس.

-2ما القذف ؟ وما حكمه ؟ وما شروط القاذف ؟ وما حد
الحر؟ وبم يسقط حد القذف؟ قذف شخصا عفيفا
ولم يقم عليه الحد ثم زنا المقذوف
فما الحكم ؟ مع ذكر العلة ، والدليل.

-3ما الشهادة ؟ وما الأصل فيها من الكتاب والسنة ؟
للشاهد صفات معتبرة في قبول شهادته فما هي
؟ وما شروط العدالة؟ وما الذي
يقبل فيه شاهد واحد ؟ ومتي تقبل شهادة الأعمي
؟ وهل تقبل شهادة جار لنفسه
نفعا؟ وما علة ذلك؟.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات

للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م)

الزمن : ساعتان | الفقه الشافعى | الدور الأول

١ ـ ما الأصل فى الرضاع من الكتاب والسنة ؟ الرضاعة المحرمة لها أركان ثلاثة فما هى ؟ لو شكت المرضع : هل أرضعت الطفل خمسا أو أقل فما الحكم ؟ اذكر الآثار المترتبة على الرضاع .
(١٤ ـ ٤٠)

٢ ـ ما أضرب الزنا ؟ وبين حد كل ، ودليله ، ثم اذكر حكم الزنا ، وما ضابط ما يوجب الحد ؟ شروط الإحصان أربعة فما هى ؟ وما حكم اللواط ، وحده ؟ وما حكم الاستنماء ؟ وما الذى يلزم فيه ؟
(١٤ ـ ٤٠)

٣ ـ عرف اليمين لغة وشرعا ، وما الأصل فيه من الكتاب والسنة ؟ ومتى ينعقد اليمين ؟ وما لغو اليمين ؟ اذكر حكمه ودليله ، وما كفارة اليمين ؟
(١٢ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد انقراءات
امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الزمن : ساعتان | الفقه الشافعي | الدور : الأول

١) ما القذف ؟ وما حكمه ؟ وما شروطه فى القاذف ؟ وما حكم من أكره على قذف الغير ؟ وما شروطه فى المقذوف ؟ وما مقدار الحد للحر ؟ وما الدليل من الكتاب والسنة ؟ وبم يسقط حد القذف ؟ وما الحكم لو زنا العفيف قبل أن يحد قاذفه ؟ ولم ؟ [١٥ ـ ٤٠]

٢) ما حكم الجهاد فى سبيل الله إذا كان الكفار ببلادهم ؟ وما الدليل ؟ وما شروط وجوب الجهاد ؟ وما الحكم لو دخل الكفار بلاد المسلمين ؟ وما حكم من سُبِىَ من الكفار ؟ وما حكم من أسلم قبل الأسر ؟ وما الدليل ؟ وهل إسلام الزوج يعصم الزوجة من الاسترقاق ؟ [١٥ ـ ٤٠]

٣) بين حكم ما يأتى مع التوجيه إن وجد :-
أ- عدة المطلقة قبل الدخول بها
ب- قصد ضربه بما لا يقتل غالبا فقتله
جـ ذكاة الكتابى
د- حلف أن لا يبيع أو يشترى فوكل غيره
هـ نذر أن لا يأكل لحما ولا يشرب لبنا
[١٠ ـ ٤٠]

١

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول | الفقه الشافعي | الزمن : ساعتان

١) ما النفقة ؟ وما أسباب وجوبها ؟ وما الدليل على الإنفاق على الوالدين من الكتاب والسنة ؟ وما شروط وجوب النفقة على كل من الوالدين والمولودين ؟ وما مقدار نفقة القريب ؟ ولو كان للابن مال غائب فما حكم إنفاق الوالد عليه ؟ وما الحكم لو ترك الإنفاق على قريبه حتى مضى زمان؟ ولماذا ؟ [١٥ – ٤٠]

٢) ما العقيقة لغة وشرعا ؟ وما حكمها ودليله ؟ وما الذى يذبح عن الغلام والجارية ؟ دلل على ما تقول. وما الذى يستحب أن يُقَال عند ذبحها ؟ ومتى تذبح ؟ وما كيفية إطعام الفقراء منها ؟ وهل يحملها إليهم أم يدعوهم لأخذها ؟ [١٥ – ٤٠]

٣) بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد :-
أ- طلق الرجل زوجته وهى ناشزة.
ب- لم يعط الزوج الموسر لزوجته إلا نفقة المعسر.
جـ- مرضت شاة وصارت إلى أدنى الرمق وذبحت.
د- نذر أن يشرب الخمر إن نجح فى الامتحان . [١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | الفقه الشافعي | الزمن: ساعتان

١)ما النفقة؟ وما أسباب وجوبها؟ وما الدليل على وجوب الإنفاق على الوالدين من الكتاب والسنة؟ وما شروط وجوب النفقة على كل من (الوالدين والمولودين)؟ وما الحكم لو كان للابن مال غائب؟ وما مقدار نفقة الزوجة الممكنة من نفسها؟
[١٦-٤٠]

٢) (أ) ما اليمين لغة وشرعاً؟ ولِمَ أُطْلِق اليمين على الحلف؟وما الأصل فيه من الكتاب؟ وبِمَ تنعقد اليمين؟ وما الحكم لو قال شخص إن فعلت كذا فعليَّ كفارة يمين؟ وما الحكم لو حلف أن لا يفعل شيئاً فأمر غيره بفعله؟ ولماذا؟ وهل يصح أن يعتق نصف رقبة ويطعم خمسة؟ ولماذا؟
[١٢-٤٠]

٣) بين الحكم فيما يأتى مع التوجيه إن وجد:-
(أ) سلَّم الصبى إلى سباحٍ ليعلمه السباحة فغرق.
(ب)سرق شخص طعاماً فيِ وقت القحط والمجاعة.
(ج) ترك الذابح شيئاً يسيراً من الحلقوم أو المريء ومات الحيوان.
(د) تداعيا دابة ولأحدهما عليها حمل.
[١٢-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | الفقه الشافعي | الزمن: ساعتان

١ـ ما الأصل في الرضاع من الكتاب والسنة؟ وما شروط المرضعة؟ وما الحكم لو ارتضع وتقيأ في الحال؟ ولو ارتضع بعد الحولين فما الحكم؟ وما دليل ذلك ؟ وما القول الصحيح في الرضاعة المحرمة؟ وما حجته؟ وما حكم زوج المرضعة بالنسبة للرضيع؟ وما الحكم لو شكت : هل أرضعته خمساً أو لا ؟ وما الحكم لو وصل اللبن إلى جوف الصبي متغيراً عن حالة انفصاله؟ مع التعليل.

[٤٠-١٤]

٢ـ أ) ما الأضحية؟ وما الأصل فيها ؟ وما حكمها ؟ وما الذى لا يجزئ من الضحايا؟ مع التوضيح .

ب) متى تصح المسابقة على الدواب والمناضلة بالسهام؟ وما الأصل في ذلك من الكتاب والسنة؟ وما الحكم إن تناضلا على أن يكون المال لأبعدهما رمياً ؟ مع التعليل. وما حكم المسابقة على البقر؟

[٤٠-١٤]

٣ـ بيّن حكم ما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل:

أ) السكنى للمعتدة البائن.
ب) قَتْل الوالد ولده.
ج) سَرِق أقل من ربع دينار.
د) ترك الجمعة وقال أنا أصلي الظهر ولا عذر له (عند الغزالي).
هـ) حلف لا يفعل أمرين ففعل أحدهما.
و) نذر لا يأكل لحماً ولا يشرب لبناً.

[٤٠-١٢]

امتحان شهادة (عالية القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦) — الزمن : ساعتان

الفقه الشافعي

الدور الأول

١- ما الأصل في التحريم بالرضاع ؟ وما شروط المرضعة إجمالًا ؟ وما حكم تعلق الحرمة إن خُلِط اللبن بغيره ؟ وما شرط الرضاعة المحرمة على الصحيح ؟ وما حجة ذلك ؟ وما الحكم لو ظهر لصغيرة بنت تسع سنين لبن وأرضعت به صبيًا ؟ مع التعليل . [١٠ - ٤٠]

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي معللًا أو مدللًا لاختيارك :

أ) المطلقة قبل الدخول إن طلقت بعد الخلوة بها فالقول الأظهر :
(لا عدة عليها - عدتها ثلاثة قروء - ثلاثة أشهر) .

ب) مؤنة الحضانة : (على المحضون - على الأب - على الحاضنة) .

ج) وطئ أجنبية فيما دون الفرج : (يحد - لا يحد - يعزر) .

د) شهادة العدو على عدوه إذا كانت لأمر دنيوي : (تقبل - لا تقبل - تقبل مع الكراهة) .

هـ) شهادة الابن على أبيه أنه طلق ضرة أمه "في الأصح" (تقبل - لا تقبل - تقبل مع الكراهة) . [١٥ - ٤٠]

٣-أ) بمَ توجه الفرق في الحكم فيما يأتي :

- المخلوقة بلا أذن لا تجزئ في الأضحية على الراجح .
- وتجزئ في الأضحية المخلوقة بلا ألية .

ب) بيِّن حكم ما يأتي مع التعليل :

١- الحضانة للأم إذا كانت مجنونة .
٢- النائم إذا انقلب على إنسان فقتلة .
٣- صاح على صبي غير مميز وكان على وجه الأرض ومات من الصيحة .
٤- حلف على شيئين ففعل أحدهما فقط .
٥- القضاء للأصم .

[١٥ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معهد القراءات

امتحان شهادة (عالية القراءات) ...
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ (٢٠١٦/٢٠١٥م)

الدور الأول — الفقه المالكي — الزمن : ساعتان

أ) ما حد البيع ؟ وما الشروط الواجب توافرها في المعقود عليه ؟
ب) ما المقصود بـ (التدليس - الغش) في البيوع ؟ وما الأصل في تحريم الغش من السنة ؟ وما وجه تحريم الغش والخديعة في البيوع ؟
ج) ما حكم شركة الوجوه ؟ مع التعليل . [١٢ - ٤٠]

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي معللًا لما تختار أو ذاكرًا الدليل :
أ) البيع الفاسد إذا وقع يكون ضمانه مِن (المشتري - البائع - هما معًا).
ب) الوضيعة من الدين على تعجيله (تجوز - لا تجوز على المشهور - تجوز مع الكَراهة) .
ج) بيع ما في ظهور الإبل (يجوز - لا يجوز - يجوز مع الكراهة) .
د) أقل مدة أجل السلم "عند ابن القاسم" أن يكون (خمسة أيام - عشرة أيام - خمسة عشر يومًا) .
هـ) السلم بالحُمُر الأهلية في البغال "عند ابن القاسم" (جائز - غير جائز - جائز مع الكراهة) . [١٥ - ٤٠]

أ) ما الجزاف ؟ وما حكم شرائه ؟ وما الأصل فيه من القرآن الكريم ؟
ب) بَيِّن حكم ما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل :
١- تعجيل عَرض على الزيادة فيه إذا كان مِن بيع .
٢- بيع البعير الشارد .
٣- بيع دين بدين .
٤- استئجار الأشجار لاستيفاء ثمرها .
٥- ضرب الأجل في الجعالة . [١٣ - ٤٠]

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ (٢٠١٦/٢٠١٥م)

الدور الأول | الفقه الحنفي | الزمن : ساعتان

١- أ) ما موجب القتل العمد إجمالًا ؟ وما الحكم إذا اصطلح القاتل وأولياء المقتول على مال معلوم ؟ مع التعليل .
ب) وجه الفرق في الحكم فيما يأتي :
- إذا زنى المريض وحده الرجم رجم ولا ينتظر شفاؤه .
- وإذا كان حده الجلد يؤجل حتى يتم شفاؤه .
ج) ما السرقة شرعًا ؟ وبِمَ يثبت الحد فيها ؟ وما الحكم إذا قُطِع السارق والمال المسروق في يده ؟ [١١ - ٤٠]

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي مع التعليل إن وُجِد أو ذكر الدليل :
أ) القصاص في الأطراف بين المسلم والكافر (يجب - لا يجب - موقوف على رأي القاضي) .
ب) أخرج في طريق العامة روشنًا أو ميزابًا فسقط على إنسان فهلك فالدية على (القاتل - العاقلة - عليهما معًا) .
ج) الاصطياد بالكلب المعلم وسائر الجوارح المعلمة (يصح - يحرم - يصح مع الكراهة) .
د) الوصية من الذمي للمسلم (جائزة - واجبة - جائزة مع الكراهة) .
هـ) مَن أُكره على إتلاف مال مسلم بأمر يخاف منه على نفسه (وسعه أن يفعل مطلقًا - لم يسعه أن يفعل - وسعه أن يفعل مع الكراهة) . [١٠ - ٤٠]

٣- بَيِّن الحكم فيما يأتي مع التعليل أو ذكر الدليل :
أ) كتمان الشهادة لِمَن علمها إذا طالبهم المدعى بها .
ب) غلب الماء على أرض الخراج فمنع زراعتها للغرق .
ج) تصرف المرتدة في مالها حال ردتها .
د) استعمال آنية من الزجاج والزبرجد .
هـ) بيع العصير ولو مِمَّن يعلم أنه يتخذه خمرًا . [١٠ - ٤٠]

٤- أ) اذكر موانع الإرث إجمالًا .
ب) بَيِّن الوارث ونصيبه وغير الوارث وسبب حجبه في المسألة الآتية :
مات وترك : (زوجة - بنتي ابن - بنتًا صلبية - أمًّا - جدة لأب) .
[٩ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول	الإنشـــاء	الزمن : ساعتان

اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :-

١) الكذب من الصفات التى حذر منها الإسلام ، لما له من ضرر على الفرد والمجتمع .

٢) تلوث البيئة يهدد الصحة العامة ويؤثر على أمن الوطن.

[٤٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول	الإنشاء	الزمن: ساعتان

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:-

١ ـ بالعلم تنهض الشعوب وترقى الأمم.

[٤٠-٤٠]

٢ ـ المحافظة على البيئة من الأمور التي حث الإسلام عليها.

[٤٠-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٤ / ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م)

الدور : الأول　　　العلـــــوم　　　الزمن : ساعة ونصف

أجب عن السؤال الآتى :- (إجبارى)　　　[ثمان درجات] .

١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :-
أ- يستخرج ••• من أوراق نبات الكوكا ، أما المادة المؤثرة فى المشروبات الكحولية فهى •••
ب- ينقسم الجهاز العصبى المركزى إلى جزئين هما ••• و ••••
جـ- تلوث البيئة ببخار ••• يسبب الرعشة •
د- يوجد فى الأذن الوسطى ثلاث عظيمات هى ••• و ••• و •••

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية :-　　　[لكل سؤال ست درجات]

٢) علل لما يأتى :- :-
أ- يجب الابتعاد عن أماكن الضوضاء•
ب- ينصح الأطباء بعدم الإسراف فى تناول الشاى والقهوة•
جـ- عند الإصابة بالزكام تفقد القدرة على إدراك نكهة الطعام•

٣) أذكر المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية :-
أ- عضو يتركب من فصين أيمن وأيسر وبينهما فص ثالث ومسئول عن توازن الجسم•
ب- رؤية الأشياء البعيدة بوضوح والأشياء القريبة لا ترى بوضوح•
جـ- أعصاب تحمل النبضات العصبية من الجهاز العصبى المركزى إلى جميع أجزاء الجسم•

٤) أذكر وظيفة كل من :-
أ- حلمات التذوق باللسان•
ب- الجلد فى الإحساس•
جـ- قناة إستاكيوس فى الأذن الوسطى•

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان عالية القراءات للعام الدراسى ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥م

الدور : الأول العلـــــوم الزمن : ساعة ونصف

أجب عن **ثلاثة أسئلة فقط** على أن يكون السؤال الأول أحدهم :-

١) أجب عن السؤال الأتى (إجبارى) [٨ درجات]

أكمل الفراغات الآتية ثم أنقل العبارة كاملة إلى ورقة الإجابة :-

أ- يسيطر الجهاز العصبى على أجهزة الجسم المختلفة ويتم ذلك بصورة .... مثل القبض على الأشياء أو بصورة غير إرادية مثل ....

ب- يتركب المخ من النصفين الكرويين و............ و ....

جـ- التلوث الضوضائى يسبب .... و ....

د- تتركب العين من الداخل من جزئين .... وهو جسم شفاف ، .... وهى طبقة رقيقة .

أجب عن **سؤالين فقط** مما يأتى :- [لكل سؤال ٦ درجات]

٢) أولا : اذكر المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية :-

١- سلسلة الأعصاب التى تصل الجهاز العصبى المركزى بالأعصاب المختلفة .

٢- الاستجابة التلقائية من الجسم نحو المؤثرات المختلفة .

٣- مواد تسبب أضراراً ونتيجة تناولها يحدث قلق بدنى أو نفسى واختلال فى مظاهر النشاط العقلى والإدراك والسلوك .

٤- رؤية الأشياء القريبة بوضوح بينما الأشياء البعيدة لا ترى بوضوح .

ثانيا : أذكر فائدة الغدة الدمعية ؟

٣) أولا : اختر من بين القوسين ما يناسب العبارات الآتية ثم أنقل العبارة كاملة إلى ورقة الإجابة :-

١- المسئول عن توازن الجسم (النخاع المستطيل – الحبل الشوكى – المخيخ) .

٢- يسبب (الكوكايين – الكافين – الهيروين) تدمير الجهاز العصبى .

٣- طرف اللسان يدرك طعم (المواد القابضة – السكر – الطعم المر) .

٤- يعتبر ارتداء ملابس ثقيلة عند الشعور بالبرد (فعل إرادى – فعل غير إرادى) .

ثانيا : أذكر وظيفة واحدة لكل من :- { القوقعة – الحبل الشوكى }

٤) أولا : وضح برسم تخطيطى تركيب الخلية العصبية ؟ مع كتابة البيانات على الرسم .

ثانيا : أذكر بعض السلوكيات التى يجب إتباعها للمحافظة على الجهاز العصبى ؟ يكتفى بثلاثة .

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٤ هـ (٩٣ / ١٩٩٤ م) الدراسية

الزمن : ساعتان

الدور الأول التفسير

١ — قال الله تعالى : « وإن لكم فى الأنعام لعبرة نسقيكم مما فى بطونه من بين فرث ودم لبنا خالصا سائغا للشاربين * ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا إن فى ذلك لآية لقوم يعقلون * وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون * ثم كلى من كل الثمرات فاسلكى سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس إن فى ذلك لآية لقوم يتفكرون » .

ما معنى كل كلمة تحتها خط أو المراد منها ؟ وكيف أوحى الله إلى النحل ؟ وما إعراب كل من : « أن » فى « أن اتخذى » و « ذللا » ؟ وهل العسل يشفى من كل داء ؟ (١٥ — ٤٠)

٢ — قال الله تعالى : « ثم إن ربك للذين هاجروا من بعد ما فتنوا ثم جاهدوا وصبروا إن ربك من بعدها لغفور رحيم * يوم تأتى كل نفس تجادل عن نفسها وتوفى كل نفس ما عملت وهم لا يظلمون * وضرب الله مثلا قرية كانت ءامنة مطمئنة يأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون » .

وضح معنى « فتنوا » على قراءة البناء للمفعول ثم على قراءة البناء للفاعل ، ثم بين المعنى أو المراد من كل كلمة تحتها خط . وما خبر « إن » فى « ثم إن ربك » ؟ وما إعراب « قرية » ؟ ومم « كانت آمنة مطمئنة » ؟ وبم « أذاقها الله لباس الجوع والخوف » ؟ (١٥ — ٤٠)

٣ — قال الله تعالى : « وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما * واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربيانى صغيرا » .

ما معنى كل من « قضى ، إحسانا ، أف ، تنهرهما ، قولا كريما ، اخفض لهما جناح الذل ، من الرحمة » ؟ قرىء « إما يبلغن ، إما يبلغان » فما إعراب أحدهما على كل من القراءتين ؟ وما المعنى العام للآيتين ؟ (١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول　　　　التفسير　　　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الله تعالى : « وقال الذين أشركوا لو شآء الله ما عبدنا من دونه من شيء نحن ولآ ءاباؤنا ولا حرمنا من دونه من شيء كذالك فعل الذين من قبلهم فهل على الرسل إلا البلـٰغ المبين * ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطـٰغوت فمنهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلـٰلة فسيروا فى الأرض فانظروا كيف كان عـٰقبة المكذبين » .

ما المقصود بالذين أشركوا ؟ وما المراد من قولهم « لو شاء الله ما عبدنا من دونه من شيء نحن ولا ءاباؤنا ولا حرمنا من دونه من شيء » ؟ وما الذى حرموه ؟ وما شبهتهم فى ذلك ؟ وماذا « فعل الذين من قبلهم » ؟ وما معنى « فهل » ؟ وما المراد من « البلـٰغ المبين » ؟ وما المقصود من قوله تعالى « ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا » ؟ وما معنى « أن اعبدوا الله » ؟ وما المراد بـ « واجتنبوا الطاغوت » ؟ وما معنى « حقت » فى قوله « ومنهم من حقت » ؟ ولمن الخطاب فى قوله « فسيروا » ؟ وما « عاقبة المكذبين » ؟ (١٠ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « ولقد كرمنا بنى ءادم وحملنـٰهم فى البر والبحر ورزقنـٰهم من الطيبـٰت وفضلنـٰهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا * يوم ندعوا كل أناس بإمـٰمهم فمن أوتى كتـٰبه بيمينه فأولـٰئك يقرءون كتـٰبهم ولا يظلمون فتيلا * ومن كان فى هـٰذه أعمى فهو فى الآخرة أعمى وأضل سبيلا » .

ما معنى « كرمنا » ؟ وبم كرم بنو آدم ؟ وما المراد بـ « حملنـٰهم فى البر والبحر » ؟ وما المقصود بقوله « ممن خلقنا » ؟ وهل الملائكة أفضل أم بنو آدم ؟ وهل يلزم تفضيل جميع أفراد بنى آدم ؟ ولماذا ؟ وما معنى « يوم ندعـــوا كل أناس بإمامهم » ؟ وما ذلك اليوم ؟ وما معنى « فمن أوتى كتابه بيمينه » ؟ وما المراد بقوله « ولا يظلمون » ؟ وما الفتيل ؟ وما المراد بقوله « أعمى » فى قوله « ومن كان فى هذه أعمى » ؟ وما المقصود بالعمى فى الآخرة فى قوله « فهو فى الآخرة أعمى » ؟ وفيمن نزلت هذه الآية ؟ (١٠ — ٢٠)

الأزهر الشريف		قطاع المعاهد الأزهرية		(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (عالية القراءات) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الأول		التفسير		الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « وأقسموا بالله جهد أيمـٰنهم لا يبعث الله من يموت بلىٰ وعدا عليه حقا ولـٰكن أكثر الناس لا يعلمون * ليبين لهم الذى يختلفون فيه وليعلم الذين كفروٓا أنهم كانوا كـٰذبين * إنما قولنا لشىء إذآ أردنـٰه أن نقول له كن فيكون * والذين هاجروا فى الله من بعد ما ظلموا لنبوئنهم فى الدنيا حسنة ولأجر الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون * الذين صبروا وعلىٰ ربهم يتوكلون * ومآ أرسلنا من قبلك إلا رجالا نوحىٓ إليهم فسئلوٓا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون » .

ا) اذكر معنى كل مما يأتى : « جهد أيمـٰنهم ـ أكثر الناس ـ يختلفون فيه ـ كـٰذبين ـ إذآ أردنـٰه ـ هاجروا فى الله ـ من بعد ما ظلموا ـ لنبوئنهم ـ ولأجر الآخرة » .

ب) ما إعراب « وعدا » ، « حقا » ، « إنما قولنا لشىء . . الآية » ؟ وإلى أى شىء تشير الآية « إنما قولنا لشىء . . إلخ » ؟ وما المراد بالدار الحسنة فى الدنيا ؟ وما معنى « ولأجر الآخرة أكبر لو كانوا يعلمون » ؟ وعلى أى شىء كان الصبر ؟ وما جزاء المتوكلين ؟ ومن هم أهل الذكر ؟ (٩ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « أو لم يروا أن الله الذى خلق السمـٰوٰت والأرض قادر علىٓ أن يخلق مثلهم وجعل لهم أجلا لا ريب فيه فأبى الظـٰلمون إلا كفورا * قل لو أنتم تملكون خزآئن رحمة ربىٓ إذا لأمسكتم خشية الإنفاق وكان الإنسـٰن قتورا * ولقد ءاتينا موسىٰ تسع ءايـٰت بينـٰت فسـٔل بنىٓ إسرآءيل إذ جآءهم فقال له فرعون إنى لأظنك يـٰموسىٰ مسحورا * قال لقد علمت مآ أنزل هـٰٓؤلآء إلا رب السمـٰوٰت والأرض بصآئر وإنى لأظنك يـٰفرعون مثبورا * فأراد أن يستفزهم من الأرض فأغرقنـٰه ومن معه جميعا » .

ا) وضح معنى المفردات الآتية : « أو لم يروا ـ مثلهم ـ أجلا ـ كفورا ـ خزآئن رحمة ربىٓ ـ لأمسكتم ـ قتورا ـ بينـٰت ـ مسحورا ـ مثبورا ـ أن يستفزهم » .

ب) ما الآيات التسع التى أعطيت لسيدنا موسى ـ عليه السلام ـ ؟ ولماذا أمر الله تعالى رسوله (ﷺ) أن يسأل بنى إسرائيل ؟ وما المراد بالبصائر ؟ وما الأرض التى أراد فرعون أن يستفزهم منها ؟ (٩ — ٢٠)

٣ — ا) وضح المراد من قوله تعالى : « إنما جعل السبت على الذين اختلفوا فيه . . الآية » .

ب) اذكر سبب نزول قوله تعالى : « وإن كادوا ليستفزونك من الأرض ليخرجوك منها . . الآية » . (٢ — ٢٠)

الأزهر الشريف — قطاع المعاهد الأزهرية — (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١ — قال الله تعالى : « وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا للذين أحسنوا في هٰذه الدنيا حسنة ولدار الآخرة خير ولنعم دار المتقين * جنٰت عدن يدخلونها تجرى من تحتها الأنهٰر لهم فيها ما يشاءون كذٰلك يجزى الله المتقين * الذين تتوفٰهم الملٰئكة طيبين يقولون سلٰم عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون * هل ينظرون إلآ أن تأتيهم الملٰئكة أو يأتى أمر ربك كذٰلك فعل الذين من قبلهم وما ظلمهم الله ولٰكن كانوا أنفسهم يظلمون » .

ا) اذكر معنى كل مما يأتي :
« اتقوا ـ حسنة ـ جنٰت عدن ـ ينظرون ـ طيبين ـ أمر ربك » .

ب) ما إعراب : « جنٰت ـ يدخلونها ـ الذين » ؟

جـ) وضح جزاء المتقين . ما قول الملائكة للمتقين عند الموت ، وكذلك في الآخرة ؟ وما المقصود بقول الله تعالى : « هل ينظرون إلآ أن تأتيهم الملٰئكة » ؟ (٩ — ٢٠)

٢ — قال الله تعالى : « إن الله يأمر بالعدل والإحسٰن وإيتآى ذى القربىٰ وينهىٰ عن الفحشآء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون * وأوفوا بعهد الله إذا عٰهدتم ولا تنقضوا الأيمٰن بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلا إن الله يعلم ما تفعلون * ولا تكونوا كالتى نقضت غزلها من بعد قوة أنكٰثا تتخذون أيمٰنكم دخلا بينكم أن تكون أمة هى أربىٰ من أمة إنما يبلوكم الله به وليبينن لكم يوم القيٰمة ما كنتم فيه تختلفون » .

ا) بين معنى كل مما يأتي :
« العدل ـ الإحسان ـ المنكر ـ البغي ـ كفيلا ـ دخلا » .

ب) ما إعراب : « أنكٰثا ـ تتخذون » ؟ ولم خص القربى بالذكر ؟ اذكر ما قاله ابن مسعود في الآية الأولى ؟ وما المقصود بقوله « وأوفوا بعهد الله » ؟ تحدث عن قصة المرأة المذكورة في الآية الثالثة ، وإلام تشير القصة ؟ (٩ — ٢٠)

٣ — قال الله تعالى : « ويسئلونك عن الروح قل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم إلا قليلا » .

من المخاطب بقوله تعالى : « ويسئلونك » ؟ ومن الذين سألوا ؟ وبم أجيب عليهم في الآية الكريمة ؟ (٢ — ٢٠)

إجابة امتحان ٣-عالية
التفسير
٢٠٠٣/٢٠٠٤م

إجابة السؤال الأول-- :

أ) معنى : اتقوا : اتقوا الشرك
معنى : حسنة : حياة طيبة
معنى : جنات عدن : إقامة
معنى : ينظرون : ينتظر الكفار
معنى : طيبين : طاهرين من الكفر
معنى : أمر ربك : العذاب أو القيامة المشتملة عليه
ب) إعراب : جنات : مبتدأ خبره يدخلونها
:يدخلونها : خبر لجنات
:الذين : نعت
ج) جزاءالمتقين : جنات عدن تجرى من تحتها الأنهارلهم فيها مايشاءون
قول الملائكة للمتقين عند الموت : سلام عليكم
قول الملائكة للمتقين فى الآخرة : ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون
المقصود بقوله تعالى : هل ينظرون إلا أن تأتيهم الملائكة : هل ينتظر الكفارإلا أن تأتيهم بالتاء والياء الملائكة لقبض أ رواحهم

إجابة السؤال الثانى-- :

أ)معنى : العدل : التوحيد أوالإنصاف
معنى : الإحسان : أداء الفرائض أو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك كما فى الحديث
معنى : المنكر : شرعا من الكفر والمعاصى

معنى : البغى : الظلم للناس خصه بالذكر اهتماما كما بدأ بالفحشاء
معنى : كفيلا : بالوفاء حيث حلفتم به
معنى : دخلا : هو مايدخل الشىء فى الشىء وليس منه أى فسادا أو خديعة
ب) إعراب : أنكاثا : حال
إعراب : تتخذون : حال من ضمير
خص القربى بالذكر : اهتماما به
ماقاله ابن مسعود فى الآية الأولى : فى المستدرك عن ابن مسعود وهذه أجمع آية فى القرآن للخير والشر
المقصود بقوله : وأوفوا بعهد الله : من البيع والإيمان وغيرها
قصة المرأة المذكورة فى الآية الثالثة : هى امرأة حمقاء من مكة كانت تغزل طول يومها ثم تنقضه

والقصة تشير : إلى الحماقة
المخاطب بقوله تعالى : ويسئلونك : محمد صلى الله عليه وسلم
الذين سألوا : اليهود
أجيب عليهم فى الآية الكريمة : الروح من أمر ربى

امتحان التفسير لعام (٢٠٠٤ / ٢٠٠٥)م

-1قال الله تعالي :
وَإِذَا قِيلَ لَهُم مَّاذَا أَنزَلَ رَبُّكُمْ ۙ قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ
لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۙ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُم بِغَيْرِ عِلْمٍ ۗ أَلَا سَاءَ مَا
يَزِرُونَ قَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَأَتَى اللَّهُ بُنْيَانَهُم مِّنَ الْقَوَاعِدِ فَخَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِن فَوْقِهِمْ وَأَتَاهُمُ
الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُخْزِيهِمْ وَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنتُمْ تُشَاقُّونَ فِيهِمْ ۚ قَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ إِنَّ الْخِزْيَ الْيَوْمَ وَالسُّوءَ عَلَى الْكَافِرِينَ
الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ ۖ فَأَلْقَوُا السَّلَمَ مَا كُنَّا نَعْمَلُ مِن سُوءٍ ۚ بَلَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ فَادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ فَلَبِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَوَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنزَلَ رَبُّكُمْ ۚ قَالُوا خَيْرًا ۗ لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَٰذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ ۚ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ ۚ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ

فيمن نزلت الآية الأولي؟ وما نوع ما في قوله تعالي ": ماذا أنزل ربكم " ؟ ولم عبر بقوله ":قالوا أساطير الأولين "؟ وما معني" : أوزارهم " ؟ وما المقصود بقوله تعالي :" قد مكر الذين من قبلهم " ؟ وماذا فعل الله بهم ؟ وما المراد بقوله تعالي :" ثم يوم القيامة يخزيهم " ؟ وما معني " تشاقون " ؟ ومالمعبر عنه بقوله : " قال الذين أوتو العلم " ؟ وبم ظلموا أنفسهم "؟ وماذا تفهم من قوله تعالي " فألقوا السلم " ؟ وما معني)

سوء ـ مثوي) ؟ وما المقصود بقوله " وقيل للذين اتقوا "؟ وما المراد بوقله" ولدار الآخرة خير"؟

-2قال الله تعالي:
وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمَامِهِمْ ۖ فَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولَٰئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا وَمَن كَانَ فِي هَٰذِهِ أَعْمَىٰ فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَىٰ وَأَضَلُّ سَبِيلًا وَإِن كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ لِتَفْتَرِيَ عَلَيْنَا غَيْرَهُ ۖ وَإِذًا لَّاتَّخَذُوكَ خَلِيلًا وَلَوْلَا أَن ثَبَّتْنَاكَ لَقَدْ كِدتَّ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا إِذًا لَّأَذَقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا
بم فضل الله بني آدم ؟ وما لمراد بـ : (ممن خلقنا) ؟
وما المراد من قوله تعالي: " وفضلناهم علي كثير ممن خلقنا "؟ وما معنى : (بإمامهم ـ يظلمون ـ فتيلا)؟ وفيمن نزلت ؟ وما معني :" ليفتنونك "؟ وما المقصود بقوله :" ولولا أن ثبتناك" ؟وما معني : " تركن" ؟ وماذا تفيد الآية ":ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليلا "؟ وما معني : (ضعف الحياة ـ وضعف الممات)؟

إجابة امتحان ٣-عالية

التفسير

٢٠٠٤/٢٠٠٥م

السؤال الاول قال الله تعالي-- :

وَإِذَا قِيلَ لَهُم مَّاذَا أَنزَلَ رَبُّكُمْ ۙ قَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ* لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۙ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُم بِغَيْرِ عِلْمٍ ۗ أَلَا سَاءَ مَا يَزِرُونَ* قَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَأَتَى اللَّهُ بُنْيَانَهُم مِّنَ الْقَوَاعِدِ فَخَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِن فَوْقِهِمْ وَأَتَاهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ* ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يُخْزِيهِمْ وَيَقُولُ أَيْنَ شُرَكَائِيَ الَّذِينَ كُنتُمْ تُشَاقُّونَ فِيهِمْ ۚ قَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ إِنَّ الْخِزْيَ الْيَوْمَ وَالسُّوءَ عَلَى الْكَافِرِينَ* الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِهِمْ ۖ فَأَلْقَوُا السَّلَمَ مَا كُنَّا نَعْمَلُ مِن سُوءٍ ۚ بَلَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ* فَادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ فَلَبِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ* وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنزَلَ رَبُّكُمْ ۚ قَالُوا خَيْرًا ۗ لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَٰذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ ۚ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ ۚ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ*

فيمن نزلت الآية الأولي؟ وما نوع ما في قوله تعالي ":
ماذا أنزل ربكم " ؟ ولم عبر بقوله :" قالوا أساطير الأولين "؟ وما
معني" :
أوزارهم " ؟ وما المقصود بقوله تعالي :" قد مكر الذين من قبلهم " ؟
وماذا
فعل الله بهم ؟ وما المراد بقوله تعالي :" ثم يوم القيامة يخزيهم " ؟ وما
معني " تشاقون " ؟ ومالمعبر عنه بقوله : " قال الذين أوتو العلم " ؟
وبم
ظلموا أنفسهم "؟ وماذا تفهم من قوله تعالي " فألقوا السلم " ؟ وما
معني (سوء ـ مثوي) ؟ وما المقصود بقوله " وقيل للذين اتقوا "؟ وما
المراد بقوله " ولدار الآخرة خير"؟

الإجابـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة

نزلت الآية الأولى فى النضر بن الحارث

نوع ما في قوله تعالي :" ماذا أنزل ربكم :" إستفهامية
عبر بقوله :" قالوا أساطير الأولين : " إضلالا للناس
معني : " أوزارهم : " ذنوبهم
المقصود بقوله تعالي :" قد مكر الذين من قبلهم : " هو نمروذ بنى صرحا طويلا ليصعد منه إلى السماء ليقاتل أهلها

فعل الله بهم :: أتى الله أى قصد بنيانهم من القواعد أى الأساس فارسل عليهم الريح والزلزلة فهدمته فخر عليهم السقف من فوقهم أى هم تحته وآتاهم العذاب من حيث لايشعرون اى من جهة لا تخطر ببالهم وقيل هذا تمثل لإفساد ماأبرموه من المكر بالرسل
المراد بقوله تعالي :" ثم يوم القيامة يخزيهم : " يذلهم
معني " تشاقون : " تخالفون المؤمنين
المعبر عنه بقوله : " قال الذين أوتو العلم : " يقول الذين أوتوا العلم من
الأنبياء والمؤمنين
ظلموا أنفسهم : " بالكفـــــــر
أفهم من قوله تعالي " فألقوا السلم : " انقادوا واستسلموا عند الموت
معنى سوء : شرك
معنى مثوى : مأوى
المقصود بقوله " وقيل للذين اتقوا : " اتقوا الشرك
المراد بقوله " ولدار الآخرة خير : "أى دار الآخرة وهى الجنة خير من الدنيا ومافيها

السؤال الثانى قال الله تعالي--:

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا* يَوْمَ نَدْعُو كُلَّ أُنَاسٍ بِإِمَامِهِمْ ۖ فَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولَٰئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا *وَمَن كَانَ فِي هَٰذِهِ أَعْمَىٰ فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَىٰ وَأَضَلُّ سَبِيلًا *وَإِن كَادُوا لَيَفْتِنُونَكَ عَنِ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ لِتَفْتَرِيَ عَلَيْنَا غَيْرَهُ ۖ وَإِذًا لَّاتَّخَذُوكَ خَلِيلًا

وَلَوْلَا أَن ثَبَّتْنَاكَ لَقَدْ كِدتَّ تَرْكَنُ إِلَيْهِمْ شَيْئًا قَلِيلًا إِذًا لَّأَذَقْنَاكَ ضِعْفَ الْحَيَاةِ وَضِعْفَ الْمَمَاتِ ثُمَّ لَا تَجِدُ لَكَ عَلَيْنَا نَصِيرًا*

بم فضل الله بني آدم ؟ وما المراد بـ : (ممن خلقنا) ؟

وما المراد من قوله تعالي: " وفضلناهم علي كثير ممن خلقنا "؟ وما معني

: (بإمامهم ـ يظلمون ـ فتيلا)؟ وفيمن نزلت ؟ وما معني :" ليفتنونك "؟

وما المقصود بقوله :" ولولا أن ثبتناك" ؟وما معني : " تركن" ؟ وماذا تفيد الآية:" ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليلا "؟ وما معني) : ضعف الحياة ـ وضعف الممات(

الإجـــــــــــــــــــابة

فضل الله بني آدم : بالعلم والنطق واعتدال الخلق وغير ذلك ومنه طهارتهم بعد الموت

المراد بـ : (ممن خلقنا : (كالبهائم والوحوش

المراد من قوله تعالي: " وفضلناهم علي كثير ممن خلقنا : " المراد به تفضيل الجنس ولا يلزم تفضيل أفراده إذ الملائكة أفضل من البشر غير الأنبياء

معني : بإمامهم : نبيهم

معنى : يظلمون : ينقصون من أعمالهم

معنى : فتيلا : قدر قشرة النواة

نزلت فى : ثقيف

معني :" ليفتنونك : " ليستزلونك

المقصود بقوله :" ولولا أن ثبتناك: "على الحق بالعصمة

معني : " تركن : "تميل

تفيد الآية:" ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليلا: " أن الرسول صلى الله عليه وسلم لم يركن ولا قارب

معنى ضعف الحياة : أى ضعف العذاب

معنى ضعف الممات : أى مثلى مايعذب غيرك فى الدنيا والآخرة

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول	التفسير	الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى :

أَتَىٰٓ أَمْرُ ٱللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ ۚ سُبْحَٰنَهُۥ وَتَعَٰلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ
﴿١﴾ يُنَزِّلُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةَ بِٱلرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِۦ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِۦٓ
أَنْ أَنذِرُوٓا۟ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱتَّقُونِ ﴿٢﴾ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ
وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ ۚ تَعَٰلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٣﴾ خَلَقَ
ٱلْإِنسَٰنَ مِن نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ﴿٤﴾

ما مناسبة نزول قوله تعالى : { أتى أمر الله } ؟ ولم أتى بصيغة الماضى ؟ وما معنى : (فلا تستعجلوه) ؟ وما المراد بقوله : (سبحانه وتعالى عما يشركون) ؟ ومن المقصود بالملائكة ؟ وما معنى كل من : (الروح – من عباده) ؟ وما المراد بكلمة: (أنْ) فى قوله : (أنْ أنذروا) ؟ وما معنى: (من نطفة) ؟ وما المراد بقوله : (خصيم – مبين) ؟ [١٠ – ٢٠]

٢) قال الله تعالى :

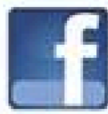
سُبْحَٰنَ ٱلَّذِىٓ أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِۦ لَيْلًا مِّنَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ
إِلَى ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْصَا ٱلَّذِى بَٰرَكْنَا حَوْلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنْ ءَايَٰتِنَآ ۚ إِنَّهُۥ
هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴿١﴾ وَءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِتَٰبَ وَجَعَلْنَٰهُ
هُدًى لِّبَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُوا۟ مِن دُونِى وَكِيلًا ﴿٢﴾
ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ﴿٣﴾
وَقَضَيْنَآ إِلَىٰ بَنِىٓ إِسْرَٰٓءِيلَ فِى ٱلْكِتَٰبِ لَتُفْسِدُنَّ فِى ٱلْأَرْضِ
مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوًّا كَبِيرًا ﴿٤﴾

ما معنى : (سبحان) ؟ وما إعراب كلمة : (ليلا) ؟ وما فائدة تنكيره ؟ وما المراد بالإسراء ؟ وما المقصود بالمسجد الحرام ؟ وما معنى كل من : (باركنا حوله – لنريه من أياتنا) ؟ وما معنى : (السميع البصير) ؟ وما المراد بالكتاب فى قوله تعالى : (ءاتينا موسى الكتاب) ؟ وما معنى : (وكيلا) ؟ وما المقصود بقوله : (عبدا شكورا) ؟ [٧ – ٢٠]

٣) قال الله تعالى

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ۚ
إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُو۟لَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا
وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ
ٱلْجِبَالَ طُولًا

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول — التفسير — الزمن : ساعتان

١) قال الله تعالى :

أَتَىٰٓ أَمۡرُ ٱللَّهِ فَلَا تَسۡتَعۡجِلُوهُۚ سُبۡحَٰنَهُۥ وَتَعَٰلَىٰ عَمَّا يُشۡرِكُونَ ١ يُنَزِّلُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةَ بِٱلرُّوحِ مِنۡ أَمۡرِهِۦ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦٓ أَنۡ أَنذِرُوٓاْ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱتَّقُونِ ٢ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ بِٱلۡحَقِّۚ تَعَٰلَىٰ عَمَّا يُشۡرِكُونَ ٣ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِن نُّطۡفَةٖ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٞ مُّبِينٞ ٤

ما مناسبة نزول قوله تعالى : { أتى أمر الله } ؟ ولم أتى بصيغة الماضى ؟ وما معنى : (فلا تستعجلوه) ؟ وما المراد بقوله : (سبحانه وتعالى عما يشركون) ؟ ومن المقصود بالملائكة ؟ وما معنى كل من : (الروح – من عباده) ؟ وما المراد بكلمة: (أنْ) فى قوله : (أنْ أنذروا) ؟ وما معنى: (من نطفة) ؟ وما المراد بقوله : (خصيم – مبين) ؟ [١٠ – ٢٠]

٢) قال الله تعالى :

سُبۡحَٰنَ ٱلَّذِيٓ أَسۡرَىٰ بِعَبۡدِهِۦ لَيۡلٗا مِّنَ ٱلۡمَسۡجِدِ ٱلۡحَرَامِ إِلَى ٱلۡمَسۡجِدِ ٱلۡأَقۡصَا ٱلَّذِي بَٰرَكۡنَا حَوۡلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنۡ ءَايَٰتِنَآۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡبَصِيرُ ١ وَءَاتَيۡنَا مُوسَى ٱلۡكِتَٰبَ وَجَعَلۡنَٰهُ هُدٗى لِّبَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ أَلَّا تَتَّخِذُواْ مِن دُونِي وَكِيلٗا ٢ ذُرِّيَّةَ مَنۡ حَمَلۡنَا مَعَ نُوحٍۚ إِنَّهُۥ كَانَ عَبۡدٗا شَكُورٗا ٣ وَقَضَيۡنَآ إِلَىٰ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ فِي ٱلۡكِتَٰبِ لَتُفۡسِدُنَّ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَّتَيۡنِ وَلَتَعۡلُنَّ عُلُوّٗا كَبِيرٗا ٤

ما معنى : (سبحان) ؟ وما إعراب كلمة : (ليلا) ؟ وما فائدة تنكيره ؟ وما المراد: بالإسراء ؟ وما المقصود بالمسجد الحرام ؟ وما معنى كل من : (باركنا حوله – لنريه من أياتنا) ؟ وما معنى : (السميع البصير)؟ وما المراد بالكتاب فى قوله تعالى : (ءآتينا موسى الكتاب) ؟ وما معنى : (وكيلا) ؟ وما المقصود بقوله : (عبدا شكورا) ؟ [٧ – ٢٠]

٣) قال الله تعالى

وَلَا تَقۡفُ مَا لَيۡسَ لَكَ بِهِۦ عِلۡمٌۚ إِنَّ ٱلسَّمۡعَ وَٱلۡبَصَرَ وَٱلۡفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَٰٓئِكَ كَانَ عَنۡهُ ...
وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّكَ لَ ...
ٱلۡجِبَالَ طُولٗا

إجابة امتحان ٣-عالية

التفسير

٢٠٠٨/٢٠٠٩م

إجابة السؤال الأول-- :

المقصودبقوله تعالى: إلا رجالا نوحى إليهم :لا ملائكة
أهل الذكر هم : العلماء بالتوراة والإنجيل
إعراب : بالبينات : متعلق بمحذوف
معنى : أفأمن الذين مكروا السيئات: المنكرات – السيئات بالنبى صلى الله عليه وسلم فى دار الندوة من تقييده أو قتله و إخراجه كما ذكر فى الأنفال
المراد بقوله : أويأتيهم العذاب من حيث لايشعرون: أى من جهة لا تخطر ببالهم وقد أهلكوا ببدر ولم يكونوا يقدرون ذلك
معنى :أو يأخذهم على تخوف: تنقص شيئا فشيئا حتى يهلك الجميع
إعراب : على تخوف: حال من الفاعل أو المفعول
معنى : لرؤوف رحيم : إن ربكم لرؤوف بكم رحيم حيث لم يعاجلهم بالعقوبة

إجابة السؤال الثانى-- :

معنى :ليسئوا وجوهكم : يحزنوكم بالقتل والسبى حزنا يظهر فى وجوهكم
المراد بالمسجد فى قوله : وليدخلوا المسجد : بيت المقدس
معنى تتبيرا : هلاكــــا
الذى أفسدوه ثانيا : قتل يحى فبعث عليهم بختنصرفقتل منهم ألوفا وسبى ذريتهم وخرب بيت المقدس
معنى قوله : وإن عدتم عدنا : إن عدتم إلى الفساد عدنا إلى العقوبة

معنى : حصيرا : محبسا وسجنا
معنى : أقوم : أعدل وأصوب

إجابة السؤال الثالث-- :

معنى قوله : بمثل هذا القرآن : فى الفصاحة والبلاغة
معنى : ظهيرا : معينا
سبب نزول الآية : نزل ردا لقولهم) : ولو نشاء لقلنا مثل هذا(
إعراب : (مثل) فى قوله : من كل مثل : صفة لمحذوف
المراد بالناس فى قوله : فأبى أكثر الناس : أهل مكة

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الزمن : ساعتان **التفسير** **الدور : الأول**

١) قال الله تعالى :

وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَن يَمُوتُ بَلَىٰ
وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (٣٨)
لِيُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي يَخْتَلِفُونَ فِيهِ وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّهُمْ
كَانُوا كَاذِبِينَ (٣٩) إِنَّمَا قَوْلُنَا لِشَيْءٍ إِذَا أَرَدْنَاهُ أَن نَّقُولَ
لَهُ كُن فَيَكُونُ (٤٠) وَالَّذِينَ هَاجَرُوا فِي اللَّهِ مِن بَعْدِ مَا ظُلِمُوا
لَنُبَوِّئَنَّهُمْ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً ۖ وَلَأَجْرُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ ۚ لَوْ كَانُوا
يَعْلَمُونَ (٤١) الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (٤٢)
وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوحِي إِلَيْهِمْ ۚ فَاسْأَلُوا أَهْلَ
الذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (٤٣)

ا- اذكر معنى كل مما يأتى : (جهد أيمانهم - أكثر الناس - يختلفون فيه - كاذبين - إذا أردناه - هاجروا فى الله - من بعد ما ظلموا - لنبوئنهم) .
ب- ما إعراب كل من :(وعدا - حقا - إنما قولنا لشىء) ؟ وإلي أى شىء تشير الآية في قوله تعالى : (إنما قولنا لشىء ..... } ؟ وما المراد بالحسنة فى الدنيا ؟ وما معنى : (ولأجر الأخرة أكبر لو كانوا يعلمون) ؟ وعلى أى شىء كان الصبر ؟ وما جزاء المتوكلين ؟ ومن هم أهل الذكر ؟ [١١ - ٢٠]

٢) قال الله تعالى :

۞ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ
وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ
(٩٠) وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدتُّمْ وَلَا تَنقُضُوا الْأَيْمَانَ
بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا ۚ إِنَّ
اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ (٩١) وَلَا تَكُونُوا كَالَّتِي نَقَضَتْ
غَزْلَهَا مِن بَعْدِ قُوَّةٍ أَنكَاثًا تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا
بَيْنَكُمْ أَن تَكُونَ أُمَّةٌ هِيَ أَرْبَىٰ مِنْ أُمَّةٍ ۚ إِنَّمَا يَبْلُوكُمُ
اللَّهُ بِهِ ۚ وَلَيُبَيِّنَنَّ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ (٩٢)

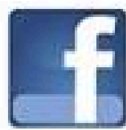
ا- بين معنى كل مما يأتى : (العدل - الإحسان - المنكر - البغى - كفيلا - دخلا).
ب- ما إعراب كل من : (أنكاثا - تتخذون) ؟ ولم خص ذا القربى بالذكر ؟ اذكر ما قاله ابن مسعود ﷺ فى الآية الأولى ؟ وما المقصود بقوله : (وأوفوا بعهد الله) ؟
تحدث عن قصة المرأة المذكورة فى الآية الثالثة . [٦ - ٢٠]

٣) قال الله تعالى

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ ۖ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي
وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا (٨٥)

من المخاطب بقوله : (ويسئلونك) ؟ ومن الذين سالوا ؟ وبم أجيب عليهم فى الآية الكريمة ؟ [٣ - ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | التفسير | الزمن: ساعتان

١) قال الله تعالى: ﴿ أَتَىٰٓ أَمۡرُ ٱللَّهِ فَلَا تَسۡتَعۡجِلُوهُۚ سُبۡحَٰنَهُۥ وَتَعَٰلَىٰ عَمَّا يُشۡرِكُونَ ۝ يُنَزِّلُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةَ بِٱلرُّوحِ مِنۡ أَمۡرِهِۦ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنۡ عِبَادِهِۦٓ أَنۡ أَنذِرُوٓاْ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱتَّقُونِ ۝ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ بِٱلۡحَقِّۚ تَعَٰلَىٰ عَمَّا يُشۡرِكُونَ ﴾

ما سبب نزول قوله تعالى (أتى أمر الله)؟ وما معناها؟ ولِمَ أتى بصيغة الماضى فيها؟ وما المراد بقوله (فلا تستعجلوه)؟ ومَن المقصود فى قوله(ينزل الملائكة)؟ وما معنى (بالروح)؟ وعَلامَ يعود الضمير فى قوله (مِنْ عباده)؟ وما معنى (أن) فى قوله (أنْ أنذروا)؟ وما معنى (أنذروا)؟ ولِمَنْ يكون الإنذار؟ وما معنى (فاتقون)؟ [١١-٢٠]

٢) قال الله تعالى: ﴿ سُبۡحَٰنَ ٱلَّذِيٓ أَسۡرَىٰ بِعَبۡدِهِۦ لَيۡلٗا مِّنَ ٱلۡمَسۡجِدِ ٱلۡحَرَامِ إِلَى ٱلۡمَسۡجِدِ ٱلۡأَقۡصَا ٱلَّذِي بَٰرَكۡنَا حَوۡلَهُۥ لِنُرِيَهُۥ مِنۡ ءَايَٰتِنَآۚ إِنَّهُۥ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلۡبَصِيرُ ﴾

ما معنى (سبحان)؟ وما المقصود "بعبده" فى قوله (أسرى بعبده)؟ وعَلامَ نصب (ليلا)؟ وما معنى (الإسراء)؟ وما فائدة ذكره؟ وما المقصود بالمسجد الأقصى؟ وبِمَ بارك الله حوله فى قوله (الذى باركنا حوله)؟ وما المراد بقوله (من آياتنا)؟ [٥-٢٠]

٣) قال الله تعالى: ﴿ وَلَقَدۡ ءَاتَيۡنَا مُوسَىٰ تِسۡعَ ءَايَٰتِۭ بَيِّنَٰتٖۖ فَسۡـَٔلۡ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ إِذۡ جَآءَهُمۡ فَقَالَ لَهُۥ فِرۡعَوۡنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَٰمُوسَىٰ مَسۡحُورٗا ۝ قَالَ لَقَدۡ عَلِمۡتَ مَآ أَنزَلَ هَٰٓؤُلَآءِ إِلَّا رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ بَصَآئِرَ وَإِنِّي لَأَظُنُّكَ يَٰفِرۡعَوۡنُ مَثۡبُورٗا ﴾

ما المراد بالتسع آيات؟ ولِمَن الخطاب فى قوله (فاسأل)؟ وما نوع السؤال؟ ولِمَنْ يكون السؤال؟ وما معنى (مسحورا - بصائر - مثبورا)؟

[٤-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | التفسير | الزمن: ساعتان

١- قال تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا۟ مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا۟ مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى ٱلْفُلْكَ مَوَاخِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا۟ مِن فَضْلِهِۦ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾ وَأَلْقَىٰ فِى ٱلْأَرْضِ رَوَٰسِىَ أَن تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَٰرًا وَسُبُلًا لَّعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾

ما معنى قوله (سَخَّرَ ٱلْبَحْرَ) ؟ وما الحكمة من ذلك؟ وما معنى(وَتَرَى) ؟ وما المقصود بكلٍّ من: (الفلك - اللحم الطرى - الحلية)؟ وما معنى (مَوَاخِرَ فِيهِ)؟ وعلام عطف قوله (وَلِتَبْتَغُوا۟)؟ وما معناها؟ وما المراد بالرواسى في قوله (وَأَلْقَىٰ فِى ٱلْأَرْضِ رَوَٰسِىَ)؟ وما الحكمة من إلقائها ؟ وما معنى (أنهاراً - سبلاً)؟

[٨-٢٠]

٢- قال تعالى: ﴿ وَإِذَا بَدَّلْنَآ ءَايَةً مَّكَانَ ءَايَةٍ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُنَزِّلُ قَالُوٓا۟ إِنَّمَآ أَنتَ مُفْتَرٍۭ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٠١﴾ قُلْ نَزَّلَهُۥ رُوحُ ٱلْقُدُسِ مِن رَّبِّكَ بِٱلْحَقِّ لِيُثَبِّتَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَهُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾

ما معنى قوله (ءَايَةً مَّكَانَ ءَايَةٍ)؟ وما الحكمة من ذلك؟ ومن القائل في قوله (قالوا)؟ ولمن قالوا ؟ وما الذى لا يعلمه أكثرهم؟ ومن المراد بروح القدس ؟ وما متعلق (من ربك بالحق)؟ ولم؟

[٥-٢٠]

٣- قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لَكَ إِنَّ رَبَّكَ أَحَاطَ بِٱلنَّاسِ وَمَا جَعَلْنَا ٱلرُّءْيَا ٱلَّتِىٓ أَرَيْنَٰكَ إِلَّا فِتْنَةً لِّلنَّاسِ وَٱلشَّجَرَةَ ٱلْمَلْعُونَةَ فِى ٱلْقُرْءَانِ وَنُخَوِّفُهُمْ فَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَٰنًا كَبِيرًا ﴿٦٠﴾ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَٰٓئِكَةِ ٱسْجُدُوا۟ لِءَادَمَ فَسَجَدُوٓا۟ إِلَّآ إِبْلِيسَ قَالَ ءَأَسْجُدُ لِمَنْ خَلَقْتَ طِينًا ﴿٦١﴾ قَالَ أَرَءَيْتَكَ هَٰذَا ٱلَّذِى كَرَّمْتَ عَلَىَّ لَئِنْ أَخَّرْتَنِ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ لَأَحْتَنِكَنَّ ذُرِّيَّتَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلًا ﴾

ما معنى قوله (أَحَاطَ بِٱلنَّاسِ)؟ وهل تحققت الرؤيا ؟ ومتى كانت ؟ وما المقصود بالناس في قوله (إِلَّا فِتْنَةً لِّلنَّاسِ)؟ وما الشجرة الملعونة في القرآن؟ وفى أي مكان نبتت ؟ وما سبب جعلها فتنة لهم؟ وما معنى (كَرَّمْتَ عَلَىَّ)؟ وبمَ كان تكريمه؟ وما المادة التي خلق منها (آدم عليه السلام- إبليس وذريته)؟ وبمَ توعّد إبليس ذرية آدم -عليه السلام- ؟ وما معنى (لَأَحْتَنِكَنَّ)؟ وما نوع اللام في قوله (لئن)؟

[٧-٢٠]

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول | التفسير | الزمن : ساعتان

في ضوء دراستك لسورتي (النحل والإسراء) . أجب عما يأتي :

١- أ) قال تعالى : (وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِن دَابَّةٍ وَالْمَلَائِكَةُ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٤٩﴾ يَخَافُونَ رَبَّهُم مِّن فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ) .

مَن المقصود في قوله (يَخَافُونَ) ؟ وما موقع (يَخَافُونَ - رَبَّهُم مِّن فَوْقِهِمْ) من الإعراب ؟

ب) قال تعالى : (الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ زِدْنَاهُمْ عَذَابًا فَوْقَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يُفْسِدُونَ) .

على من يعود الضمير في قوله (وَصَدُّوا) ؟ وما المقصود بـ (سَبِيلِ اللَّهِ) ؟ وما رأي ابن مسعود في قوله (زِدْنَاهُمْ عَذَابًا فَوْقَ الْعَذَابِ) ؟ وما معنى (بِمَا كَانُوا يُفْسِدُونَ) ؟

ج) قال تعالى : (وَكُلَّ إِنسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنشُورًا) .

ما المراد بقوله (طَائِرَهُ) ؟ ولِمَ خص العنق بالذكر ؟ وما قول مجاهد فيها ؟ وما المكتوب في الكتاب في قوله (وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا) ؟ وما إعـــراب (يَلْقَاهُ مَنشُورًا) ؟ [١٠ - ٢٠]

٢- في ضوء دراستك لسورة (الإسراء) . أجب عما يأتي :

أ) قال تعالى : (انظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا) .

بِمَ كانت الأمثال في قوله (ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ) ؟ وعن أي شيء ضلوا كما فهمت من قـــوله (فَضَلُّوا) ؟ وما المـــراد بالسبيل في قـــوله (فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا) ؟

ب) قال تعالى : (وَإِذْ قُلْنَا لَكَ إِنَّ رَبَّكَ أَحَاطَ بِالنَّاسِ وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي أَرَيْنَاكَ إِلَّا فِتْنَةً لِّلنَّاسِ وَالشَّجَرَةَ الْمَلْعُونَةَ فِي الْقُرْآنِ وَنُخَوِّفُهُمْ فَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا كَبِيرًا) .

بِمَ نصب قوله (إذ) ؟ وما المراد بالإحاطة في قوله (إِنَّ رَبَّكَ أَحَاطَ بِالنَّاسِ) ومَن المقصود بالناس في قوله (لِّلنَّاسِ) ؟ وما المقصود بالشجرة الملعونة في القرآن ؟

ج) قال تعالى : (وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنزِيلًا) .

بِمَ نصب قوله (وَقُرْآنًا) ؟ وما معنى (عَلَىٰ مُكْثٍ) ؟ ولماذا ؟ وما معنى (وَنَزَّلْنَاهُ تَنزِيلًا) ؟ [١٠ - ٢٠]

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول　　　　رسم القرآن الكريم　　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — قال الإمام الشاطبي في عقيلته :

بشر عباد التلاق والتناد وتق　　ربون مع تنظرون غصنها نضرا

في النمل آتانى في صاد عذاب وما　　لأجل تنوينه كهاد اختصرا

وفي المنادى سوى تنزيل آخرها　　والعنكبوت وخلف الزخرف انتقرا

إلا فهم واحذفوا إحداهما كور　　ئيا خاطئين والأميين مقتفرا

اشرح الأبيات السابقة موضحا مافيها من قواعد لعلماء الرسم العثماني .

(٨ — ٢٠)

٢ — قال الإمام الشاطبي في عقيلته :

بالقطع عن ما نهوا عنه وبعد فإن　　. . . . . .

أكمل البيت ثم اكتب بيتا بعده واشرحهما بإيضاح مبينا المقطوع والموصول منهما في المصاحف العثمانية .

(٦ — ٢٠)

٣ — اكتب بالرسم العثماني ما يأتي مما تحته خط :

« أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا ـ والسماء بنيناها بأيد ـ سأريكم آياتى ـ يمحق الله الربا ويربى الصدقات ـ فروح وريحان وجنة نعيم ـ وبارك فيها وقدر فيها أقواتها » .

(٦ — ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية



معاهد القراءات .

امتحان شهادة عالية القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م)

الدور الأول رسم القرآن الكريم الزمن : ساعة ونصف

١ ـ قال الإمام الشاطبي في عقيلته :

وكل جمع كثير الدور كالكلما ❁ ت البينات ونحو الصالحين ذرا

اكتب بيتين بعد هذا البيت ثم اشرح الأبيات الثلاثة شرحا وافيا مبينا ما فيها لعلماء الرسم العثماني . (١٠ - ٢٠)

٢ ـ قال الإمام الشاطبي في عقيلته أتراب القصائد :

وهاك من مفرد ومن إضافة ما ❁ في جمعه اختلفوا وليس منكدرا

في يوسف آيات معا غيابت قل ❁ في العنكبوت عليه آيات أثرا

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما اتفقت المصاحف في رسمه وما اختلفت فيه . (٥ ـ ٢٠)

٣ ـ اكتب ما تحته خط بالرسم العثماني مما يأتي :

" حتى إذا جاءنا قال ياليت بيني وبينك " ـ " فإن فاءوا فإن الله غفور رحيم " ـ " فما ءاتاني الله خير مما ءاتاكم " ـ " قل هو نبأ عظيم " ـ " ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها " (٥ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول — رسم القرآن الكريم — الزمن : ساعة ونصف

١) قال الإمام الشاطبى فى عقيلته :-
وأيـه المؤمنـون أيـه الثقـلا ❋ ن أيه الساحر احضر كالندى سحرا
كتاب إلا الذى فى الرعد مع أجل ❋ والحجر والكهف فى ثانيهمـا غبرا
والنمل الاولى وقل آياتنا ومعـا ❋ بيونس الاولين استثن مؤتمـرا
اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما اتفقت المصاحف فى رسمه وما اختلفت فيه. [٩ – ٢٠]

٢) قال صاحب عقيلة أتراب القصائد :-
وقل أتاكم من كل ما قطعوا ❋ ....
أكمل البيت ثم اكتب بيتا بعده واشرح البيتين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء الرسم العثمانى . [٥ – ٢٠]

٣) اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :-
{ ليسـوءوا وجوهكم } – { سأريكم آياتى فلا تستعجلون } –
{ قل هو نبأ عظيم } – { أو من ورآء حجاب } – { وأن المساجد لله }-
{ لا بيع فيه ولا خلال } [٦ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول | رسم القرآن الكريم | الزمن : ساعة ونصف

١) قال الإمام الشاطبي في عقيلته :-

وكل ذي عـــدد نحـــو الثلاث ثـلا ❁ ثـــة ثلاثين فادر الكل معتبزا
واحفظ في الانفال في الميعاد متّبعا ❁ تراب رعد ونمل والنبأ عطرا

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا ما اتفقت المصاحـف في رسمه وما اختلفت فيه.
[٧ – ٢٠]

٢) قال الإمام الشاطبي في عقيلة أتراب القصائد :-

كلتا وتترا جميعا فيهما ألف ❁ ....

أكمل البيت ثم اكتب بيتا بعده واشرح البيتين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء الرسم العثماني .
[٨ – ٢٠]

٣) كيف تكتب ما تحته خط بالرسم العثماني فيما يأتي ؟ :-

{ يومئذ } – { نبأ عظيم } – { تفتأ تذكر يوسف } –
{ سندعوا الزبانية } – { الملك اليوم لله الواحد القهار } [٥ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول
رسم القرآن الكريم الزمن : ساعة ونصف

١) قال الإمام الشاطبى فى عقيلة أتراب القصائد :-
فى يوسف خص قرآنا وزخرفه ❋ أولاهما وبإثبات العراق يرى
وساحر غير أخرى الذاريات بدا ❋ والكل ذو ألف عن نافع سطرا
والأعجمى ذو الاستعمال خص وقل ❋ طالوت جالوت بالإثبات مغتفرا
اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا ما اتفقت المصاحف فى رسمه وما اختلفت فيه.
[٦ – ٢٠]

٢) قال الإمام الشاطبى فى عقيلته :-
ودونك الهاء للتأنيث قد رسمت ❋ ....
أكمل البيت السابق ثم اكتب بيتا بعده واشرح البيتين شرحا وافيا مبينا ما فيهما لعلماء الرسم العثمانى.
[٨ – ٢٠]

٣) اكتب بالرسم العثمانى ما تحته خط فيما يأتى :-
ا- { أنهم فيكم شركآء لقد تقطع بينكم }
ب- { وبرزوا لله الواحد القهار }
جـ- { إلآ أن يؤذن لكم إلىٰ طعام غير نـٰظرين إناه }
د- { سيماهم فى وجوههم من أثر السجود }
[٦ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول	رسم القرآن الكريم	الزمن: ساعة ونصف

١- قال الإمام الشاطبي – رحمه الله – في عقيلته:

وكل ذى عدد نحو الثلاث ثـــــلا .·. ثة ثلاثين فادر الكل معــــتبرا
واحفظ في الانفال في الميعاد متبعا .·. تراب رعد ونمل والنبا عطرا

اشرح البيتين السابقين شرحاً وافياً مبيناً ما اتفقت المصاحف في رسمه وما اختلفت فيه.

[٦-٢٠]

٢- قال الإمام الشاطبي – رحمه الله – في عقيلته:

وحيث ماقاقطعوا فاينما فصلوا .·. ....

اكمل البيت ثم اكتب بيتاً بعده واشرح البيتين شرحاً وافياً مبيناً ما فيهما لعلماء الرسم العثماني.

[٨-٢٠]

٣- اكتب بالرسم العثماني ما تحته خط فيما يأتي:

أ) ﴿ إِن كُنتُمْ لِلرويا تَعْبُرُونَ ﴾
ب) ﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشئ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا ﴾
ج) ﴿ أَمْ لَهُمْ شركاء شَرَعُوا لَهُم مِّنَ الدِّينِ ﴾
د) ﴿ أَوَمَن ينشأ فِي الْحِلْيَةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ ﴾
هـ) ﴿ وجزاء سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا ﴾
و) ﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ ۝١ ايلافهم ﴾

[٦-٢٠]

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول رسم القرآن الكريم الزمن : ساعة ونصف

١- قال الإمام الشاطبي رحمه الله في عقيلته :

واحفظ في الأنفال في الميعاد متبعًا تراب رعد ونمل والنبأ عطرا
وأيه المؤمنون أيه الثقلان أيه الساحر احضر كالندى سحرا

اشرح البيتين السابقين شرحًا وافيًا مبينًا ما تضمنه كل منهما .
[٦ - ٢٠]

٢- قال الإمام الشاطبي رحمه الله في عقيلته :

أو من ورائي حجاب زيد ياه وفي ....

أكمل البيت السابق ثم اكتب بيتًا واحدًا بعده واشرح البيتين شرحًا وافيًا مبينًا ما فيهما لعلماء الرسم العثماني . [٨ - ٢٠]

٣- اكتب ما تحته خط بالرسم العثماني فيما يأتي مع التوضيح :

أ) (ولا تقولن لشيء إني فاعل ذلك غدًا) .
ب) (فما آتاني الله) .
ج) (ومناة الثالثة الأخرى) .
د) (والليل إذا يغشى) .
هـ) (يومهم بارزون) .
و) (قرة عين لي ولك) . [٦ - ٢٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٤ هـ (٩٣ / ١٩٩٤ م) الدراسية

ر الأول — النحو — الزمن: ساعتان

— ما التمييز؟ وما الذي يخالف فيه الحال؟ وما مواضع التمييز المفسر لمفرد؟ مثل لكل موضع بمثال. (١٠ — ٤٠)

— ا) متى يؤكد بالنفس أو بالعين؟ وما شرط التوكيد بهما معاً؟ وما شرط التوكيد لكل منهما؟

ب) ما الذي يعطف بأو؟ وما الذي تفيده بعد الطلب. وبعد الخبر؟ مثل لكل ما تذكر. (١١ — ٤٠)

— اشترك فى الرحلة ٥٣ تلميذاً، ٨٩ طالبة، ٨ سيارات، ١٤ أستاذاً

اكتب الأعداد فى العبارة السابقة بالحروف كتابة صحيحة. (٤ — ٤٠)

٤ — ا) مثل لما يأتى فى جمل مفيدة:

نعت يفيد التخصيص. مستثنى بغير. اسم فعل مضارع. اسم ممنوع من الصرف للعلمية والتركيب المزجى. اسم فاعل يعمل مطلقا.

ب) بين الشاهد فى البيت الآتى:

لمية موحشاً طلل يلوح كأنه خلل

ج) أعرب ما يأتى:

مررت بزيد المسكين (١٥ — ٤٠)

الازهر الشريف قطاع المعاهد الازهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥هـ (٢٠٠٣/٢٠٠٤م) الدراسية

الدور الأول النحو الزمن : ساعتان

---

١ — يؤدى المسلم شعائر الإسلام خاشعا ولا يخشى إلا الله ولا يزال متقربا إلى الله بالنوافل المؤكدة فيقوم الليل نصفه ويصوم صيام نبي الله داود فأحسن به من عابد .

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

ا) حالا وبين صاحبها . ب) مجرورا بالحرف .

ج) مجرورا بالإضافة . د) أسلوب استثناء وبين المستثنى .

هـ) بدلا وبين نوعه . و) أسلوب تعجب .

ز) نعتا وبين المنعوت . (١١ — ٤٠)

٢ — ا) عين فيما يأتى التمييز وبين المحول وغير المحول :

١ ـ « واشتعل الرأس شيبا » . ٢ ـ امتلأ الإناء ماء .

٣ ـ « وفجرنا الأرض عيونا » .

ب) ما إعراب المستثنى بعـــد ليس ولا يكون ؟ مثل لما تذكر .

(١٠ — ٤٠)

٣ — اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ا) قال تعالى : « ولا يلتفت منكم أحد إلا امرأتك » .

« امرأتك » مستثنى (يجب نصبه ـ يجب رفعه ـ يجوز فيه النصب والإتباع)

ب) ما رأيت محمدا مذ يومين .

مذ حرف جر (يجر الزمان فقط ـ يجر الزمان والمكان)

ج) هيهات العقيق .

هيهات اسم فعل (بمعنى المضارع ـ بمعنى الماضى ـ بمعنى الأمر)

د) مررت برجل كاتب .

كاتب نعت فائدته (التوضيح ـ التخصيص ـ المدح)

هـ) جئتك يوم الجمعة سحر .

سحر ممنوعة من الصرف وعلة المنع (العلمية والتأنيث ـ العلمية والعدل)

(١٠ — ٤٠)

٤ — ا) اكتب الأعداد الآتية بألفاظ عربية :

أمضيت فى سفر ٧ ليال و ٨ أيام وقرأت ١٠ كتب و ١٤ قصة وصليت قصرا ٣٩ صلاة .

ب) أعرب ما يأتى :

ما أحسن زيدا . (٩ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٦/١٤٢٥هـ (٢٠٠٥/٢٠٠٤م)

الدور الأول	النحو	الزمن : ساعتان

١ـ ما شرط صاحب الحال ؟ مثل لما تقول . (١٠ ـ ٤٠)

٢ ـ أ ـ حضر كلا التلميذين . ـ حضر التلميذان كلاهما .
ما الفرق بين إعراب " كلا " فى العبارتين السابقتين مع التعليل؟
ب ـ اكتب الأعداد الآتية بالحروف مع كتابة الجملة صحيحة :
فى مكتبتى ٤٥ قصة ، ٧٢ كتابا ، ١١ كراسة . (١٤ ـ ٤٠)

٣ ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى :
أ ـ حضر الطلاب إلا طالبا . الاستثناء :
(تام موجب متصل ـ منقطع ـ تام منفى)
ب ـ بل مكر الليل . الإضافة : بمعنى (من ـ في ـ اللام)
ج ـ هيهات النجاح بلا عمل . هيهات :
(اسم فعل مضارع ـ اسم فعل أمر ـ اسم فعل ماض)
د ـ جاء زيد ثم عمر . عمر :
(عطف بيان ـ عطف نسق ـ مفعول به)
(٨ ـ ٤٠)

٤ ـ مثل لما يأتى فى جمل مفيدة :
أ ـ اسم فاعل .
ب ـ صفة مشبهة باسم الفاعل .
ج ـ نعت حقيقى .
د ـ عطف بيان .
(٨ ـ ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " عالية القراءات "

للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول — النحــو — الزمن : ساعتان

١) ((الرجل العاصى ربه ، وَىْ لأمـره . كـم معصيـة ارتكب . فهو ظلام نفسه ، يسعى إلى المعصية منطلقا . فهو أكثر الناس جهلا)) .

استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :-

أ- اسم فعل   وى

ب- حالا   منطلقا

جـ- همزة وصل فى الفعل وبين حركتها .   ارتكب مكسورة

د- صيغة مبالغة عاملة وبين معمولها .   ظلام

هـ- تمييزا محولا .   جهلا

و- اسم فاعل عامل وبين معموله .   العاصى

ز- كم وبين نوعها وأعرب تمييزها.   كم معصية مخفوضة   [١٤ ــ ٤٠]

٢) ما شروط التوكيد بـ(كلا وكلتا) ؟ مع التمثيل .   [٨ ــ ٤٠]

٣) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

أ- ما فاز إلا المجتهد. كلمة "المجتهد" :

(يجب نصبها ــ يجوز نصبها ــ يجب رفعها)

ب- جاء الضاربا زيد . المثال : (يصح نحويا ــ لا يصح نحويا)

جـ- هند أفضل امرأة . كلمة "أفضل" : (يجب فيها المطابقة للمفضل ــ يجوز فيها الإفراد والتذكير ــ يجب فيها الإفراد والتذكير)

د- حضر محمد المسرورة نفسه . كلمة "نفسه " مرفوعة لأنها :

(توكيد ــ نائب فاعل ــ فاعل)   [٨ ــ ٤٠]

٤) أ- استبدل الأرقام بألفاظ عربية وغير ما يلزم فيما يأتى :-

((حفلت المبـاراة بـ(٧) أهـداف و (١١) إنذارات و (٣) ضربة جزاء وأكملت بـ(١٠) لاعبون))

ب- ((جاءنى غلام زيد)) علل لحذف التنوين من كلمة "غلام" .

وذلك لأن التنوين يدل على كمال الاسم والإضافة تدل على نقصانه ولا يكون الاسم كاملا ناقصا   [١٠ ــ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول | النحـــو | الزمن : ساعتان

١) {القراءة المثمرة بها نرتقى ، ونقيم الحضارات ، فما أجمل ثمرة القراءة ! فهى التى تجعلنا ندرك مظاهر التطور ، ونقف على أحوال أمتنا لتكون فى الطليعة بين الأمم } .

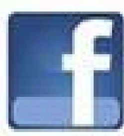
ا- استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :-
١- اسم فاعل وبين نوعه. ٢- صيغة تعجب وبين المتعجب منه.
٣- همزة وصل فى حرف. ٤- همزة قطع فى فعل.
٥- مجرورا بحرف جر. ٦- مجرورا بالإضافة.
٧- نعتا وبين علامة إعرابه.

ب- أعرب ما فوق الخط . [١٢ – ٤٠]

٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى مع ذكر السبب :-
ا- ما قام إلا إبراهيم القوم. "إبراهيم" (يجب نصبه – يجوز نصبه)
ب- هذا خاتم حديد. الإضافة فى المثال
(على معنى فى – على معنى من – على معنى اللام)
جـ- { خليلى ما واف بعهدى أنتما } . "واف" اسم فاعل
(عامل – غير عامل)
د- جاء المضروب عبده . "المضروب" اسم مفعول
(عامل – غير عامل)
هـ- قال تعالى : { فسجد الملائكة كلهم أجمعون } . " كلهم "
(توكيد لفظى – توكيد معنوى) [١٠ – ٤٠]

٣) ا- ما الحال ؟ وما شرطها ؟ وما الحكم إذا جاء الحال معرفة ؟
مثل لما تذكر.
ب- هل تجتمع الإضافة مع التنوين ؟ وضح ذلك بالمثال. [١٠ – ٤٠]

٤) اجعل الأرقام ألفاظا عربية وغير ما يلزم فيما يأتى :-
ذهب أحمد إلى معرض الكتاب فاشترى ٧ كتاب ، و ٩ قصة ، و١٢ لوحة فنية و ١٣ أقلام. [٨ – ٤٠]



امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور: الأول | النحو | الزمن: ساعتان

١) دخلت المعهد الدينى مترجلا. وسلمت على معلمى المعهد كلهم غير معلم. طلابه مؤدب فعلهم وحسن لباسهم. فقلت: كم طالب رأيت.

- استخرج من العبارة السابقة ما يلى:-

(أ) توكيداً وبين نوعه والمؤكد.
(ب) نعتا وبين نوعه والمنعوت.
(ج) حالاً وبين حكمه وصاحب الحال.
(د) مستثنى وبين حكمه.
(هـ) كم وبين نوعها وحكم تمييزها وبين معناها.
(و) اسم مفعول وبين معموله وحكمه.
(ز) صفة مشبهة وبين معمولها.
(ح) حرف جر وبين مجروره وعلامة إعرابه.
(ط) إضافة وبين المتضايفين.

[١٥-٤٠]

٢) استخرج مما يأتى التميز وبين نوعه مع التعليل:-

(أ) طاب محمد نفسا. (ب) إنّ لنا أمثالها إبلاً.
(ج) معى خمسة عشر جنيها. (د) زرعنا الأرض قصباً.
(هـ) اشتريت كيلو برتقالاً.

[١٠-٤٠]

٣) اسم الفعل على ثلاثة أقسام. اذكرها ومثل لها.

[٦-٤٠]

٤) (أ) استخرج مما يأتى الحال وصاحبها ومسوغ مجيئه نكرة:-:-

١- لمية موحشاً طلل. ٢- قال تعالى: ﴿ وَمَآ أَهۡلَكۡنَا مِن قَرۡيَةٍ إِلَّا لَهَا مُنذِرُونَ ﴾

(ب) بين نوع الإضافة فيما يأتى:-

١- هذا كاتب القاضى. ٢- هذا غلام زيد.

(ج) أعرب ما يأتى:-

أخوك فى الامتحان خامس خمسة

[٩-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | النحو | الزمن: ساعتان

١- أقرب الناس إلى الله أكثرهم للناس نفعا ، يعملون مخلصين، فالرجل منهم دائم عمله ، يحب الخير للناس كلهم . فما من أحد يفعل ذلك إلا أحبه الله ، فكونوا يقظين.
استخرج من العبارة السابقة ما يلي:
أ) مجرورًا بالحرف وآخر بالإضافة. ب) تمييزًا مبينًا نوعه.
ج) حالاً وأعربها. د) اسم تفضيل واذكر حالته.
هـ) اسم فاعل وأعرب معموله. و) توكيدًا وبين نوعه.
ز) صيغة مبالغة واذكر وزنها.
[١٥-٤٠]

٢- أ) من خلال دراستك لموضوع (الحال) ، بين الحال وصاحبها ، وشرطها في الآيتين التاليتين:
١- قال تعالى: ﴿خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ﴾
٢- قال تعالى: ﴿وَمَا أَهْلَكْنَا مِن قَرْيَةٍ إِلَّا لَهَا مُنذِرُونَ﴾
ب) اعقد مقارنة بين الحال والتمييز تبين فيها أوجه الاتفاق والاختلاف بينهما مع التمثيل.
[١٠-٤٠]

٣- اضبط ما فوق الخط مبينًا سبب الضبط فيما يلي:
أ) أحب الفاكهة عدا الموز ب) أحب محمدا الكريم
ج) قال تعالى: ﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ﴾
[٦-٤٠]

٤- أ) مثل لما يأتي في جمل مفيدة
١- عطف بيان لا يصلح أن يكون بدلاً. ٢- اسم مفعول .
٣- نعت رفع اسما ظاهرًا. ٤- صفة مشبهة.
ب) أخذنا هذا العام (١٠) تطبيق في النحو تعرفت من خلالها على (١٢) درس .
اكتب الأعداد الحسابية بالحروف العربية مغيرًا ما يلزم تغييره.
[٩-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــد القـــراءات
****

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ (٢٠١٦/٢٠١٥م)

الدور الأول	النحـــو	الزمن : ساعتان

١- المؤمن الصادق قوَّال الحق، أعماله محمودة عواقبها، فما أجمله ! فهو إنسان عظيم فاهم واجباته كلها، وهو من أكثر الناس نفعًا لمجتمعه، ولا غرابة في ذلك فنبينا محمد ﷺ قدوته الحسنة .

استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

أ) صيغة مبالغة، وبَيِّن معمولها. ب) اسم مفعول، وأعرب معموله.
ج) صيغة تعجب، وبَيِّن المتعجب منه . د) اسمًا للفاعل، وبَيِّن معموله .
هـ) بدلًا، وبَيِّن نوعه . و) نعتًا وأعربه .
ز) توكيدًا، وبَيِّن نوعه . ح) تمييزًا، وبَيِّن نوعه .
[١٢ - ٤٠]

٢- صوِّب الخطأ في الأساليب الآتية وفق دراستك هذا العام :

أ) أقبل الطلاب مسرورون . ب) فرح الطلاب ليس الراسبون .
ج) كافأت الناجحين ما عدا خالدٌ . د) زيدًا عليك .
هـ) حضر المصلون سوى خالدًا . و) حضر سبع طلاب . [٩ - ٤٠]

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مع ذكر السبب :

أ) تمييز (كم) الخبرية يكون (مفردًا منصوبًا - جمعًا مجرورًا) .
ب) صلى المسلمون خاشعين . (خاشعين) : (نعت - حال) .
ج) زرعت فدانًا قمحًا . (قمحًا) : (تمييز مفرد - تمييز نسبة) .
د) الصلاة الصلاة . كلمة (الصلاة) الثانية : (توكيد معنوي - توكيد لفظي) .
هـ) جاء زيد كله . التوكيد : (يصح - لا يصح) . [١٠ - ٤٠]

٤- مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

أ) مستثنى يجوز فيه النصب والجر .
ب) حال وجب تأويلها بنكرة .
ج) صيغة مبالغة على وزن مفعال .
د) اسم فاعل معتمد على نفي .
هـ) نعت يفيد المدح .
و) حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب . [٩ - ٤٠]

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (عالية القراءات) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الأول　　　الفواصل　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — من علماء العدد ؟ وما الذى يفهم من هذه المصطلحات ؟ : (العدد المكى - العدد البصرى - العدد الدمشقى - العدد الحمصى) .　(٨ — ٢٠)

٢ — قال صاحب الفرائد الحسان :

والحمص والبصرى جديد أهملا　　　وفى البصير النور بصر حظلا

من فى قبور للدمشقى امتنع　　　وأن تزولا عند بصرى وقع

تبديلا اعدده لدى البصـــرى　　　والمدنى الأخــير والشامى

اشرح الأبيات السابقة موضحا مذاهب علماء العدد فيما تضمنته .

(٦ — ٢٠)

٣ — اذكر مذاهب علماء العدد عدا وتركا فيما تحته خط فيما يأتى :

« صراط الذين أنعمت عليهـــم » - « فيه آيات بينات مقام إبراهيم »

« قل لست عليـــكم بوكيل » - « أولئك لهم سوء الحساب »

« وألقيت عليك محبة منى » - « وحور عين » .　(٦ — ٢٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول　　الفواصل　　الزمن : ساعة و نصف

---

١ — عرف الفاصلة ، ثم اذكر فوائد معرفة الفواصل القرآنية .　　(٨ — ٢٠)

٢ — قال الناظم في الفرائد الحسان :

معا كثيرا عند بصر أهملا　　مني دمشقي حجازى تلا
في اليم حمص تحزن إسرائيل مع　　مدين موسى أن لشامى تقع
فتونا البصرى وشام أتبعا　　كوف لنفسي معه شامي وعى
غشيهم في الثان كوف أسقطا　　للمدنى الأول والمكي اعرفا

اشرح الأبيات السابقة موضحا مذاهب علماء العدد فيما تضمنته .

(٨ — ٢٠)

٣ — اذكر مذاهب علماء العدد عدا وتركا فيما تحته خط مما يأتي :

قال الله تعالى : « هو سماكم المسلمين » ـ « من خمر لذة للشاربين » ـ « يوما يجعل الولدان شيبا » ـ « من شر الوسواس » .

(٤ — ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/ ٢٠٠٥م)

الدور الأول	الفواصل	الزمن : ساعة ونصف

١ ـ أ ـ عرف الفاصلة ، وهل هى مرادفة لرأس الآية ؟ مثل لما تقول ٠
ب ـ ما الطرق التى تعرف بها الفواصل ؟ وهل لعلم الفواصل تعلق بعلم القراءات ؟ (٧ ـ ٢٠)

٢ ـ قال صاحب الفوائد الحسان :

وغير شام أول الإنجيل عد ۞ والثان للكوفى به قد انفرد
وغيره الفرقان إسرائيلا ۞ للبصر والحمصى عنده الأولى
مما تحبون لمك أثبت ۞ وللدمشقى كذا مع شيبة

اشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا موضحا مذاهب علماء العدد فيما تضمنته ٠ (٨ ـ ٢٠)

٣ ـ اذكر مذاهب علماء العدد عدا وتركا فيما تحته خط مما يأتى :
" صراط الذين أنعمت عليهم " ـ " ومن يشأ يجعله على صراط مستقيم " ـ " فاقذفيه فى اليم " ـ " والقرآن ذى الذكر " ـ " أولئك فى الأذلين " ٠ (٥ ـ ٢٠)

إجابة امتحان ٣-عالية

الفواصل

٢٠٠٤ - ٢٠٠٥م

السؤال الأول:-

أ -عرف الفاصلة ، وهل هى مرادفة لرأس الآية ؟ مثل لما تقول.

ب -ماالطرق التى تعرف بها الفواصل ؟ وهل لعلم الفواصل تعلق بعلم القراءات ؟

الإجابـــــــــــــــــــــــــة

أ -الفاصلة- :

هى آخركلمة فى الآية نحو : العالمين ، نستعين ، مآب ، بصيرا , أحد ، وهى مرادفة لرأس الآية

ب- الطرق التى تعرف بها الفواصل : أربعة وهى:-

الأولى : مساواة الآية لما قبلها ومابعدها طولا وقصرا.

الثانية : مشاكلة الفاصلة لغيرها مما هو معها فى السورة فى الحرف الآخيرمنها أو فيما قبله.

الثالثة : الإتفاق على عد نظائرها فى القرآن الكريم.

الرابعة : انقطاع الكلام عندها .

نعم لعلم الفواصل تعلق بعلم القراءات .

السؤال الثانى:-

قال صاحب الفرائد الحسان :

وغير شام أول الإنجيل عد * والثان للكوفى به قد انفـــــرد

وغيره الفرقان اسرائيـــــلا * للبصر والحمصى عند الأولى

ممـــا تحبــــون لمك أثبت * وللدمشقى كـــــــــذا مع شيبة

أشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا موضحا مذاهب علماء العدد فيما تضمنته

الإجـــــــــــــــــــابة

أفاد البيت الأول أن غير الشامى من علماء العدد عد لفظ الإنجيل فى الموضع الأول وهو قوله تعالى ": وأنزل التوراة والإنجيل " أول السورة فالشامى لايعده ، والتقييد بالأول لإخراج الموضع الثانى . وقد ذكره الناظم بقوله "والثانى للكوفى به قد انفرد " أى ان الكوفى قد انفرد
بعد لفظ الإنجيل فى الموضع الثانى ،وهو قوله تعالى : " ويعلمه الكتاب والحكمة والتوراة والإنجيل " فيكون هذا الموضع متروكا لغير الكوفى من أهل العدد. وقول الناظم " وغيره الفرقان "الضمير فيه يعود على الكوفى . والمعنى أن غير الكوفى يعد قوله تعالى : " وأنزل الفرقان" فيكون غير معدود للكوفى . ثم بين الناظم أن كلمة "إسرائيل " الأولى تعد
للحمصى والبصرى ولاتعد لغيرهما ، وهى فى قوله تعالى : " ورسولا إلى بنى إسرائيل " والتقييد بالأولى لإخراج غيرها من المواضع المتروكة
إجماعا وهما موضعان فى آية " كل الطعام كان حلا لبنى إسرائيل – إلا ما حرم إسرائيل " .اما البيت الثالث فقد أمر الناظم بإثبات عد قوله تعالى
" :حتى تنفقوا مما تحبون " للمكى والدمشقى وشيبة بن نصاح . من أهل
المدينة . فيكون غير معدود للبصرى والكوفى والحمصى وأبى جعفر من أهل المدينة – وتقييد هذا الموضع بكلمة " مما " لإخراج الموضعين الآخرين فى السورة وهما " قل إن كنتم تحبون الله " و " من بعد ما أراكم
ماتحبون " فإنهما متروكان بالإتفاق .

السؤال الثالث:-

اذكر مذاهب علماء العدد عدا وتركا فيما تحته خط مما يأتى- :

"صراط الذين أنعمت عليهم"

"ومن يشأ يجعله على صراط مستقيم "
"فأقذفيه فى اليم"
"والقرآن ذى الذكر"
"أولئك فى الأذلين "

الإجابـــــــــــــــــــــــة

----

*سوى الكوفى والمكى يعدونها.
*غير الكوفى يعدها.
*معدودة للحمصى ومتروكة لغيره من علماء العدد .
*الكوفى وحده عدها دون باقى علماء العدد.
*المدنى الثانى والمكى لايعدونها وباقى علماء العدد يعدونها.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٧ / ١٤٢٨ هـ (٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م)

الفــــواصل — الزمن : ساعة ونصف

الدور : الأول

١) مَنْ علماء العدد ؟ وما الذى يفهم من المصطلحات الآتية ؟:-
((المدنى – الحجازى – الشامى – العراقى)) [٨ – ٢٠]

٢) اشرح البيتين الآتيين موضحا مذاهب علماء العدد فيهما :

ويتفقون الثان عد المكى ❋ وأول أيضــــا بــدون شــك
وتتفكرون فى الأولى ورد ❋ للثان والشامى وكوف فى العدد
[٦ – ٢٠]

٣) اذكر مذاهب علماء العدد عدًا وتركا فيما تحته خط مما يأتى :-
{ الله لآ إلــه إلا هو الحى القيوم } –
{ صراط الذين أنعمت عليهم } – { قال إنه صرح ممرد من قوارير } –
{ أولـٰئك لهم سوء الحساب } – { وقد أضلوا كثيرا }
{ على سرر موضونة } [٦ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول | الفـواصل | الزمن : ساعة ونصف

١) قال صاحب الفرائد الحسان :-
وتتفكـــرون فى الأولى ورد ❋ للثان والشامى وكوف فى العدد
معروفا البصرى ومعه قدولى ❋ ثـــان لدى القيوم مع مك جلى
عد إلى النـــور المدنى الأول ❋ وخلف مك فى شهيد يهمـــل
اشرح الأبيات السابقة شرحـــا وافيا موضحا مذاهب علماء العدد فيما تضمنته. [٩ – ٢٠]

٢) اشرح البيتين الآتيين موضحا مذاهب علماء العدد فيهما :-
ونورا الحمصى سواءا أهملا ❋ له وللكوفى كما قد نقلا
نســـرا لثـــان حمص الكوفى ❋ كـــثيرا الأول مع مكى [٦ – ٢٠]

٣) بين العادين والتاركين للفواصل الآتية :-
أ- { وادعوه مخلصين له الدين } "بسورة الأعراف"
ب- { أولـٓـئك لهم سوٓء الحساب } "بسورة الرعد"
جـ- { يكاد سنا برقه يذهب بالأبصـٰـر } "بسورة النور"
د- { أين ما كنتم تشركون } "بسورة غافر"
هـ- { بأكواب وأباريق } "بسورة الواقعة" [٥ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول | الفــواصل | الزمن : ساعة ونصف

١) مـَن علماء العدد ؟ وما الذى يفهم من هذه المصطلحات ؟ :-
((المدنى – الحجازى – الشامى – العراقى)) [٨ – ٢٠]

٢) قال صاحب الفرائد الحسان :-
جديد النور سوى الكوفى عد ❋ وللدمشقى البصير يعتمـــد
ســوء الحساب عد شام أولا ❋ وقبله الباطل للحمصى انجلا
من كل بـــاب عده البصرى ❋ وأيضـــا الشامى والكوفى
اشرح الأبيات السابقة شرحـــا وافيا مبينا مذاهب علمـاء العدد فيمـا تضمنته. [٦ – ٢٠]

٣) بيِّن العادين والتاركين فيما تحته خط مما يأتى :-
((إنما نحن مصلحون)) – ((فلسوف تعلمون))
((وأولوا بأس شديد)) – ((وثمانية أيام حسوما))
((إن لدينا أنكالا وجحيما)) – ((فادخلى فى عبادى))
[٦ – ٢٠]

إجابة امتحان ٣-عالية

الفواصل

٢٠٠٨/٢٠٠٩م

السؤال الأول:-
من علماء العدد ؟وماالذى يفهم من هذه المصطلحات ؟- :
"المدنى – الحجازى – الشامى – العراقى"
الإجابـــة
علماء العدد -: سبعة وهم- :
المدنى الأول ، المدنى الأخير، المكى ، البصرى ، الدمشقى ,
الحمصى ، الكوفى.
الذى يفهم من المدنى : أى المدنى الأول والأخير.
الذى يفهم من الحجازى : يشمل المدنيين والمكى.
الذى يفهم من الشامى : المراد به الدمشقى والحمصى معا.
الذى يفهم من العراقى: المراد به البصرى والكوفى.

السؤال الثانى- :
قال صاحب الفرائد الحسان- :
جديد النور سوى الكوفى عد * وللدمشقى البصير يعتمـــــد
سوء الحساب عــد شام أولا * وقبله الباطل للحمصى انجلا
من كـــل باب عده البصرى * وأيضــــا الشامى والكوفى
أشرح الأبيات السابقة شرحا وافيا مبينا مذاهب علماء العدد فيما تضمنته .
الإجابـــة
قوله تعالى : " إنا لفى خلق جديد "وقوله تعالى : " أم هل تستوى الظلمات والنور " عدهما غير الكوفى وتركهما الكوفى ، وقوله تعالى:
"قل هل يستوى الأعمى والبصير " يعتمد عده للدمشقى دون سائر

علماء العدد .
قوله تعالى : " أولئك لهم سوء الحساب " وهو الموضع الاول عده الشامى وتركه غيره وقيد بالموضع الأول إحترازا من الثانى المتفق على عده وهو " ويخافون سوء الحساب " وقوله تعالى : " كذلك يضرب الله الحق والباطل " عده الحمصى وحده وقول الناظم " وقبله " ليس قيدا للإحتراز إنما هو لبيان الواقع وهو أن " كذلك يضرب الله الحق والباطل " وقع فى التلاوة قبل " أولئك لهم سوء الحساب " وقوله تعالى : " والملائكة يدخلون عليهم من كل باب " . عده البصرى والشامى والكوفى وتركه الحجازيون والمدنيان والمكى .

السؤال الثالث--:
بين العادين والتاركين فيما تحته خط-:
"إنما نحن مصلحون " – " فلسوف تعلمون "
"وأولوا باس شديد " _ " وثمانية ايام حسوما"
"إن لدينا أنكالا وجحيما " _ " فادخلى فى عبادى"
الإجابـــة
----
*غير الدمشقى والحمصى من علماء العدد يعد مصلحون وهما لايعدانها.
*تعلمون الكوفى وعده غيره من علماء العدد.
*المدنيين والمكى يعد شديد فتكون متروكة لباقى علماء العدد .
*حسوما عدها الحمصى وتركها باقى علماء العدد .
*لايعد الحمصى جحيما ويعها باقى علماء العدد .
*فى عبادى معدودة للكوفى ومتروكه لباقى علماء العدد.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات

للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول　　الفواصل　　الزمن : ساعة ونصف

١) ا- لمعرفة الفواصل طرق أربعة : فما هى ؟
ب- عرف كلا من العدد المكى والمدنى الأخير .
وما عدد آى القرآن الكريم عند كل منهما ؟ [٨ _ ٢٠]

٢) قال صاحب الفرائد الحسان :
مما تحبـون لمك أثبت ✿ وللدمشقى كـذا مع شيبـة
مقام إبراهيم للشامى ورد ✿ كذا أبو جعفر أيضا فى العدد
اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا مذاهب علماء العدد فيهما.
[٦ _ ٢٠]

٣) بين مذاهب علماء العدد عدا وتركا فيما تحته خط مما يأتى :-
ا- { هو الذىٓ أيدك بنصره وبالمؤمنين }
ب- { وزدنـٰـهم هدى }
جـ- { والشيـٰـطين كل بنآء وغواص }
د- { حتى تضع الحرب أوزارها }
هـ- { فى سموم وحميم }
و- { الذين هم يرآؤن } [٦ _ ٢٠]



امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول | الفـــواصل | الزمن : ساعة ونصف

١) عـرف كلا مــن العـدد البصرى والـعـدد المكى والعدد الدمشقى والعدد الحمصى ، وما عدد آى القرآن الكريم عند كل منهم ؟ [٨ – ٢٠]

٢) قال صاحب الفرائد الحسان :-

وتتفكــرون فــى الأولــى ورد ❋ للثان والشامى وكوف فى العدد
معروفا البصرى ومعه قد ولى ❋ ثـان لـدى القيــوم مع مك جلى

اشرح البيتين السابقين شرحـــا وافيا مبينا مذاهب علمـــاء العدد فيهمـــا .
[٦ – ٢٠]

٣) بين مذاهب علماء العدد عدا وتركا فيما تحته خط مما يأتى :

ا- { ويعفوا عن كثير }
ب- { قل لست عليكم بوكيل }
جـ- { وأمطرنا عليها حجارة من سجيل }
د- { يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار }
هـ- { وأورثنا بنىٓ إسرآئيل الكتاب }
و- { قل إن الأولين والآخرين } [٦ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة عالية القراءات

للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول مادة: الفواصل الزمن : ساعة ونصف

١) ما الطرق التى تعرف بها الفواصل؟ وَمَنْ علماء العدد؟ وما عدد آى القرآن الكريم عند كل منهم؟ [٩ – ٢٠]

٢) قال صاحب الفرائد الحسان:

ومؤمنين الحمص مع حجازهم ∴ مختلفين اعدده عن دمشقهم

كذا العراقى وعاملونا ∴ هم مع الأول ناقلونا

اشرح البيتين السابقين شرحا وافيا مبينا مذاهب علماء العدد فيهما. [٦ – ٢٠]

٣) بين مذاهب علماء العدد عدا وتركا فيما تحته خط مما يأتى:

أ) ﴿ وَٱتَّقُونِ يَـٰٓأُوْلِي ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾

ب) ﴿ وَشِفَآءٌ لِّمَا فِي ٱلصُّدُورِ ﴾

جـ) ﴿ فَٱقْذِفِيهِ فِي ٱلْيَمِّ ﴾

ء) ﴿ فِي بِضْعِ سِنِينَ ﴾

هـ) ﴿ فَٱدْخُلِي فِي عِبَٰدِي ﴾ [٥ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | الفواصل | الزمن: ساعة ونصف

١- أ) ما الفاصلة ؟ وهل هي مرادفة لرأس الآية ؟ مثل لما تقول.
ب) ما الطرق التى تعرف بها الفواصل ؟ وهل معرفة الفواصل شرط لصحة الصلاة؟

[٨-٢٠]

٢- قال صاحب الفرائد الحسان – رحمه الله -:

جديد النور سوى الكوفي عد ∴ وللد مشقي البصير يعتمد
سوء الحساب عد شام أولا ∴ وقبله الباطل للحمصي انجلا
من كل باب عده البصري ∴ وأيضا الشامي والكوفي

اشرح الأبيات السابقة شرحاً وافيا مبينا مذاهب علماء العدد فيما تضمنته.

[٦-٢٠]

٣- بين العادين والتاركين فيما تحته خط مما يأتي:-

أ) ﴿ وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ ﴾
ب) ﴿ وَيُرِيدُونَ أَن تَضِلُّواْ ٱلسَّبِيلَ ﴾
ج) ﴿ يَكَادُ سَنَا بَرۡقِهِۦ يَذۡهَبُ بِٱلۡأَبۡصَٰرِ ﴾
د) ﴿ لَدَى ٱلۡحَنَاجِرِ كَٰظِمِينَ ﴾
هـ) ﴿ قُلۡ إِنَّ ٱلۡأَوَّلِينَ وَٱلۡأٓخِرِينَ ﴾
و) ﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مَخۡرَجٗا ﴾

[٦-٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهـــد القـــراءات
****

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	الفواصل	الزمن : ساعة ونصف

١- قال صاحب الفرائد الحسان ﷺ :

وغير شام أول الإنجيل عد   والثان للكوفي به قد انفــرد
وغيره الفــرقان إســرائيلا   للبصر والحمصى عند الأولى

اشرح البيتين السابقين شرحًا وافيًا مبيِّنًا ما فيهما لعلماء العدد .
[٧ - ٢٠]

٢- بَيِّن مذاهب علماء العدد في البيتين التاليين :

وأول الســـبيل للحمـــصي   مع الحجازي الدين للبصري
كذا الدمشقي ويؤمنون قد   عــد لحمــص آخرًا كما ورد

[٧ - ٢٠]

٣- اذكر مذاهب علماء العدد في الفواصل الآتية :

أ) ﴿ ٱللَّهُ وَلِيُّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ يُخْرِجُهُم مِّنَ ٱلظُّلُمَٰتِ إِلَى ٱلنُّورِ ﴾ .
ب) ﴿ أَنَّ ٱللَّهَ بَرِىٓءٌ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ .
ج) ﴿ مَّا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ .
د) ﴿ يُسَبِّحُ لَهُۥ فِيهَا بِٱلْغُدُوِّ وَٱلْءَاصَالِ ﴾ .
هـ) ﴿ إِنَّ شَجَرَتَ ٱلزَّقُّومِ ﴾ .
و) ﴿ ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ ﴾ .

[٦ - ٢٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٤ هـ (٩٣ / ١٩٩٤ م) الدراسية

الدور الأول — الحديث — الزمن : ساعتان

١ — عن أبي هريرة ـ رضى الله عنه ـ قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة فى أن يدع طعامه وشرابه » .

ا) ما معنى ـ الزور ؟ جاء فى رواية « من لم يدع قول الزور والجهل والعمل به » فعلام يعود الضمير فى « به » ؟ وفى رواية من لم يدع الخنا والكذب ، فما معنى الخنا ؟ وهل الكذب والغيبة والنميمة تفسد الصوم ؟ وضح ما تقول . وهل معنى « فليس لله حاجة فى أن يدع طعامه وشرابه » أن يترك الإنسان الصوم إذا لم يدع قول الزور وغيره ؟ اشرح ما تقول .

(١٥ — ٤٠)

ب) اشرح الحديث موضحا ما يؤخذ منه .

٢ — عن أنس بن مالك ـ رضى الله عنه ـ قال : سمعت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقول : « من سره أن يبسط له فى رزقه أو ينسأ له فى أثره فليصل رحمه » .

ا) ما معنى « سره » ، « يبسط » ، « ينسأ » ؟ ولم نصب « ينسأ » ؟ وأين جواب « من » ؟ وكيف تكون الصلة للرحم ؟ وهل صلة الرحم خاصة بالمسلمين أو تشمل غيرهم ؟ ورد فى حديث آخر « كتب رزقه وأجله فى بطن أمه » فكيف توفق بين الحديثين ؟ وضح ذلك .

(١٥ — ٤٠)

ب) اشرح الحديث ، وبين ما يرشد إليه .

٣ — عن أبي هريرة ـ رضى الله عنه ـ قال : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : « من كانت له مظلمة لأخيه من عرضه أو شىء فليتحلله منه اليوم قبل أن لا يكون دينار ولا درهم إن كان له عمل صالح أخذ منه بقدر مظلمته وإن لم تكن له حسنات أخذ من سيئات صاحبه فحمل عليه » .

ما معنى كل من « عرضه ، فليتحلله » ؟ وعلام نصب « اليوم » ؟ وما المراد من « اليوم » ؟ وكيف ترد على من زعم أن هذا الحديث معارض لقوله تعالى : « ولا تزر وازرة وزر أخرى » ؟

(١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول　　الحـــديث　　الزمن : ساعتان

١ ـــ عن أنس بن مالك ـ رضى الله عنه ـ قال : سمعت رسول الله (ﷺ) يقول : « من سره أن يبسط له فى رزقه أو ينسأله فى أثره فليصل رحمه » .

ا) ما معنى « من سره أن يبسط له فى رزقه » ؟ وما المراد من قوله : « أو ينسأله فى أثره » ؟ وما إعراب « ينسأ » ؟ وما موقع « فليصل » من الإعراب ؟ وما الرحم ؟ وبم تكون صلتها ؟ وإذا كانت القرابة كفارا . فما الحكم ؟ و كيف توفق بين هذا الحديث و بين قول الرسول (ﷺ) « كتب رزقه وأجله فى بطن أمه » ؟

ب) اشرح الحديث باختصار موضحا ما جاء فى الترغيب والترهيب وما كتب فى التوراة والإنجيل .　(٢٠ ـــ ٤٠)

٢ ـــ عن أبى هريرة ـ رضى الله عنـــه ـ أن رسول الله (ﷺ) قال : « لا حسد إلا فى اثنتين رجل علمه الله القرآن فهو يتلوه آناء الليل وآناء النهار فسمعه جار له فقال : ليتنى أوتيت مثل ما أوتى فلان فعملت مثل ما يعمل . ورجل آتاه الله مالا فهو يهلكه فى الحق . فقال رجل ليتنى أوتيت مثل ما أوتى فلان فعملت مثل ما يعمل » .

ا) ما الحسد المنفى بقوله : « لا حسد » ؟ وما المراد به ؟ وفيم يكون ؟ ولم قال : « يهلكه » ؟ ولم قيد الإهلاك بقوله : « فى الحق » ؟ وما معنى « فى الحق » ؟ وما المقصود بقوله : « فعملت مثل ما يعمل » ؟ ولم رخص فى الحسد وأثبته مع أنه محظور ؟

ب) اشرح الحديث بإيجاز .　(٢٠ ـــ ٤٠)

الأزهر الشريف　　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (عالية القراءات) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الأول　　　　الحـــديث　　　　الزمن : ساعتان

١ — عن أبي هريرة — رضى الله عنه — أن رجلا أتى النبى (صلى الله عليه وسلم) يتقاضاه فأغلظ فهم به أصحابه فقال رسول (صلى الله عليه وسلم) : « دعوه فإن لصاحب الحق مقالا ، ثم قال : أعطوه سنا مثل سنه قالوا : يا رسول الله ، لا نجد إلا أمثل من سنه ، فقال : أعطوه فإن خيركم أحسنكم قضاء » .

ما معنى قوله : « يتقاضاه » ؟ وما الدين الذى كان على هذا الشخص ؟ وما المقصود بقوله : « أغلظ » ؟ ولم أغلظ فى الطلب ؟ وما المراد بقوله : « فهم به أصحابه » وما معنى « دعوه » ؟ وعلام يدل قوله عليه السلام : « دعوه » ؟ وما معنى « مقالا » « أمثل » ؟ وما إعراب « قضاء » ؟ (١٥ — ٤٠)

٢ — عن المغيرة بن شعبة — رضى الله عنه — قال : قال النبى (صلى الله عليه وسلم) : « إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات ، ووأد البنات ، ومنع وهات وكره لكم قيل وقال ، وكثرة السؤال ، وإضاعة المال » من المغيرة بن شعبة ؟ وهل تحريم العقوق خاص بالأمهات فقط ؟ ولم خص الأمهات بالذكر ؟ وما معنى « وأد البنات » ؟ ومن الذى كان يفعل ذلك ؟ ومن أول من قام بذلك الفعل ؟ وما معنى « منع » ؟ وما المراد بقوله : « قيل وقال » : « وهل كثرة السؤال مكروهة ؟ وما المقصود « بإضاعة المال » ؟ وكيف يضيع الإنسان ماله ؟ وما أوجه الإنفاق للمال ؟ (١٥ — ٤٠)

٣ — عن عبد الله — رضى الله عنه — عن النبى (صلى الله عليه وسلم) قال : « لا يحل دم امرىء مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله إلا بإحدى ثلاث : النفس بالنفس والثيب الزانى ، والمفارق لدينه التارك للجماعة » .

ما المقصود بقوله : « دم » ؟ وأين اسم أن فى قوله : « يشهد أن » ؟ وما إعراب جملة « يشهد » ؟ وما معنى « النفس بالنفس — الثيب » ؟ وما المقصود بقوله : « المفارق لدينه » ؟ وما معنى « التارك للجماعة » ؟ (١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف　　قطاع المعاهد الأزهرية　　ا معاهد العربـ

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول　　الحـــديث　　الزمن : ساعتان

---

١ — عن جابر بن عبد الله ـ رضي الله عنهما ـ قال : كان رسول الله (ﷺ) في سفر فرأى زحاما ورجلا قد ظلل عليه فقال : « ما هذا ؟ فقالوا صائم فقال : ليس من البر الصوم في السفر » .

في أي غزوة رأى الرسول (ﷺ) ذلك ؟ وما المقصود بقوله : رأى زحاما وما اسم الرجل ؟ ولم « ظلل عليه » ؟ اذكر إعراب جملة « ورجلا قد ظلل عليه » ومن القائل ؟ بين معنى « البر » . وما نوع « من » في قوله : « من البر » ؟

(١٦ — ٤٠)

٢ — عن سهل بن سعد الساعدي ـ رضي الله عنـــه ـ أن رسول الله (ﷺ) قال : « رباط يوم في سبيل الله خـــير من الدنيا وما عليها وموضع سو أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها والروحة يروحها العبد في سبيل ا أو الغدوة خير من الدنيا وما عليها » .

ما معنى « الرباط ـ الروحة ـ الغدوة » ؟ وما المقصود بتخوم الأرض ؟ وعلا يدل قوله (ﷺ) : « خـــير من الدنيا » ؟ ولم عبر بقوله : « وما عليها » وما المراد بقوله : « في سبيل الله » ؟ ولم خص السوط بالذكر دون أدوات القتال ؟

(١٥ — ٤٠)

٣ — عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ قال : سمعت النبي (ﷺ) يقول : « لم يـ من النبوة إلا المبشرات قالوا : وما المبشرات ؟ قال الرؤيا الصالحة » .

لم عبر بلم في قوله (ﷺ) : « لم يبـــق » ؟ وما المراد « بلم » ؟ وما م « المبشرات » ؟ وبم فسر (ﷺ) البشرى في قوله تعالى : « لهم البشرى في الحـ الدنيا وفي الآخرة » ؟ وما معنى اللام في قوله : « النبـــوة » ؟ في أي وقت ا الرسول (ﷺ) هذا الحديث ؟ ولم عبر بالمبشرات ؟ (٩ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١) عن أنس بن مالك ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : { ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة }.

أ- ما معنى : (أو يزرع زرعاً) ؟ وما نوع (أو) ؟علل لما تقول.
وهل يأخذ الإنسان ثوابا على تعليم القرآن بأجر ؟
ولو زرع الكافر زرعا فانتُفِع به فهل ينفعه ذلك ؟ وضح ما تذكر.
ب- إذا مات الغارس فهل يستمر ثواب غرسه بعد الموت ؟
بين ما يؤخذ من الحديث . [١٤ – ٤٠]

٢) عن عبد الله بن عمرو - رضى الله عنهما - عن النبى ﷺ قال : { من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة وإن ريحها يوجدُ من مسيرة أربعين عاماً }

أ- من المعاهد ؟ وما معنى : (لم يرح رائحة الجنة) ؟
روى الحديث بأربعين عاماً ، وسبعين خريفاً ، وخمسمائة : فكيف توفق بين هذه الروايات ؟
ب- بين ما يؤخذ من الحديث . [١٣ – ٤٠]

٣) عن أبى سعيد الخدرى ﷺ قال : قال النبى ﷺ : { لا تسبوا أصحابى فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه }

أ- من (أبو سعيد الخدرى) ؟ ومن المراد : (بأصحابى) ؟
وما حكم سب الصحابة ؟ وما مذهب الجمهور وبعض المالكية فى ذلك ؟
ب- ما معنى كل من : (ما بلغ - مد أحدهم) ؟
ولمن الخطاب فى قوله : (لا تسبوا) ؟
جـ- بين ما يؤخذ من الحديث . [١٣ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول | الحديث | الزمن : ساعتان

١) عن أبى هريرة ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : { من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة فى أن يدع طعامه وشرابه }.
أ- ما معنى كل من : (يدع) و (قول الزور والعمل به) ؟
علام يعود الضمير فى به ؟ ولماذا جاء به بصيغة الإفراد ؟
ب- ما رأى الجمهور فى الكذب والغيبة والنميمة بالنسبة للصائم ؟
وما أثر قول الزور على الصوم عندهم ؟
جـ- بين ما يستفاد من الحديث. [١٣ — ٤٠]

٢) عن أنس بن مالك ﷺ قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : { من سره أن يبسط له فى رزقه أو ينسأ له فى أثره فليصل رحمه }
أ- ما معنى : (سره) ؟ وما إعراب من ؟ وأين جوابها ؟
وما معنى : (ينسأ له فى أثره) ؟ وعلام عطف قوله ﷺ :(أو ينسأ له) ؟
ب- ما المراد بالرحم ؟ وبم تكون صلتها ؟
وما معنى البسط والزيادة فى كل من الرزق والعمر ؟ [١٤ — ٤٠]

٣) عن وائلة بن الأسقع ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : { إن من أعظم الفرى أن يدعى الرجل إلى غير أبيه ، أو يرى عينه ما لم تره ، أو يقول على رسول الله ﷺ ما لم يقل }
أ- ما معنى كل من : (الفرى – أن يدعى) ؟
ولم كان الكذب فى المنام أشد من الكذب فى اليقظة ؟
ب- علام نصب : (أو يقول) ؟
وما معنى تقول على رسول الله ﷺ ما لم يقل ؟
جـ- بين ما يؤخذ من الحديث . [١٣ — ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسي ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول	الحديث	الزمن : ساعتان

١) عن ابن عباس – رضى الله عنهما – قال : قدم النبى ﷺ المدينة ، فرأى اليهود تصوم يوم عاشوراء فقال: ما هذا ؟ قالوا: هذا يوم صالح، هذا يوم نجى الله - عز وجل - بنى إسرائيل من عدوهم فصامه موسى ، قال : { فأنا أحق بموسى منكم فصامه وأمر بصيامه }.
متى قال النبى ﷺ هذا الحديث ؟ وما المشار إليه بقوله ﷺ : (ما هذا) ؟ وما المراد ببنى إسرائيل هنا ؟ ومن عدوهم ؟ وما الذى استدل به ابن الجوزى على عدم وجوب صوم يوم عاشوراء ؟ وما حكم صوم تاسوعاء ؟ وما الدليل على ذلك ؟ وما الذى نص عليه الشافعى ؟ وما دليله على ذلك ؟
[١٦ – ٤٠]

٢) عن أبى موسى الأشعرى رضي الله عنه قال : جاء رجل إلى النبى ﷺ فقال : الرجل يقاتل للمغنم ، والرجل يقاتل للذكر ، والرجل يقاتل ليرى مكانه . فمن فى سبيل الله ؟ قال:{ من قاتل لتكون كلمة الله هى العليا فهو فى سبيل الله}.
ما اسم الرجل الذى جاء إلى النبى ﷺ ؟ وما المراد من (الذكر) ؟
وما المراد من قوله : (ليرى مكانه) ؟ وما إعراب (مكانه) ؟
وما أسباب طلب القتال ؟ وأيهم فى سبيل الله ؟
وما المقصود بكل من (كلمة الله – فى سبيل الله) ؟ [١٤ – ٤٠]

٣) عن أبى سعيد الخدرى رضي الله عنه قال : قال النبى ﷺ : { لا تسبوا أصحابى فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه } .
من أبو سعيد ؟ وما حكم سب الصحابة ؟ وما الدليل على ذلك من السنة ؟
وما مذهب الجمهور وبعض المالكية فى ذلك ؟
وما معنى كل من : (ما بلغ – مد أحدهم) ؟ [١٠ – ٤٠]

إجابة امتحان ٣-عالية

الحديث

٢٠٠٩/٢٠١٠م

إجابة السؤال الأول- :

قال النبى صلى الله عليه وسلم هذا الحديث فى يوم عاشوراء من السنة الثانية.

المشار إليه بقوله صلى الله عليه وسلم ماهذا ؟ :

صوم اليهود ليوم عاشوراء .

المراد ببنى إسرائيل هنا : موسى عليه السلام وقومه.

وعدوهم : فرعون .

الذى استدل به ابن الجوزى على عدم وجوب صوم يوم عاشوراء :

حديث معاوية : " سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : هذا يوم عاشوراء لم يفرض علينا صيامه فمن شاء منكم أن يصوم فليصم "

حكم صوم يوم تاسوعاء : مستحب.

والدليل على ذلك حديث مسلم" : لئن عشت إلى قابل لأصومن التاسع"

الذى نص عليه الشافعي : على استحباب صوم الثلاثة

ودليله على ذلك : حديث أحمد : صوموا عاشوراءوخالفوا اليهود وصوموا قبله يوما وبعده يوما "

إجابة السؤال الثانى - :

إسم الرجل الذى جاء إلى النبى صلى الله عليه وسلم : ضمرة بن لاحق الباهلى.

المراد من (الذكر) : (الذى يريد أن يذكر بين الناس ويشتهر بالشجاعة

المراد من قوله : ليرى مكانه : أى مرتبته فى الشجاعة.

إعراب مكانه : نائب فاعل مرفوع.

أسباب طلب القتال خمسة وهى : طلب المغنم وإظهار الشجاعة والرياء و الحمية والغضب .

من قاتل لتكون كلمة الله هى العليا فهو المقاتل فى سبيل الله .

المقصود بكلمة الله : كلمة التوحيد .

المقصود بـ (فى سبيل الله) : الذى لايقاتل لطلب الغنيمة ولا الشهرة ولا مظهرا لشجاعة ولا للحمية ولا للغضب .

إجابة السؤال الثالث - :

أبوسعيد هو : سعد بن مالك الخدرى رضى الله عنه.

حكم سب الصحابة : حرام من محرمات الفواحش .

الدليل على ذلك من السنة " : روى فى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : من سب أصحابى فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين لايقبل الله منه صرفا ولا عدلا . "

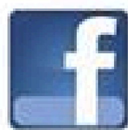
مذهب الجمهـــــور : أن من سبهم يعزر ولايقتل.

مذهب بعض المالكية : يقتـــل .

معنى ما بلغ : من الفضيلة والثواب .

معنى مد أحدهم : من الطعام الذى أنفقه.

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



facebook.com/Alqeraaat

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول | الحديث | الزمن: ساعتان

١) عن جابر بن عبد الله – رضى الله عنهما – قال: ﴿كان رسول الله ﷺ فى سفر فرأى زحاما ورجلا قد ظُلِّلَ عليه فقال: ما هذا؟ فقالوا: صائم، فقال: ليس من البر الصوم فى السفر﴾.
ما المقصود بالسفر فى قوله (فى سفر)؟ وما معنى " فرأى زحاماً " ؟ وما اسم الرجل الذى ظلل عليه؟ ولِمَ ظُلِّلَ عليه؟ وما موقع جملة (قد ظلل عليه) من الإعراب؟ وما المراد بقوله (ما هذا)؟ ومن القائل فى قوله (فقالوا صائم)؟ وما المقصود بـ(البر) هنا؟ وما رأى بعض الظاهرية فى الصيام فى السفر؟ وما نوع (مِنْ) فى قوله (مِن البر)؟ وعلى لغة مَنْ أبدل اللام ميماً فى حديث "ليس من امبر امصيام فى امسفر"؟
[١٥ – ٤٠]

٢) (عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رجلا أتى النبى ﷺ يتقاضاه فأغلظ، فَهَمَّ به أصحابُه فقال رسول الله ﷺ دعُوه فإن لصاحب الحق مقالاً، ثم قال: أعطوه سناً مثل سِنِه، قالوا: يا رسول الله لا نجد إلا أمثل من سِنِه، فقال: أعطوه فإن خيركم أحسنكم قضاءً.
ما معنى (يتقاضاه)؟ وما الدَّينْ؟ وما المراد بقوله(فأغلظ)؟ ولِمَ أغلظ عليه القول؟ وما معنى (فَهَمَّ)؟ وهل فعلوا ذلك؟ ولماذا؟ وما المقصود بـ(سِنًا مثل سِنِّه)؟ وعَلامَ نصب (قضاءً)؟ وما المراد بالخيرية فى قوله (فإن خيركم)؟
وما الذى يستفاد من الحديث؟
[١٥ – ٤٠]

٣) عن أبى هريرة رضي الله عنه عن النبى ﷺ قال: ﴿ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياه﴾.
ما معنى كل من : (نصب – وصب)؟ وما الهم والحزن كما جاء فى المختار؟ وما الأقوال الواردة فى معنى الأذى والغم؟ وما معنى (يُشاكها)؟ وما المراد بقوله (كفر الله بها من خطاياه؟ وما الذى يستفاد من الحديث؟
[١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور : الأول | الحديث الشريف | الزمن: ساعتان

١ـ عن جابر بن عبد الله ـ رضى الله عنهما ـ قال : كان رسول الله ـ ﷺ ـ في سفر فرأى زحاماً ورجلاً قد ظلل عليه ، فقال: ما هذا؟ فقالوا: صائم. فقال: (ليس من البر الصوم في السفر).
اجب عما يأتي:
ما السفر الذي كان فيه رسول الله ﷺ ؟ وما المراد بلفظ (زحاماً) ؟ ومن الرجل الذي ظلل عليه؟ ولماذا ظلل عليه؟ وما إعراب (ظُلِّل) بضم أوله؟ وما معناها؟ وما معنى البر؟ ومتى لا يكون من البر الصيام في السفر؟ وبماذا ترد على بعض الظاهرية في تمسكهم بهذا الحديث على أن الصوم في السفر لا ينعقد؟ ولماذا كانت (من) للتبعيض وليست زائدة في قوله تعالى (من البر)؟

[١٢-٤٠]

٢ـ عن أبي هريرة ـ رضى الله عنه ـ أن رجلاً أتى النبي ـ ﷺ ـ يتقاضاه فأغلظ ، فهم به أصحابه فقال رسول الله ـ ﷺ ـ دعوه ، فإن لصاحب الحق مقالاً ، ثم قال: أعطوه سناً مثل سنه ، قالوا يارسول الله، لا نجد إلا أمثل من سنه ، فقال: أعطوه فإن خيركم أحسنكم قضاء.
ما معنى (يتقاضاه ـ فأغلظ)؟ وهل كان هذا الرجل هو العرباض بن سارية؟ ومامعنى (همّ به)؟ وعلام يدل قوله ﷺ (دعوه)؟ وما معنى (مقالاً)؟ وعلى من يكون هذا المقال؟ وما معنى (أمثل)؟ وعلام نصب لفظ (قضاء)؟ وما المراد بالخيرية هنا؟ وما مذهب الجمهور في وكالة الحاضر بالبلد لغير عذر؟ وما رأى أبي حنيفة في ذلك؟ وما الذي استثناه مالك في هذه المسألة؟

[١٥-٤٠]

٣ـ عن أبي سعيد الخدري وأبي هريرة ـ رضى الله عنهما ـ عن النبي ـ ﷺ ـ قال: ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولاهم و لا حزن ولا أذى ولا غمّ حتى الشوكة يشاكها إلا كفّر الله بها من خطاياه.
أ) وضح معاني المفردات الآتية : (نصب ـ وصب ـ الغم ـ يشاكها).
ب) منْ (أبو سعيد ـ أبو هريرة) ؟ وما الفرق بين الهمّ والحزن عند العلماء؟ وما رأى المظهرى في معنى الغم والحزن؟
جـ) ما الذي يؤخذ من الحديث؟

[١٣-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	الحديث	الزمن : ساعتان

١- عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : (قدم النبي ﷺ المدينة فرأى اليهود تصوم يوم عاشوراء فقال ما هذا ؟ قالوا : هذا يوم صالح، هذا يوم نجى الله - عز وجل - بني إسرائيل من عدوهم فصامه موسى . قال : "فأنا أحق بموسى منكم" فصامه وأمر بصيامه) .

في أي عام قدم النبي ﷺ المدينة ؟ وعلامَ يعود اسم الإشارة (هذا) ؟ وعلى مَن يعود الضمير في قوله (عدوهم) ؟ ولِمَ صامه موسى عليه السلام كما ورد في رواية مسلم ؟ وهل صيام رسول الله ﷺ له يعتبر تصديقًا لليهود بمجرد قولهم ؟ ولماذا ؟ وما الذي يستحب صيامه مع عاشوراء ؟ وما حكم إفراد رجب بالصوم عند الحنابلة ؟ وما الأشهر الحرم ؟ وما أفضلها ؟ مع ذكر الدليل . [١٤ - ٤٠]

٢- عن أبي موسى رضي الله عنه قال : جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال : (الرجل يقاتل للمغنم، والرجل يقاتل للذِكر، والرجل يقاتل ليرى مكانه، فمَن في سبيل الله ؟ قال : مَن قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله).

أ) مَن أبو موسى ؟ ومَن الرجل في قوله (جاء رجل) ؟ وما معنى قوله (يقاتل للذِكر) ؟ وما إعراب كل من (ليرى) ، (مكانه) ؟ وما المراد بـ (كلمة الله) في الحديث ؟ وما أسباب طلب القتال ؟

ب) في إجابة الرسول ﷺ للسائل بلاغة وإيجاز . وضح ذلك بإيجاز .

[١٤ - ٤٠]

٣- عن أبي سعيد الخدري وأبي هريرة رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال : (ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب، ولا هم ولا حزن، ولا أذى ولا غم، حتى الشوكة يشاكها، إلا كفر الله بها من خطاياه) .

أ) وضح معاني المفردات الآتية : (نصب - وصب - غم) .

ب) ما الذي قاله صاحب الفتح عن (الهم والحزن) ؟ وما الغم على قول المظهري ؟ وما معنى قوله (حتى الشوكة يشاكها) ؟

ج) ما الذي يرشد إليه الحديث ؟

[١٢ - ٤٠]

الأزهر
الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية
امتحان شهادة عالية القراءات (المعاهد القراءات)
للعام الدراسى ١٤١٠ هـ – ٨٩ / ١٩٩٠ م

الدور الأول   الحساب والهندسة   الزمن : ساعتان

اجب عن الأسئلة الآتية : –

١ – أوجد قيمة ما يأتى :

(أ) ٢٥ ١/٢ + ٥٦ ٣/٤ + ٨٣ر٢٥ =

(ب) ٦٥ر٠٣ – ٢٥ر٨٧ =

(حـ) ٤٢ر٤ ÷ ٨ =

(د) ١ ١/٢ × ٣ ٣/٤ =

٢ – اشترى رجل سندات بمبلغ ٣٤٠٠ جنيها بسعر السند الواحد ٨٤ر٦ جنيها ودفع سمسرة ٤٠ قرشا لكل سند . أوجد عدد السندات التى اشتراها . واذا كان الثمن الأساسى للسند ١٠٠ جنيه وكانت ارباح السندات ٩٪ فى السنة . أوجد الدخل السنوى للرجل .

٣ – وضع شريف مبلغ ٥٠٠ جنيه فى مصرف يعطى فائدة بسيطة ٦٪ فى السنة لمدة ٣ سنوات . أوجد جملة المبلغ والفائدة فى نهاية المدة

٤ – (أ) مربع مساحته ١٠٢٤ سم٢ – أوجد طول ضلعه .

(ب) قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ٤٠ مترا وعرضها ينقص عن طولها بمقدار ١٥ مترا . احسب مساحتها .

٥ – ارسم دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٣ سم ، ثم ارسم الوتر أب طوله ٤ سم ثم اسقط من م عمودا على أب ليلاقيه فى نقطة حـ . أوجد بالقياس طول محـ ، ثم احسب مساحة المثلث م أ ب .

الازهر الشريف

قطاع المعاهد الازهرية

امتحان شهادة عالية القراءات (لمعاهد القراءات)

١٤١٩ / ١٤٢٠هـ (٩٨/١٩٩٩)م

الدور الاول | الحساب والهندسة | الزمن: ساعتان

أجب عن الاسئله الاتيه [تخصص ٨ درجات لكل سؤال]

[١] أكمل ما يأتى :-

(ا) $٤\frac{١}{٢}$: ٢,٧ : ٨,١ = ٥ : ...... : ....

(ب) ٧كجم : ٤٩٠٠جم = ... : .... فى أبسط صورة

(حـ) $\frac{١٢}{....} = \frac{....}{٣٦} = \frac{٤٨}{....} = \frac{٣}{٤}$

[٢] اذا كان عدد طلاب إحدى المدارس الثانوية ٤٩٠ طالبا وكان عدد طلاب الصف الاول ١٠٠ طالبا وعدد طلاب الصف الثانى ١٥٠طالبا فما عدد طلاب الصف الثالث ؟ وما هى النسبة بين عدد طلاب الصف الاول : عدد طلاب الصف الثانى : عدد طلاب الصف الثالث ؟

[٣] اشترك ثلاثة تجار فى صفقة بمبلغ ٢٤٠٠٠جنيها فدفع الاول ١٠٠٠٠جنيها ودفع الثانى ٦٠٠٠جنيها . وبعد الانتهاء من بيع الصفقة وزعت الارباح بينهم حسب نسب رؤوس الاموال فوجد أن الثانى يقل عن الاول بمبلغ ٢٢٥جنيها فكم كان نصيب كل منهم من الارباح .

[٤] إرسم قطعة مستقيمة $\overline{ب حـ}$ طولها ٧سم ، إرسم $\overline{ب أ}$ عموديا على $\overline{ب حـ}$ عند ب وطوله = ٥ سم ، ثم عين نقطة س على $\overline{ب حـ}$ بحيث ب س=٣سم ،ارسم $\overline{س م}$ // $\overline{ب أ}$ بحيث س م =٤سم.أوجد مساحة كل من △ أ ب س ، △ م س حـ وطول كل من أ س ، م حـ

[٥] أرسم دائرة مركزها م ونصف قطرها ٤سم ثم أرسم القطر $\overline{أ ب}$ ، ضع نقطة حـ على $\overline{أ ب}$ بحيث أ حـ = ٣سم ثم أرسم $\overline{حـ ء}$ عموديا على $\overline{أ ب}$ عند حـ ويقطع محيط الدائرة فى ء ومن الرسم أوجد قياس كل من الزاويتين (ء أ حـ) ، (ء ب حـ) بالدرجات.

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان شهادة عالية القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٣ - ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٢ - ٢٠٠٣ م

الدور الأول	الحساب والهندسة	الزمن :- ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :- **(يخصص لكل سؤال ٨ درجات)**

١- أوجد ناتج ما يلي :

أ- $٣٣\frac{١}{٤} - ٢٥\frac{١}{٢} =$ ب- $٢\frac{١}{٨} \times ١\frac{٧}{٩} =$

ج- ١٢,٠٣ + ٤,١٥ = د - ٧,٢٨ ÷ ٥,٢ =

٢- أ - مثلث طول قاعدته ١٢سم ، ومساحته ٤٨ سم٢ ، أوجد طول ارتفاع المثلث .
ب- أشترى رجل سيارة بمبلغ ٢٥٠٠٠ جنيها ، وباعها بمبلغ ٣٠٠٠٠ جنيها ، أوجد النسبة المئوية لمكسبه.

٣- أ- مستطيل طوله ١٠ أمتار ، وعرضه ٦ أمتار ، أوجد مساحته ، وطول محيطه .
ب - ولد طفل يوم ١٣ مارس عام ١٩٩١ م ، أحسب عمره يوم أول أبريل عام ٢٠٠٢ م.

٤- أ- إذا كان $\frac{٣,٢}{س} = \frac{٤}{٥}$ فأوجد قيمة س .
ب- دائرة طول نصف قطرها ١٤ سم ، أحسب طول محيطها .

٥- أ - أجمع ب - أطرح

ساعة	دقيقة	ثانية		فدان	قيراط	سهم	
٧	١٩	١٦		٢	١٨	١١	
٢	١٩	٢٥	−	١	٥	١٥	+

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

إمتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسي ١٤٢٤ ـ ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٣ ـ ٢٠٠٤ م

الدور الأول	الحساب والهندسة	الزمن :- ساعتان

أجب عن الاسئلة الآتية :- [يخصص ٨ درجات لكل سؤال]

١- أوجد ناتج ما يأتي :

أ- $٥٨ \frac{١}{٢} - ٤١ \frac{١}{٢} =$ ب- $٤٣,٦٢ + ٢١,٤ =$

حـ- $\frac{٥}{٨} \div \frac{١٠}{٣} =$ د- $٣٢,٤ \times ١٠ =$

٢- إذا كان عدد البنات والبنين في إحدي المدارس المشتركة ٤٨٠ تلميذا وتلميذة ،

وكان عدد البنين ٣٢٠ تلميذا فأوجد :

أ - النسبة بين عدد البنين والبنات .

ب- النسبة بين عدد البنين وعدد تلاميذ المدرسة .

٣-أ - أوجد مساحة سطح المثلث الذي طول قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٨ سم .

ب- أكمل التناسب الآتي : $\frac{١}{٤} = \frac{٣}{...} = \frac{...}{٨}$.

٤-أ- المسافة بين مدينتين ٥٠ كم ، فإذا كانت المسافة بينهما علي خريطة هي ١٠ سم

فأوجد مقياس الرسم لهذه الخريطة .

ب - إحسب طول محيط الدائرة التي طول نصف قطرها ٧ سم . ($ط = \frac{٢٢}{٧}$)

٥- إشترك ثلاثة أشخاص في مشروع تجاري فدفع الأول ٢٠٠٠ جنيها ودفع الثاني

١٦٠٠ جنيها ودفع الثالث ١٤٠٠ جنيها ، وفي نهاية العام بلغ صافي الأرباح

٥٠٠ جنيها . إحسب نصيب كل منهم من الأرباح .

مع أطيب التمنيات بالنجاح

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
(معاهد القراءات)
امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٤ هـ (٩٣ / ١٩٩٤ م) الدراسية
الزمن : ساعتان

الصرف

الدور الأول

١ — ا) ما اسم المفعول ؟ وكيف يصاغ من الثلاثى ومن غيره ؟ مع التمثيل .

ب) هات فى جمل مفيدة :
المصدر من : جال ، واسم الهيئة من : نشدت ، واسمى الزمان والمكان من :
ولد ، واسم التفضيل من : علا . (١٠ — ٤٠)

٢ — ا) كيف يثنى الممدود ؟ وكيف يجمع المنقوص ؟ وضح إجابتك بالأمثلة .

ب) بين جمع القلة من جمع الكثرة فى الأمثلة الآتية :
جرحى ، صبية ، أحزمة ، أنصباء ، كرام . (١٠ — ٤٠)

٣ — ا) ما الذى يصغر على كل من : فعيعل ، فعيعيل ؟ مثل لكل ما تذكر .

ب) صغر الكلمات الآتية وبين ما يحدث فيها من تغيير :
نمى ، عبقرى ، عادة ، فار ، عصام . (١٠ — ٤٠)

٤ — ا) كيف ينسب إلى المختوم بتاء التأنيث ؟ مثل .

ب) انسب إلى الكلمات الآتية مع بيان السبب :
صحراء ، هذيل ، سيف الإسلام ، الطرق ، أبو حنيفة . (١٠ — ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات

للعام الدراسي ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م)

الدور الأول	الصرف	الزمن : ساعتان

١ - أ - ما أوزان الاسم الخماسي المجرد مع التمثيل ؟

ب - هات مصادر الأفعال الآتية ، ثم ضعها في جمل من إنشائك

خاط - خضر - اطمأن - تفانى . (١٢ - ٤٠)

٢ - أ - ما اسم المرة وكيف يصاغ من الثلاثي مع التمثيل ؟

ب - قال الله تعالى :" ولا تطع كل حلاف مهين ۞ هماز مشاء بنميم ۞ مناع للخير معتد أثيم ۞"

استخرج من الآية الكريمة صيغ المبالغة ثم زنها . (١٢ - ٤٠)

٣ - المجد نعم المرتقى - ينزل الغيث من السماء - من يهد الله فهو المهتدى - العلم أفضل من المال .

بين الاسم المقصور والمنقوص والممدود والصحيح مما تحته خط فيما سبق (٨ - ٤٠)

٤ - أ - صغر الكلمات الآتية :

جنة - منقار - أقلام .

ب - انسب إلى الكلمات الآتية مع بيان ما حدث فيها :

العصى - إسنا - قها (٨ - ٤٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الزمن : ساعتان — الصرف — الدور : الأول

١) كيف نأتى بمصدر الفعل الخماسى والسداسى ؟ مع التمثيل . [١٠ – ٤٠]

٢) أ- " حمد " : هات من الفعل السابق اسم المرة واسم المفعول وصيغة المبالغة. وضع ما تأتى به فى جمل مفيدة.
ب- "المؤمن مرآة أخيه " بين المشتق ونوعه فى المثال السابق. [١٢ – ٤٠]

٣) ((أنت مصطفى من أهلك لأنك داع إلى الخير))
خاطب بالعبارة السابقة المثنى والجمع المذكرين. [٨ – ٤٠]

٤) أ- صغر الكلمات الآتية :-
((دُب – أقلام – باب – عصام – سلطان))
ب- انسب إلى الكلمات الآتية :-
((طما – خضراء – سنة – علم النحو – محمدون)) [١٠ – ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول	الصــرف	الزمن : ساعتان

١) عرف المصـدر ، ثـم اذكـر قيـاس مصـدرى الفعل الخماسى والسداسى المبدوءين بهمزة وصل ، ومثل لما تذكر. [١٠ ـ ٤٠]

٢) صغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية :-
{ قال ـ باع ـ ظلم ـ انتصر ـ أكرم } [١٠ ـ ٤٠]

٣) استخرج أسماء الآلة مما يأتى وميز المشتق والجامد منها :-
للمتعلم قلم ومبراة ومسطرة وممحاة وفرجار
وللفلاح معول ومنجل وفأس ومحراث ومجرفة [١٠ ـ ٤٠]

٤) ا- صغر الكلمات الآتية :-
{ أم ـ نجلاء ـ سكران ـ موسر ـ باب }
ب- انسب إلى الكلمات الآتية :-
{ بيضاء ـ مكة ـ مصطفى ـ القاضى ـ عصا } [١٠ ـ ٤٠]

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

معاهد القراءات

امتحان شهادة (عالية القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول	الصرف	الزمن: ساعتان

١- قال تعالى ﴿ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ * مَا يَنظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَىٰ أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ ﴾

أ) هات مصدر كل فعل من الأفعال التي تحتها خط في الآية الكريمة السابقة ثم بيّن المجرد والمزيد في كل مصدر تأتي به.

ب) استخرج من الآية السابقة ما يلي:

١- اسم مرة واذكر وزنه ٢- مصدرا لفعل رباعي ثم زنه.

٣- اسم فاعل واذكر فعله.

[١٣-٤٠]

٢- علام تدل كل صيغة من الصيغ الصرفية التي تحتها خط في النصوص الآتية: -

أ) قال تعالى ﴿ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴾

ب) قال تعالى ﴿ مَا أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴾

ج) قال تعالى ﴿ أَنَا أَكْثَرُ مِنكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾

د) قال تعالى ﴿ بَل لَّهُم مَّوْعِدٌ لَّن يَجِدُوا مِن دُونِهِ مَوْئِلًا ﴾

هـ) قال تعالى ﴿ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَىٰ ﴾

و) قال تعالى ﴿ وَآتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا ﴾

ز) قال الرسول ﷺ (إذا قتلتم فأحسنوا القتلة).

ح) قال الشاعر :

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه .:. فقوم النفس بالأخلاق تستقم.

[٩-٤٠]

٣- أ) ما الاسم الممدود ؟ وما حكم آخره عند التثنية ؟ مثل لما تقول.

ب) صغر الكلمات الآتية (عين - باب - كاتب - ذئب)

[١٠-٤٠]

٤- أ) (قاض - عصا - الأعلى)

ثنِّ الكلمة الأولى والثانية ، واجمع الثالثة جمع مذكر سالما.

ب) مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

١- اسم رباعي مجرد ٢- اسم جامد ٣- صفة مشبهة

[٨-٤٠]

امتحان شهادة (عالية القراءات)

العام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور ... | الصـــرف | الزمن : ساعتان

١- الأزهريُّ رجل عظيم، يبذل قصارى ما في وسعه من أجل الارتقاء بالمجتمع، ويجلس جلسة الناصح الصبور، فهو محمود فعله، وكوكب منير سماء أصدقائه، يحسن التفكير .

استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

أ) مصدرين مختلفين واذكر فعل كُلٍّ منهما .

ب) اسمين مجردين، وبَيِّن نوع كُلٍّ منهما .

ج) اسمي فاعل، واذكر فعل كُلٍّ منهما .

د) اسم مفعول، وبَيِّن فعله .

هـ) اسمًا منسوبًا، وبَيِّن المنسوب إليه .

و) اسم هيئة، وزنه وبَيِّن فعله .

ز) اسمًا ممدودًا، ثم اجمعه جمع مؤنث سالمًا .

ح) صيغة مبالغة، واذكر وزنها وفعلها . [١٢ - ٤٠]

٢- أ) عرِّف التصغير . ثم اذكر أغراضه وشروطه مع التمثيل .

ب) صغر الكلمات الآتية ثم زنها مع الضبط بالشكل :

(مكتب - كتف - منديل - أفراس) . [١٢ - ٤٠]

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ) عند النسب إلى المقصور الذي ألفه ثالثة (يجب قبلها واوًا - يجب قبلها ياءً - يجوز الأمران) .

ب) كلمة (صحراء) عند تصغيرها تصغر على (فعيل - فعيعل - فعيعيل) .

ج) الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة هو (المنقوص - المقصور - الممدود).

د) الوطنية هي حب الوطن . ما تحته خط في المثال السابق (مصدر ميمي - مصدر أصلي - مصدر صناعي) . [٦ - ٤٠]

٤- أ) ١- ازدحم . ٢- عفَّ . ٣- ذاع . ٤- ولد .

صغ من الكلمة الأولى اسم تفضيل، ومن الثانية صفة مشبهة، ومن الثالثة اسم آلة، ومن الرابعة اسم زمان .

ب) مثِّل لما يأتي في جمل مفيدة :

١- مصدر لفعل ثلاثي متعد .

٢- جمع سالم لمؤنث . ٣- اسم منقوص منصوب .

٤- اسم مزيد بثلاثة أحرف . ٥- مصدر ميمي . [١٠ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٤ هـ (٩٣ / ١٩٩٤ م) الدراسية

الدور الأول — الدراسات الاجتماعية — الزمن : ساعتان

(يخصص لكل سؤال ١٠ درجات)

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتى :

١ — تخير من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
ا) انهزم المماليك فى موقعة شبراخيت	ـ صدور قانون الإصلاح الزراعى الأول
ب) انتصر شعب رشيد على الحملة الانجليزية	ـ واضطروا للتقهقر جنوباً
جـ) عهد إسماعيل باشا إلى على باشا مبارك	ـ التى قادها فريزر
جـ) عقدت انجلترا وفرنسا سنة ١٩٠٤	ـ بالقيام بالنهضة التعليمية فى مصر
د) فشل العدوان الثلاثى على مصر	ـ منظمة الوحدة الإفريقية
	ـ لصمود الشعب والجيش المصرى أمام المعتدين
	ـ الاتفاق الودى بينهما

٢ — صحح العبارات الآتية :

ا) استطاع العالم الفرنسى شمبليون حل رموز حجر دمياط .

ب) منح إسماعيل باشا امتياز حفر قناة السويس إلى فرديناند ديلسبس .

جـ) أصدر مصطفى كامل جريدة يومية أطلق عليها اسم « الفريق » .

د) تم الجلاء الكامل عن سيناء فى ٢٥ إبريل سنة ١٩٨٠ .

٣ — علل :

ا) سقوط الأمطار أثناء مباراة الأهلى والزمالك بجنوب أفريقيا يوم ١٦ يناير ١٩٩٤ .

ب) كثرة الموانى الطبيعية فى قارة أوربا .

جـ) تدهور الزراعة وتأخر الصناعة والتجارة خلال الحكم العثمانى لمصر .

د) فشل نابليون فى فتح عكا .

هـ) هزيمة مصر والعرب سنة ١٩٦٧ .

٤ — ا) قارن بين أندونيسيا والولايات المتحدة الأمريكية من حيث :

١ ـ الموقع .

٢ ـ أهم الظاهرات التضاريسية .

٣ ـ أشهر الحاصلات الزراعية والموارد المعدنية .

ب) اذكر عاصمة كل منهما ومدينة أخرى هامة لكليهما .

٥ — قل ما تعرفه عن :

ا) أهم مشكلات القارة الأفريقية الاقتصادية والبيئية .

ب) النشاط الاقتصادى فى استراليا .

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م)

الدور : الأول — الدراسات الاجتماعية — الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :- { لكل سؤال عشر درجات }

١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :-
أ- تتميز سواحل قارة أفريقيا بـ ٠٠٠ مما أدى إلى قلة ٠٠٠٠
ب- تمتد المرتفعات فى قارة آسيا من ٠٠٠ إلى ٠٠٠ فتمنع وصول المؤثرات القطبية الشمالية٠
جـ- تطل فرنسا من الجنوب على البحر ٠٠٠ بينما يفصلها عن أسبانيا جبال ٠٠٠٠
د- يرجع اكتشاف أمريكا الشمالية إلى ٠٠٠ والتى تقترب كثيرا من قارة آسيا عند مضيق ٠٠٠٠
هـ- يمر خط ٠٠٠ فى شمال أمريكا الجنوبية بينما يمر مدار ٠٠٠ فى وسطها٠

٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-
أ- نهر النيل أطول أنهار العالم ويبلغ طوله ٠٠٠ كم ٠ [٦٧٣٨ – ٢٧٣٨ – ١٧٣٨]
ب- ٠٠٠ السكان الأصليون لقارة أمريكا الشمالية٠ [الزنوج – الأوربيون – الهنود الحمر]
جـ- تولى "محمد على" حكم مصر بإرادة الشعب عام ٠٠٠ م٠ [١٨٠٥ – ١٧٧٢ – ١٦٧٩]
د- الاحتلال البريطانى لمصر عام ٠٠٠ م ٠ [١٨٩٢ – ١٨٨٢ – ١٨٧٢]
هـ- تنقسم أستراليا إلى ٠٠٠ ولايات يكوّنون معا اتحاد الكومنولث الأسترالى٠
[تسع – سبع – خمس]

٣) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :-
أ- انتصر السلطان سليم الأول على جيش المماليك فى معركة مرج دابق٠
ب- اتبع نابليون سياسة حسنة بعد هزيمته وتحطم أسطوله فى موقعة أبى قير البحرية٠
جـ- تم افتتاح قناة السويس للملاحة فى ١٧ نوفمبر عام ١٨٦٩ م٠
د- طلب أحمد عرابى بانسحاب الأسطولين الألمانى والإيطالى من مياه الأسكندرية٠
هـ- أصبحت المواد تدرس باللغة العربية بدلا من اللغة الفرنسية بفضل سعد زغلول٠

٤) أذكر الدول التى تقع فيها المدن التالية وشهرة كل منها :-
أ- أديس آبابا٠ ب- سيول جـ- طولون د- سان فرانسيسكو٠ هـ- ساو باولو٠

٥) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث مع ذكر عام حدوثها :-
[توقيع إتفاقية الجلاء – تشكيل وزارة رياض – مقتل كليبر – حادثة دنشواى – مذبحة القلعة]

محمد بدران شحاته

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية (معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٤ هـ (٩٣ / ١٩٩٤ م) الدراسية

الدور الأول — القراءات عمليا — الزمن : ساعتان

---

١ — أ) قال الإمام الشاطبي - رضي الله عنه :

سكارى معا سكرى شفا ومحرك ليقطع بكسر اللام كم جيده حلا

أكمل الأبيات إلى قوله : « معا منسكا بالكسر في السين شلشلا » ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها للقراء السبعة .

ب) اشرح قول ابن الجزري في الدرة :

وضعفا بضم رحمة نصب فزويت تخذ حز تصعر أدحمى نعمة حلا

(١٨ — ٤٠)

٢ — قال الله تعالى : « ويوم تشقق السماء بالغمام ونزل الملائكة تنزيلا * الملك يومئذ الحق للرحمن وكان يوما على الكافرين عسيرا » .

بين ما في هاتين الآيتين للقراء العشرة بدون ذكر الدليل .

(١٢ — ٤٠)

٣ — بين ما للقراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

« يوم تشهد عليهم ألسنتهم » — « وكشفت عن ساقيها » — « واذكر اسماعيل واليسع » — « ويوم يحشر أعداء الله إلى النار » — « فهل عسيتم إن توليتم » — « وحور عين » — « يقول أهلكت مالا لبدا » .

(١٠ — ٤٠)

ناقع عسيتم

حمزة والكسائي

كسر السين

أبو جعفر بتشديد الباء

حمزة والكسائي بالكسر وحور عين

أو رويس تُوُلِّيتم

إجابة امتحان ٣-عالية

القراءات

١٩٩٣ -١٩٩٤

1-أ) قال الإمام الشاطبى- رضي الله عنه: سكارى معا سكرى ومحرك* ليقطع بكسر اللام كم جيده حلا سورة الحج أكمل الأبيات الى (قوله معا منسكا بالكسر في السين شلشلا) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها للقراء السبعة

893 - سكارى معا سكرى شفا ومحرّك ... ليقطع بكسر اللاّم كم جيده حلا

894 - ليوفوا ابن ذكوان ليطّوّفوا له ... ليقضوا سوى بزيّهم نفر جلا

قرأ حمزة والكسائي: وَتَرَى النَّاسَ سُكارى وَما هُمْ بِسُكارى. بفتح السين وإسكان الكاف دون ألف بعدها، وقرأ غيرهما بضم السين وفتح الكاف وألف بعدها. وقرأ ابن عامر وورش وأبو عمرو: ثُمَّ لْيَقْطَعْ بتحريك اللام بالكسر، وقرأ ابن ذكوان: وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بتحريك اللام بالكسر في الفعلين، وقرأ قنبل وأبو عمرو وابن عامر وورش: ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُمْ بتحريك اللام بالكسر فتكون قراءة كل من لم يذكرهم في هذه التراجم بإسكان اللام.

895 - ومع فاطر انصب لؤلؤا نظم إلفة ... ورفع سواء غير حفص تنخّلا

896 - وغير صحاب في الشّريعة ثمّ ول ... يوفّوا فحرّكه لشعبة أثقلا

897 - فتخطفه عن نافع مثله وقل ... معا منسكا بالكسر في الشّين شلشلا

قرأ عاصم ونافع: مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤاً* بنصب الهمزة الثانية في هذه السورة وفي سورة فاطر، فتكون قراءة غيرهما بخفض الهمزة الثانية في الموضعين. وقرأ غير حفص: سَواءً الْعاكِفُ برفع الهمزة، وقرأ حفص بنصبها، وقرأ غير صحاب سَواءً مَحْياهُمْ في الشريعة (الجاثية) برفع الهمزة، وقرأ اصحاب وهم: حمزة والكسائي وحفص بنصبها. وقرأ شعبة: وَلْيُوفُوا بتحريك الواو بالفتحة وتثقيل الفاء، وقرأ غيره بسكون الواو وتخفيف الفاء. وقرأ نافع: فَتَخْطَفُهُ بفتح الخاء وتشديد الطاء، كقراءة شعبة في وَلْيُوفُوا بالفتح والتشديد، وقرأ غيره بسكون الخاء وتخفيف الطاء.

وقرأ حمزة والكسائي: جَعَلْنا مَنْسَكاً لِيَذْكُرُوا، جَعَلْنا مَنْسَكاً هُمْ ناسِكُوهُ بكسر السين في الموضعين وقرأ غيرهما بفتح السين فيهما.

ب) أشرح قول ابن الجزرى في الدرة

وضعفا بضم رحمة نصبت فرويت * تخذ حز تصعر ادحمى نعمة حلا

وضعفا بضم رحمة نصب فز ويتخذ ... (ح) ر تصعر (إ) ذ (ح) مى نعمة (ح) لا)

أي قرأ خلف بضم ضاد (ضعفا) هنا

ونصب أيضاً (ورحمة للمحسنين)

ونصب يعقوب (ويتخذها) وعلم من العطف
وقرأ أبو جعفر ويعقوب (تصعر) بالتشديد

وقرأ يعقوب (نعمه ظاهرة) بالإفراد كحمزة

2-قال الله تعالى(ويوم تشقق السماء بالغمام ونزل الملائكة تنزيلا* الملك يومئذ الحق للرحمن وكان يوما على الكافرين عسيرا(

بين ما في هاتين الآيتين للقراء العشرة بدون ذكر الدليل١٢/٤٠

قرأ أبو عمرو والكوفيون: وَيَوْمَ تَشَقَّقُ السَّماءُ بِالْغَمامِ هنا، يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِراعاً في ق وَالْقُرْآنِ بتخفيف الشين، فتكون قراءة غيرهم من السبعة بتشديدها.

وشدد يعقوب (تشقق) معاً فتكون قراءة غيره من الثلاثة بتخفيفها

- 923تشقّق خفّ الشّين مع قاف غالب ... ويأمر شاف واجمعوا سرجا ولا

ونحشر يا (ح) ز (إ) ذ وجهل بنتخذ ... (أ) لا اشدد تشقق جمع ذرية (ح) لا

قرأ ابن كثير: وننزل بزيادة نون ساكنة بعد النون الأولى ورفع اللام وتخفيف الزاي، ونصب رفع التاء في الْمَلائِكَةُ وقرأ غيره بحذف النون الثانية وتشديد الزاي وفتح اللام ورفع تاء الْمَلائِكَةُ.

- 922ونزّل زده النّون وارفع وخفّ وال ... ملائكة المرفوع ينصب دخللا

3-بين ما للقراء العشرة في الكلمات التي ما بين القوسين فيا يأتي:
أ- يوم (تشهد عليهم) ألسنتهم
قرأ حمزة والكسائي وخلف:يوم يشهد عليهم بياء التذكير كلفظه، وقرأ غيرهم بتاء التأنيث .ويشهد شاف

ب وكشفت عن (ساقيها)
- 938مع السّوق ساقيها وسوق اهمزوا زكا ... ووجه بهمز بعده الواو وكّلا

قرأ قنبل: وَكَشَفَتْ عَنْ ساقَيْها في هذه السورة، بِالسُّوقِ وَالْأَعْناقِ في ص، فَاسْتَوى عَلى سُوقِهِ في الفتح، بهمزة ساكنة بعد السين في المواضع الثلاثة وعلم سكون الهمزة من لفظه، وقرأ الباقون بغير همز فيهن.

ج- فهل عسيتم(إن توليتم)
قرأ رويس في سورة محمد – صلى الله عليه وسلم – (إن توليتم) بضم التاء والواو وكسر اللام والباقون كحفص .تبينت الضمان والكسر (ط) ولا كذا إن توليتم

د-(وحور عين)
قرأ حمزة والكسائي وأبو جعفر: وَحُورٌ عِينٌ بخفض رفع الراء في وَحُورٌ وخفض رفع النون في عِينٌ وقرأ غيرهما برفع الراء والنون. وقرأ شعبة وحمزة: عُرُباً أَتْراباً بسكون

ضم الراء في عُرُباً وقرأ غيرهما بضم الراء.

1059 - وحور وعين خفض رفعهما شفا ... وعربا سكون الضّمّ صحّح فاعتلى

وحور ... عين (ف) شا واخفض (أ) لا

ه- يقول اهلكت مالا(لبدا)

قرأ أبو جعفر بتشديد باء (لبدا) والباقون بتخفيفها كحفص.

وقل لبدا معه البرية شد (أ) د

قراءات ٩٧/٩٨ الدور الأول

أ) قال الإمام الشاطبي:

وفي حاذرون المد مائل فارهين ذاع وخلفهم اضمم وحرك به العلا

أكمل الأبيات إلى قول الناظم (وفاتوك كل الحوض ضمانة حلا) ثم اشرح شرحاً وافياً

ب) بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط مبيناً دليل الشاطبية والدرة

(إن الله يدافع عن الذين آمنوا) (كأنها كوكب دري) (كذب أصحاب لئيكة المرسلين)

(الذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمان) (بل تؤثرون الحياة الدنيا) (ولم يكن له كفواً أحد)

بل تؤثرون حم

ج) قال ابن الجزري في الدرة:

ونحن بها حزاذ وخيل تتخذ أ لدا اشدد تشققهم جمع ذريته حلا

ويأمر خاطب فد يضيق ويطلق آذ صب واتباعه حلا فلهم أوصلا

اشرح البيت مبيناً ما بكم قراءات القراء الثلاثة موضحاً واجعل مثله وصرفا له

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢١ هـ (٩٩ / ٢٠٠٠ م) الدراسية

الدور الأول　　　القراءات علميا　　　الزمن : ساعتان

---

١ — قال الشاطبي رحمه الله تعالى :

وعاقبة الثانى سما وبنونه ....)

أكمل الأبيات إلى قوله :(خف إذ شرعه حلا)

ثم أشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها من قراءات للقراء السبعة ورواتهم .

(١٦ — ٤٠)

٢ — لفظ اللائى وقع فى أربعة مواضع فى القرآن الكريم . اذكر المواضع الأربعة

ثم بين ما فيها للقراء العشرة بدون ذكر الدليل .

(١٢ — ٤٠)

٣ — وضح القراءات العشرية فى الكلمات القرآنية فيما تحته خط مما يأتى مع ذكر

الدليل من الشاطبية والدرة :

أطعنا سادتنا — وأنى لهم التناوش — وآخر من شكله — وقيله يارب —

أفتمارونه — ذو العرش المجيد .

(١٢ — ٤٠)

إجابة امتحان ٣-عالية

القراءات

١٩٩٩ -٢٠٠٠

1-قال الشاطبي رحمه الله وعاقبه الثاني سما وبنونه .. من سورة الروم الى سبا أكمل الأبيات إلى قوله (خف إذ شرعه حلا) ثم اشرحها شرحاً وافيا مبيناً ما فيها للقراء السبعة16/40

- 958وعاقبة الثّاني سما وبنونه ... نذيق زكا للعالمين اكسروا علا

قرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو: ثُمَّ كانَ عاقِبَةَ الَّذِينَ أَساؤُا وهو الموضع الثاني برفع التاء كما لفظ به، فتكون قراءة الشامي والكوفيين بنصبها، واحترز بالموضع الثاني عن الأول

وهو: أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كانَ عاقِبَةُ. وعن الثالث وهو: قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ كانَ عاقِبَةُ؛ فقد اتفق القراء على رفع التاء فيهما. وقرأ قنبل لنذيقهم بعض الّذى عملوا بالنون في مكان الياء، وقرأ غيره بالياء، وكان على الناظم أن يقيد هذا الموضع؛ لأن إطلاقه يتناول: وَلِيُذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ المتفق على قراءته بالياء، وقد يجاب عن الناظم بأن إطلاقه الحكم يحمل على الموضع الأول في السورة ولا يتناول غيره من المواضع إلا بقرينة كقوله (معا) وقرأ حفص: إِنَّ فِي ذلِكَ لَآياتٍ لِلْعالِمِينَ بكسر اللام الأخيرة وقرأ غيره بفتحها.

- 959ليربوا خطاب ضمّ والواو ساكن ... أتى واجمعوا آثاركم شرفا علا

قرأ نافع: لتربوا فى أموال النّاس بتاء الخطاب المضمومة وسكون الواو، وقرأ غيره بياء الغيب وفتحها وفتح الواو. وقرأ ابن عامر وحمزة والكسائي وحفص: فَانْظُرْ إِلى آثارِ رَحْمَتِ اللَّهِ بألف بعد الهمزة وألف بعد الثاء على الجمع، وقرأ غيرهم بحذف الألفين على الإفراد.

- 960وينفع كوفيّ وفي الطّول حصنه ... ورحمة ارفع فائزا ومحصّلا

قرأ الكوفيون: فَيَوْمَئِذٍ لا يَنْفَعُ الَّذِينَ ظَلَمُوا بياء التذكير كما نطق به، فتكون قراءة غيرهم بتاء التأنيث، وقرأ نافع والكوفيون يَوْمَ لا يَنْفَعُ الظَّالِمِينَ في غافر بياء التذكير، فتكون قراءة غيرهم بتاء التأنيث وقرأ حمزة هُدىً وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ في سورة لقمان برفع التاء فتكون قراءة غيره بالنصب

- 961ويتّخذ المرفوع غير صحابهم ... تصعّر بمدّ خفّ إذ شرعه حلا

قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وشعبة- وهم غير صحاب- برفع ذال: وَيَتَّخِذَها هُزُواً وقرأ (صحاب) حمزة وحفص والكسائي بنصب الذال.

وقرأ نافع وحمزة والكسائي وأبو عمرو: ولا تصاعر بالمد أي إثبات ألف بعد الصاد وتخفيف العين، وقرأ غيرهم بالقصر أي حذف الألف وبتشديد العين.

2-لفظ اللائي وقع في أربع مواضع في القران الكريم ، اذكر المواضع الاربعه ثم بين ما فيها للقراء العشرة بدون ذكر الدليل 12/40

- 965وبالهمز كلّ اللّاء والياء بعده ... ذكا وبياء ساكن حجّ همّلا

- 966وكالياء مكسورا لورش وعنهما ... وقف مسكنا والهمز زاكيه بجّلا

وقع لفظ اللَّائِي* في القرآن في أربعة مواضع: وَما جَعَلَ أَزْواجَكُمُ اللَّائِي تُظاهِرُونَ في هذه السورة، إِنْ أُمَّهاتُهُمْ إِلَّا اللَّائِي وَلَدْنَهُمْ في المجادلة، وَاللَّائِي يَئِسْنَ، وَاللَّائِي لَمْ يَحِضْنَ كلاهما في الطلاق. وقرأ الكوفيون وابن عامر هذا اللفظ في مواضعه الأربعة بهمزة مكسورة بعد الألف وبعد الهمزة ياء ساكنة مدية وصلا ووقفا، وقرأ أبو عمرو والبزي بياء ساكنة بعد الألف من غير همز وصلا ووقفا ويمدان الألف حينئذ مدّا مشبعا للساكنين، وقرأ ورش بحذف الياء بعد الهمزة مع تسهيل الهمزة بينها وبين الياء وصلا، وهذا معنى قوله (وكالياء مكسورا لورش) وله حينئذ المد والقصر عملا بقاعدة وإن حرف مد قبل همز مغير يجز قصره والمد ما زال أعدلا. ومعنى قوله (عنهما) أنه روى أيضا عن أبي عمرو والبزي حذف الياء بعد الهمزة مع تسهيل الهمز بين بين مع المد والقصر وصلا كورش. وقوله (وقف مسكنا) أمر بإبدال الهمزة ياء ساكنة عند الوقف لكل من أبي عمرو والبزي وورش فيكون هذا القول بيانا لمذهب هؤلاء وقفا بعد بيان مذهبهم وصلا، وأجاز المحققون الوقف بتسهيل الهمزة بالروم مع المد والقصر لكل من أبي عمرو والبزي وورش.

والخلاصة: أن البزي وأبا عمرو يقرءان بحذف الياء الساكنة بعد الهمز ولهما في الهمزة وصلا إبدالها ياء ساكنة مع المد المشبع ولهما تسهيلها بين بين مع المد والقصر، فإذا وقفا كان لهما ثلاثة أوجه: إبدال الهمزة ياء ساكنة مع إشباع المد وتسهيلها بالروم مع المد والقصر، وأن ورشا يقرأ بحذف الياء الساكنة بعد الهمزة وله في الهمزة التسهيل بين بين مع المد والقصر، فإذا وقف فله ثلاثة أوجه: إبدال الهمزة ياء ساكنة مع إشباع المد وله تسهيلها بالروم مع المد والقصر وكل من أبي عمرو والبزي وورش على أصله في مقدار المد. وقوله (والهمز زاكية بجلا) معناه: أن قنبلا

وقالون يقرءان بحذف الياء الساكنة بعد الهمز مع تحقيق الهمز وصلا ووقفا ولهما في الوقف على هذا اللفظ ما لهما في الوقف على نحو: مِنَ السَّماءِ* مِنْ ماءٍ* من الأوجه.

)أريت وإسرائيل كائن ومد (أ) د ... مع الاء هاأنتم وحققهما (ح) لا (

وقرأ أبو جعفر(الاءي) بحذف الياء وسهل الهمزة كالبزي وقرأ يعقوب بتحقيق همزة (الاءي (

3-وضح القراءات العشرية في الكلمات القرآنية فيما بين الأقواس مما يأتي مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :- اطعنا (سادتنا –) وأنا لهم (التناوش) – (وأخر) من شكله أزواج) – وقيله يارب) – (افتمارونه – (ذو العرش (المجيد12/40)

(ساداتنا) قرأ ابن عامر: أطعنا ساداتنا بألف بعد الدال وكسر التاء على الجمع، وقرأ غيره بحذف الألف وفتح التاء على الإفراد> .ساداتنا اجمع بكسرة ... كفى>

قرأ يعقوب بجمع (بينت منه) و (سادتنا > (وساداتنا اجمع بينات (ح)وى>

(التناوش) قرأ حمزة: وهم فى الغرفة بسكون الراء وحذف الألف بعد الفاء على التوحيد، فتكون قراءة غيره بضم الراء وإثبات ألف بعد الفاء على الجمع، وقرأ أبو عمرو وحمزة والكسائي وشعبة: وأنّى لهم التّناؤش بالهمز المضموم في مكان الواو المضمومة في قراءة الباقين، ولا يخفى أن مد الألف في قراءة البصري ومن معه يكون من قبيل المتصل فكل يمده حسب أصله.

982 - وفي الغرفة التّوحيد فاز ويهمز الت ... تناوش حلوا صحبة وتوصّلا

وقرأ يعقوب (التناوش) بالواو و (ف) ه غرفات اجمع تناوش واو (ح) م

(وأخر) قرأ أبو عمرو البصري ويعقوب الحضرمي: وَآخَرُ مِنْ شَكْلِهِ أَزْواجٌ بضم همزة وآخر بلا ألف بعدها، فتكون قراءة غيرهما بفتح الهمزة وألف بعدها،

قال الشاطبي وآخر للبصري بضمّ وقصره ... ووصل اتّخذناهم حلا شرعه ولا

(وقيله يارب) قرأ حمزة وعاصم: وَقِيلِهِ يا رَبِّ بكسر اللام وكسر ضم الهاء وصلتها بياء، وقرأ غيرهما بنصب اللام وضم الهاء وصلتها بواو.

وفي قيله اكسر واكسر الضّمّ بعد في ... نصير وخاطب تعلمون كما انجلا

وقرأ خلف (وقيله) بالنصب كنافع_وطب يرجعون النصب في قيله فشا

(أفتمارونه) قرأ حمزة والكسائي: أفتمرونه بفتح التاء وسكون الميم من غير ألف، وقرأ غيرهما بضم التاء وفتح الميم وألف بعدها، وقد لفظ الناظم بالقراءتين. وقوله (وافتحوا) أي التاء .تمارونه تمرونه وافتحوا شذا

وقرأ يعقوب (أفتمارونه) بالفتح والقصر وإسكان الميم . تمرونه (ح) م

–ذو العرش (المجيد)

قرأ حمزة والكسائي وخلف : ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ بخفض رفع الدال وقرأ غيرهما برفعها.

ومحفوظ اخفض رفعه خصّ وهو في ال ... مجيد شفا والخفّ قدّر رتّلا

فقوله (وهو) أي خفض الرفع في دال الْمَجِيدُ قراءة حمزة والكسائي، فتكون قراءة غيرهما بالرفع ووافق خلف في الدرة أصله حيث لم يشر إلى هذه الكلمة في الدرة
.

امتحان قراءات ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ دور أول

٣/ ٢ الترم

١- قال الإمام الشاطبي:

سكارى معا سكرى شفا وحركه ـــ

أكمل الأبيات إلى قوله (معا مسكنا بالكسر السين شكلا) ثم اشرح شرحا وافيا مبينا ما فيه للقراء السبعة

٢- اشرح قول ابن الجزري في الدرة:

وفي سُلفا فتحان ضم يحد فق ... ويلقوا كما الطور بالفتح أصلا

٣) قال الله تعالى: (ويوم تشقق السماء بالغمام ونزل الملائكة تنزيلا الملك يومئذ الحق للرحمن وكان يوما على الكافرين عسيرا)

أدغم حكم السور

بين ما في هاتين الآيتين للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل

٤) بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط مستدلا على ما تذكر من الشاطبية والدرة

- (ولا يسمع الصم الدعاء إذا ما ينذرون) - (يسبح له فيها بالغدو والآصال)
- (إن هذا إلا خلق الأولين) - (فانظر إلى آثار رحمت الله)
- (ولقد صدق عليهم إبليس ظنه) - (ورجلا سلما لرجل)
- (خذوه فاعتلوه إلى سواء الجحيم) - (سنفرغ لكم أيه الثقلان)

امتحان القراءات علميا لعالية القراءات لعام (٢٠٠٣ ـ ٢٠٠٤)م

السؤال الأول :قال الإمام الشاطبي ـ رحمه الله ـ

ويدفع حق بين فتحيه ساكن ....

أكمل الأبيات إلي قوله : (سوي شعبة والياء بيتي جملا (ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته.

السؤال الثاني ـ بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات الآتية مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة:

"منسكا ـ شقوتنا ـ لنبيتنه ـ التناوش ـ أتعدانني~ ـ انشزوا ـ جدر ـ تحا~ضون "

السؤال الثالث :انسب القراءات الآتية التي فوق الخط إلي أصحابها بدون ذكر الدليل:

"ويعلم ما تخفون وما تعلنون"

"قالوا ساحران تظاهرا"

"وهم في الغرفة ءامنون"

"كأنهم حمرمستنفرة)"بفتح الفاء(

تبت يدا ~أبي لهب وتب" بإسكان الهاء

إجابة امتحان ٣-عالية

القراءات

٢٠٠٣-٢٠٠٤

السؤال الأول : قال الإمام الشاطبي ـ رحمه الله ـ
ويدفع حق بين فتحيه ساكن.........................
أكمل الأبيات إلي قوله : (سوي شعبة والياء بيتي جملا) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته.

898- ويدفع حقّ بين فتحيه ساكن ... يدافع والمضموم في أذن اعتلا

899- نعم حفظوا والفتح في تا يقاتلو ... ن عمّ علاه هدّمت خفّ إذ دلا

قرأ ابن كثير وأبو عمرو: إِنَّ اللَّهَ يُدافِعُ بفتح الياء والفاء وسكون الدال بينهما ولما كانت قراءة الباقين لا تؤخذ من الضد بينها بقوله يُدافِعُ يعني: بضم الياء وفتح الدال وألف بعدها وكسر الفاء، وقرأ نافع وعاصم وأبو عمرو: أُذِنَ لِلَّذِينَ بضم الهمزة فتكون قراءة غيرهم بفتحها. وقرأ ابن عامر ونافع وحفص: يُقاتَلُونَ بفتح التاء، وقرأ غيرهم بكسرها. وقرأ نافع وابن كثير: لَهُدِّمَتْ بتخفيف الدال، وقرأ غيرهم بتشديدها.

900- وبصريّ اهلكنا بتاء وضمّها ... يعدّون فيه الغيب شايع دخللا

قرأ أبو عمرو البصري: فكأيّن من قرية أهلكتها بتاء مضمومة وقرأ غيره بنون مفتوحة وألف بعدها كما لفظ به. وقرأ حمزة والكسائي: كَأَلْفِ سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ بياء الغيب فتكون قراءة غيرهما بتاء الخطاب.

901- وفي سبأ حرفان معها معاجزي ... ن حقّ بلا مدّ وفي الجيم ثقّلا

قرأ ابن كثير وأبو عمرو: والّذين سعوا فى آياتنا معجّزين، والّذين يسعون فى آياتنا معجّزين والموضعان في سبأ، والّذين سعوا فى آياتنا معجّزين في هذه السورة بلا مدّ في العين أي: بحذف الألف بعد العين وتشديد الجيم في المواضع الثلاثة، وقرأ غيرهما بإثبات الألف بعد العين وتخفيف الجيم في المواضع الثلاثة.

902- والاوّل مع لقمان يدعون غلّبوا ... سوى شعبة والياء بيتي جمّلا

قرأ أبو عمرو وحفص والكسائي وحمزة: وَأَنَّ ما يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ الْباطِلُ هنا، وَأَنَّ ما يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الْباطِلُ في لقمان بياء الغيب، وقرأ غيرهم بتاء الخطاب في السورتين، وقيد يَدْعُونَ في الحج بالموضع الأول احترازا من الموضع الثاني فيها وهو:

إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُباباً فقد اتفق السبعة على قراءته بتاء الخطاب وفي هذه السورة ياء إضافة واحدة: بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ.

السؤال الثاني ـ بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات الآتية مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة:
"منسكا ـ شقوتنا ـ لنبيتنه ـ التناوش ـ أتعدانني~ ـ انشزوا ـ جدر ـ تحا~ضون"

منسكا ـ وقرأ حمزة والكسائي وخلف : جَعَلْنا مَنْسَكاً لِيَذْكُرُوا، جَعَلْنا مَنْسَكاً هُمْ ناسِكُوهُ بكسر السين في الموضعين وقرأ غيرهما بفتح السين فيهما. معا منسكا بالكسر في الشّين شلشلا وعلم من الوفاق قراءة خلف من الدرة

شقوتنا ـ وقرأ حمزة والكسائي وخلف: ربّنا غلبت علينا شقاوتنا بفتح الشين وتحريك القاف بالفتح وإثبات ألف بعده، وقرأ غيرهما بكسر الشين وسكون القاف. وفت ... ح شقوتنا وامدد وحرّكه شلشلا وعلم من الوفاق قراءة خلف من الدرة

لنبيتنه ـ- 939 نقولنّ فاضمم رابعا ونبيّتن ... نه ومعا في النّون خاطب شمردلا

قرأ حمزة والكسائي وخلف: قالوا تقاسموا بالله لنبيّتنّه وأهله ثمّ لتقولنّ بضم الحرف الرابع في لَنَقُولَنَّ وهو اللام وفي لَنُبَيِّتَنَّهُ وهو التاء، وبتاء الخطاب في مكان النون في الفعلين، وقرأ غيرهما بالنون في الفعلين مع فتح الحرف الرابع فيهما وهو التاء في لَنُبَيِّتَنَّهُ واللام في لَنَقُولَنَّ واعتبرت التاء رابعة في الفعل الأول بغض النظر عن اللام، وباعتبار كون الياء فيه حرفا واحدا مشددا، واعتبرت اللام رابعة في الفعل الثاني بقطع النظر عن اللام في أوله.

وعلم من الوفاق قراءة خلف من الدرة

التناوش ـ(التناوش)قرأ حمزة: وهم فى الغرفة بسكون الراء وحذف الألف بعد الفاء على التوحيد، فتكون قراءة غيره بضم الراء وإثبات ألف بعد الفاء على الجمع، وقرأ أبو عمرو وحمزة والكسائي وشعبة: وأنّى لهم التّناؤش بالهمز المضموم في مكان الواو المضمومة في قراءة الباقين، ولا يخفى أن مد الألف في قراءة البصري ومن معه يكون من قبيل المتصل فكل يمده حسب أصله.

- 982وفي الغرفة التّوحيد فاز ويهمز الت ... تناوش حلوا صحبة وتوصّلا

وقرأ يعقوب (التناوش) بالواو و (ف) ه غرفات اجمع تناوش واو (ح) م

أتعدانني~ ـ- 1035 وقل عن هشام أدغموا تعدانني ... نوفّيهم باليا له حقّ نهشلا

أدغم الرواة عن هشام النون الأولى في الثانية في: أَتَعِدانِنِي فيصير النطق بنون واحدة مكسورة مشددة، وقرأ غيره بالإظهار؛ فيصير النطق بنونين خفيفتين مكسورتين،

انشزوا ـ- 1066 وكسر انشزوا فاضمم معا صفو خلفه ... علا عمّ وامدد في المجالس نوفلا

قرأ حفص ونافع ووافقه أبو جعفر وابن عامر وشعبة بخلف عنه: وَإِذا قِيلَ انْشُزُوا فَانْشُزُوا بضم كسر الشين في الكلمتين، فتكون قراءة الباقين بكسر الشين فيهما وهو الوجه الثاني لشعبة، ومن يقرأ بضم الشين يبتدئ بهمزة مضمومة، ومن يقرأ

بكسر الشين يبتدئ بهمزة مكسورة.

جدر ـ - 1068 وكسر جدار ضمّ والفتح واقصروا ... ذوي أسوة إنّي بياء توصّلا

قرأ نافع وابن عامر والكوفيون: أَوْ مِنْ وَراءِ جُدُرٍ بضم كسر الجيم وضم فتح الدال والقصر أي: حذف الألف بعد الدال وتقدير البيت: ضم كسر الجيم وضم فتح الدال وحذف الألف بعدها، فتكون قراءة ابن كثير وأبي عمرو بكسر الجيم وفتح الدال ومدها أي إثبات ألف بعدها وعلم من الوفاق موافقة أصحاب الدرة لأصولهم

تحا~ضون - 1111 _" وأربع غيب بعد بل لا حصولها ... يحضّون فتح الضّمّ بالمدّ ثمّلا

قرأ أبو عمرو الكلمات الأربع المذكورة بعد بَلْ لا وهي: تُكْرِمُونَ، تَحَاضُّونَ، وَتَأْكُلُونَ، وَتُحِبُّونَ. بياء الغيب وقرأ غيره بتاء الخطاب فيها.

وقرأ الكوفيون: تَحَاضُّونَ بفتح ضم الحاء مع مدها أي إثبات ألف بعدها، وقرأ الباقون بضم الحاء من غير ألف بعدها.

وقرأ أبو جعفر (تحاضون) بفتح الحاء والمد كحفص تحضون فامدد (إ)

السؤال الثالث :انسب القراءات الآتية التي فوق الخط إلي أصحابها بدون ذكر الدليل:

"ويعلم ما تخفون وما تعلنون "

قرأ حفص والكسائي: وَيَعْلَمُ ما تُخْفُونَ وَما تُعْلِنُونَ بتاء الخطاب في الفعلين

"قالوا ساحران تظاهرا

" وقرأ الكوفيون: قالُوا سِحْرانِ بكسر السين وسكون الحاء، في مكان ساحران بفتح السين وألف بعدها وكسر الحاء في قراءة الباقين،

"وهم في الغرفة ءامنون

" قرأ حمزة: وهم فى الغرفة بسكون الراء وحذف الألف بعد الفاء على التوحيد

"كأنهم حمرمستنفرة

)" بفتح الفاء (وقرأ نافع وابن عامر: مُسْتَنْفِرَةٌ بفتح الفاء،
تبت يدا ~أبي لهب وتب" بإسكان الهاء قرأ ابن كثير: تَبَّتْ يَدا أَبِي لَهَبٍ بإسكان الهاء

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤/٢٠٠٥م)

الدور الأول | القراءات علميا | الزمن : ساعتان

١ أ - قال الإمام الشاطبى - رحمه الله تعالى -
ومع فاطر انصب لؤلؤا نظم ألفة :
أكمل الأبيات إلى قوله : "ن عم علاه هدمت خف إذ دلا"
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها للأئمة السبعة من أوجه القراءات .

ب - اشرح قول ابن الجزرى فى الدرة :
وحط يعملوا خاطب وفتحا تقدموا ✿ حوى حجرات الفتح فى الجيم أعملا
(١٦ - ٤٠)

٢ - قال الله تعالى : " فاتخذتموهم سخريا حتى أنسوكم ذكرى وكنتم منهم تضحكون ۞ إنى جزيتهم اليوم بما صبروا أنهم هم الفائزون " .
بين ما فى الآيتين من أوجه القراءات للقراء العشرة بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما . (١٤ - ٤٠)

٣ - بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى فوق الخط مما يأتى مستدلا على ما تذكر من الشاطبية والدرة :
" سحاب ظلمات بعضها فوق بعض " - " فأرسله معى ردءا يصدقنى " - " مودة بينكم فى الحيوة الدنيا " - " وءاخر من شكله أزواج " - " أفتمرونه على ما يرى " (١٠ - ٤٠)

إجابة امتحان ٣-عالية

القراءات

٢٠٠٤-٢٠٠٥

السؤال الأول أ : قال الإمام الشاطبي ـ رحمه الله تعالي ـ
ومع فاطر انصب لؤلؤا نظم ألفة :
أكمل الأبيات إلي قوله : " ن عم علاه هدمت خف إذ دلا"
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها للأئمة السبعة من أوجه القراءات.

-ومع فاطر انصب لؤلؤا نظم إلفة ... ورفع سواء غير حفص تنخّلا

- 896وغير صحاب في الشّريعة ثمّ ول ... يوفّوا فحرّكه لشعبة أثقلا

- 897فتخطفه عن نافع مثله وقل ... معا منسكا بالكسر في الشّين شلشلا

قرأ عاصم ونافع: مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤاً* بنصب الهمزة الثانية في هذه السورة وفي سورة فاطر، فتكون قراءة غيرهما بخفض الهمزة الثانية في الموضعين. وقرأ غير حفص: سَواءً الْعاكِفُ برفع الهمزة، وقرأ حفص بنصبها، وقرأ غير صحاب سَواءً مَحْياهُمْ في الشريعة (الجاثية) برفع الهمزة، وقرأ اصحاب وهم: حمزة والكسائي وحفص بنصبها. وقرأ شعبة: وَلْيُوفُوا بتحريك الواو بالفتحة وتثقيل الفاء، وقرأ غيره بسكون الواو وتخفيف الفاء. وقرأ نافع: فَتَخْطَفُهُ بفتح الخاء وتشديد الطاء، كقراءة شعبة في وَلْيُوفُوا بالفتح والتشديد، وقرأ غيره بسكون الخاء وتخفيف الطاء.

وقرأ حمزة والكسائي: جَعَلْنا مَنْسَكاً لِيَذْكُرُوا، جَعَلْنا مَنْسَكاً هُمْ ناسِكُوهُ بكسر السين في الموضعين وقرأ غيرهما بفتح السين فيهما.

- 898ويدفع حقّ بين فتحيه ساكن ... يدافع والمضموم في أذن اعتلا

- 899نعم حفظوا والفتح في تا يقاتلو ... ن عمّ علاه هدّمت خفّ إذ دلا

قرأ ابن كثير وأبو عمرو: إِنَّ اللَّهَ يُدافِعُ بفتح الياء والفاء وسكون الدال بينهما ولما كانت قراءة الباقين لا تؤخذ من الضد بينها بقوله يُدافِعُ يعني: بضم الياء وفتح الدال وألف بعدها وكسر الفاء، وقرأ نافع وعاصم وأبو عمرو: أُذِنَ لِلَّذِينَ بضم الهمزة فتكون قراءة غيرهم بفتحها. وقرأ ابن عامر ونافع وحفص: يُقاتَلُونَ بفتح التاء، وقرأ غيرهم بكسرها. وقرأ نافع وابن كثير: لَهُدِّمَتْ بتخفيف الدال، وقرأ غيرهم بتشديدها.

ب ـ اشرح قول ابن الجزري في الدرة:

وحط يعملوا خاطب وفتحا تقدما *حوى حجرات الفتح في الجيم أعملا......................

و (ح) ط يعملوا خاطب وفتحا تقدموا ... (ح) وى حجرات الفتح في الجيم (أ) عملا وخاطب يعقوب (بما تعملون بصيرا. (

وفتح الدال والتاء في (لا تقدموا(

وفتح أبو جعفر جيم (الحجرات) تخفيفاً كما هو في نظائره

السؤال الثاني : قال الله تعالي : {فَاتَّخَذْتُمُوهُمْ سِخْرِيّاً حَتَّى أَنسَوْكُمْ ذِكْرِي وَكُنتُم مِّنْهُمْ تَضْحَكُونَ *إِنِّي جَزَيْتُهُمُ الْيَوْمَ بِمَا صَبَرُوا أَنَّهُمْ هُمُ الْفَائِزُونَ}

بين ما في الآيتين من أوجه القراءات للقراء العشرة بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير.

فَاتَّخَذْتُمُوهُمْ : أظهر الذال ابن كثير وحفص ورويس بخلفه وأدغمها الباقون

سِخْرِيّاً: ضم السين نافع وحمزة والكسائي وأبو جعفر وخلف وكسرها الباقون

أَنسَوْكُمْ : ضم ميم الجمع ابن كثير وأبو جعفر وقالون بخلف عنه

الْفَائِزُونَ : تسهيل الهمزة لحمزة وقفا وله في الألف قبلها الإشباع والقصر

أَنَّهُمْ هُمُ : حمزة، والكسائي، بكسر الهمزة والباقون بفتحها

السؤال الثالث : بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي فوقها الخط مما يأتي مستدلا علي ما تذكر من الشاطبية والدرة :

"سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ "البزي (سحاب) بغير تنوين والباقون بالتنوين وقرأ قنبل (ظلمات) بالجر والباقون بالضم

917 - وَمَا نَوَّنَ الْبَزِّيْ سَحَابٌ وَرَفْعُهُمْ *** لَدَى ظُلُمَاتٍ جَرَّ دَارٍ وَأَوْصَلاَ

"فأَرْسِلْهُ مَعِيَ رِدْءاً يُصَدِّقُنِي "ـ حَمْزَةُ وَعَاصِمٌ : بِرَفْعِ الْقَافِ وَالْبَاقُونَ (يُصَدِّقْنِي) : بِالْجَزْمِ

يُصَدِّقُنِي ارْفَعْ جَزْمَهُ فِي نُصُوصِهِ *** وَقُلْ قَالَ مُوسَى وَاحْذِفِ الْوَاوَ دُخْلُلاَ

176ـ فَتىً يُصْدِرَ افْتَحْ ضَمَّ أُدْ وَاضْمُمِ اكْسِرَنْ * حَـلاَ وَيُصَدِّقْ فِـه فَذَانِكَ يُـعْتَلاَ

"مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا " ابن كثير، وأبو عمرو، والكسائي، ورويس، برفع الأولى (مودة) بلا تنوين وجر الثانية) بَيْنِكُمْ (وحفص وحمزة وروح بنصب الأولى (مودة) بلا تنوين وجر الثانية) بَيْنِكُمْ (والباقون بتنوين الأولى (مودة)

بلاتنوين ونصب الثانية) بَيْنِكُمْ (

مَوَدَّةً المَرْفُوعُ حَقُّ رُوَاتِهِ *** وَنَوِّنْهُ وَانْصِبْ بَيْنَكُمْ عَمَّ صَنْدَلاَ

وَيُجْبَى فَأَنِّثْ طِـبْ وَسَمِّ خُسِفْ وَنَشْـ *أَةً حَـافِظٌ وَانْصِبْ مَوَدَّةُ يُــجْتَلاَ

وَنَوِّنْهُ وَانْصِبْ بَيْنَكُمْ فِي فَــصَاحَةٍ * وَمَعْ وَيَقُولُ النُّوْنُ وَلَ كَسْرَهُ انْقُلاَ

}وَآخَرُ مِن شَكْلِهِ أَزْوَاجٌ { أبو عمرو ويعقوب، بضم الهمزة مقصورة والباقون بالفتح والمد
وَآخَرُ لِلْبَصْرِيْ بَضَمٍّ وَقَصْرِهِ *** وَوَصْلُ اتَّخَذْناَهُمْ حَلاَ شَرْعُهُ وِلاَ

}أَفَتُمَارُونَهُ عَلَى مَا يَرَى { حمزة، والكسائي، ويعقوب، وخلف، بفتح التاء، وسكون الميم بلا
ألف والباقون بضم التاء، وفتح الميم وألف بعدها
- 1050تُمَارُونَهُ تَمْرُونَهُ وَافْتَحُوا شَذاً *** مَناءَةَ لِلْمَكِّيْ زِدِ الْهَمْزَ وَأَحْفِلاَ

212ـ كَتَا اللاَّتَ طُـلْ تَمْرُونَهُ حُـمْ وَمُسْتَقِرْ * رٌ اخْفِضْ إِذًا سَتَعْلَمُو الْغَيْبُ فُـصِّلاَ

امتحان القراءات علميا لعالية القراءات لعام (٢٠٠٥/٢٠٠٦) م

1- أ ـ قال الإمام الشاطبي ـ رحمه الله ـ
ودري واكسر ضمه حجة رضا...... *
أكمل الأبيات إلي قوله ، ولا وقف قبل النصب إن قلت أبدلا
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها للأئمة السبعة من أوجه القراءات.
ب ـ اشرح قول ابن الجزري في الدرة:
وجئناكم سقفا كبصر إذا وحز **كحفص نقيض يا وأسورة حلا

2- قال الله تعالي: {وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِن طُورِ سَيْنَاء تَنبُتُ بِالدُّهْنِ وَصِبْغٍ لِّلْآكِلِينَ * وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُّسقِيكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ }
بين ما في الآيتين من أوجه القراءات للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما.

3- بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي فوق الخط مما ياتي مستدلا علي ما تذكر من الشاطبية والدرة.
أ – " بل ادارك علمهم في الاخرة"
ب – " فقالوا ربنا باعد بين اسفارنا"
ج ـ " ورجلا سلما لرجل"
د – خشعا أبصارهم يخرجون من الأجداث"
هـ - عسي ربنا أن يبدلنا خيرا منها"

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية


معاهد القراءات

امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسي ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول   القراءات علميا   الزمن : ساعتان

١) أ- قال الإمام الشاطبى رحمه الله :-

ويخفون خاطب يعلنون على رضا ❋ ....

أكمل الأبيات إلى قوله : (ذكا قبله يذّكّرون له حلا) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها للقراء السبعة.

ب- اشرح قول ابن الجزرى فى الدرة :-

لنجزى بيا جهل ألا كل ثانيا ❋ بنصب حوى والساعة الرفع فصلا

[١٤ — ٤٠]

٢) قال الله تعالى : { أذن للذين يقٰتلون بأنهم ظلموا وإن الله علىٰ نصرهم لقدير ۝ الذين أخرجوا من ديٰرهم بغير حق إلآ أن يقولوا ربنا الله ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت صوامع وبيع وصلوٰت ومسٰجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من ينصرهۥ إن الله لقوى عزيز } .

بين ما فى هاتين الآيتين للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما . [١٢ — ٤٠]

٣) بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى مستدلا على ما تذكر من الشاطبية والدرة :-

أ- { وإن كان مثقال حبة من خردل أتينا بها }

ب- { وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا }

جـ- { فلا تعلم نفس مآ أخفى لهم من قرة أعين }

د- { وينجى الله الذين اتقوا بمفازتهم }

هـ- { وقيله يٰرب إن هٰٓؤلآء قوم لا يؤمنون }

و- { إن الله بالغ أمره }

ز- { لٰبثين فيهآ أحقابا } [١٤ — ٤٠]

إجابة امتحان ٣-عالية

القراءات

٢٠٠٧-٢٠٠٨

(1أ – قال الإمام الشاطبي رحمه اللّه- :
ويخفون خاطب يعلنون علي رضا.......... *
أكمل الأبيات إلي قوله : (ذكا قبله يذكرون له حلا) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها للقراء السبعة:

- 937ويخفون خاطب يعلنون على رضا ... تمدّونني الإدغام فاز فثقّلا

قرأ حفص والكسائي: وَيَعْلَمُ ما تُخْفُونَ وَما تُعْلِنُونَ بتاء الخطاب في الفعلين، وقرأ الباقون بياء الغيب فيهما. وقرأ حمزة: أتمدّونّ بمال بإدغام النون الأولى في الثانية فيصير النطق بنون واحدة مكسورة مشددة مع المد المشبع، وقرأ غيره بعدم الإدغام أي بنونين خفيفتين الأولى مفتوحة والثانية مكسورة.

- 938مع السّوق ساقيها وسوق اهمزوا زكا ... ووجه بهمز بعده الواو وكّلا

قرأ قنبل: وَكَشَفَتْ عَنْ ساقَيْها في هذه السورة، بِالسُّوقِ وَالْأَعْناقِ في ص، فَاسْتَوى عَلى سُوقِهِ في الفتح، بهمزة ساكنة بعد السين في المواضع الثلاثة وعلم سكون الهمزة من لفظه، ولقنبل وجه آخر في موضع ص وموضع الفتح وهو بهمزة مضمومة بعد السين وبعد الهمزة المضمومة واو ساكنة مدية، وقرأ الباقون بغير همز فيهن.

- 939نقولنّ فاضمم رابعا ونبيّتن ... نه ومعا في النّون خاطب شمردلا

قرأ حمزة والكسائي: قالوا تقاسموا باللّه لنبيّتنّه وأهله ثمّ لتقولنّ بضم الحرف الرابع في لَنَقُولَنَّ وهو اللام وفي لَنُبَيِّتَنَّهُ وهو التاء، وبتاء الخطاب في مكان النون في الفعلين، وقرأ غيرهما بالنون في الفعلين مع فتح الحرف الرابع فيهما وهو التاء في لَنُبَيِّتَنَّهُ واللام في لَنَقُولَنَّ واعتبرت التاء رابعة في الفعل الأول بغض النظر عن اللام، وباعتبار كون الياء فيه حرفا واحدا مشددا، واعتبرت اللام

رابعة في الفعل الثاني بقطع النظر عن اللام في أوله.

- 940ومع فتح أنّ النّاس ما بعد مكرهم ... لكوف وأمّا يشركون ند حلا

قرأ الكوفيون بفتح همزة أَنَّ في قوله تعالى: أَنَّ النَّاسَ كانُوا بِآياتِنا لا يُوقِنُونَ وفتح همزة أنَّا الذي بعد كلمة مَكْرِهِمْ في قوله تعالى:

فَانْظُرْ كَيْفَ كانَ عاقِبَةُ مَكْرِهِمْ أَنَّا دَمَّرْناهُمْ فتكون قراءة الباقين بكسر الهمزة في الموضعين. وقرأ عاصم وأبو عمرو: آللَّهُ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ بياء الغيب في يشركون فتكون قراءة غيرهم بتاء الخطاب فيها.

- 941وشدّد وصل وامدد بل ادّارك الّذي ... ذكا قبله يذّكّرون له حلا

قرأ نافع وابن عامر والكوفيون بَلِ ادَّارَكَ بتشديد الدال وفتحه وإثبات ألف بعده وجعل الهمزة قبله همزة وصل، فإذا ابتدئ بهذه الكلمة كسرت همزة الوصل وعلم فتح الدال من قوله (وامدد)؛ لأن المد لا يكون ما قبله إلا مفتوحا وعلى هذه القراءة يلزم كسر لام بَلِ تخلصا من التقاء الساكنين، فتكون قراءة ابن كثير وأبي عمرو بتخفيف الدال ساكنة، وقطع الهمزة مفتوحة قبله وصلا وابتداء، ويلزم على هذه القراءة سكون لام بل وكان على الناظم أن يقيد الدال في هذه القراءة بالسكون؛ إذ لا يلزم من تخفيفها سكونها. وقرأ هشام وأبو عمرو: قليلا ما يذكّرون الواقع قبل ادَّارَكَ في التلاوة بياء الغيب كما لفظ به، فتكون قراءة غيرهما بتاء الخطاب.

ب – اشرح قول ابن الجزري في الدرة:-
لنجزي بيا جهل ألا كل ثانيا ** بنصب حوي والساعة الرفع فصلا

))))لنجزي بيا جهل (أ) لا كل ثانيا ... بنصب (ح) وى والساعة الرفع (ف) صلا(

أي وقرأ أبو جعفر (ليجزي قوما) بضم الياء وفتح الزاي ، ولا خلاف في نصب (قوما).

ونصب يعقوب (كل أمة تدعى إلى كتابها) وهو الثاني.

ورفع خلف (والساعة لا ريب.(

2-قال الله تعالي : أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ (٣٩) الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهُدِّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ (٤٠ (

بين ما في هاتين الآيتين للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما.

أُذِنَ نافع، وأبو عمرو، وعاصم، وأبو جعفر، ويعقوب بضم الهمزة والباقون بفتحها

يُقَاتَلُونَ : نافع، وابن عامر، وحفص، وأبو جعفر، بفتح التاء والباقون بكسرها.

بِأَنَّهُمْ : صلة ميم الجمع لقالون بخلف عنه ولابن كثير وأبي جعفر قولا واحدا

دِيَارِهِمْ : الإمالة لأبي عمرو البصري ودوري الكسائي والتقليل لورش

حَقٍّ إِلَّا : النقل لورش والسكت لخلف عن حمزة بخلف عنه

أَنْ يَقُولُوا : الإدغام بغير غنة لخلف عن حمزة وبالغنة للباقين

دَفْعُ : وقرأ (دِفاع) بكسر الدال، وفتح الفاء، وألف بعدها، نافع، وأبو جعفر، ويعقوب

والباقون كحفص

لَهُدِّمَتْ : نافع، وابن كثير، وأبو جعفر، بتخفيف الدال والباقون بتشديدها

وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ : الإدغام بغير غنة لخلف عن حمزة وبالغنة للباقين

وَصَلَوَاتٌ : تغليظ اللام لورش

كَثِيرًا : ترقيق الراء لورش

يَنْصُرُهُ إِنَّ : القصر لقالون دوري أبي عمرو بخلفهما ولابن كثيروالسوسي وأبي جعفر ويعقوب

بلا خلاف
.......والإشباع لورش وحمزة

والتوسط للباقين

3-بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مستدلا علي ما تذكر من الشاطبية والدرة:-

أ- وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا نافع، وأبو جعفر، بالرفع، على أن "كان" تامة، أى: "وَقَعَ مِثْقَالُ" والباقون بالنصب، على أنها ناقصة، واسمها مضمر، أى: وإن كان العمل، أو الظلم مقدار حبة، و(من خردل) صفة حبة .

889 - وقَالَ بِهِ فِي النَّمْلِ وَالرُّومِ دَارِمٌ *** وَمِثْقَالُ مَعْ لُقْمَانَ بِالرَّفْعِ أُكْمِلاَ

ب - وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْناً بسكون الموحدة، وتخفيف الدال من "أبدل" ابن كثير، وأبو بكر ويعقوب

918 - كَمَا اسْتُخْلِفَ اضْمُمْهُ مَعَ الْكَسْرِ صَادِقاً *** وَفِي يُبْدِلَنَّ الْخِفُّ صَاحِبُهُ دَلاَ

171ـ حِـمىً فِـدْ تَوَقَّدْ يَذْهَبُ اضْمُمْ بِكَسْرٍ اُدْ * وَيَحْسِبُ خَاطِبْ فُـقْ وَحُـقٌّ لِيُبْدِلاَ
ج - فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ حمزة، ويعقوب بإسكان الياء والباقون بضم الهمزة، وكسر الفاء ، وفتح الياء

- 963سِوَى ابْنِ الْعَلاَ وَالْبَحْرُ أُخْفِي سُكُونُهُ *** فَشاَ خَلْقَهُ التَّحْرِيكُ حِصْنٌ تَطَوَّلاَ

181ـ وَإِذْ خَلْقَهُ الإِسْكَانُ أُخْفِي حِـمىً وَفَتْـ * ـحُهُ مَعْ لِمَا فَـصْلٌ وَبِالْكَسْرِ طِـبْ وَلاَ

د - وَيُنَجّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوا بِمَفَازَتِهِمْ شعبة ، وحمزة، والكسائي، وخلف، بالألف على الجمع، والباقون بغير ألف على التوحيد.
- 1007وَضُمَّ قَضَى وَاكْسِرْ وَحَرِّكْ وَبَعْدُ رَفْـ *** ـعُ شَافٍ مَفَازَاتٍ اجْمَعُوا شَاعَ صَنْدَلاَ

هـ{ - وَقِيلِهِ يَارَبِّ إِنَّ هَؤُلَاء قَوْمٌ لَّا يُؤْمِنُونَ{
عاصم، وحمزة، بخفض اللام، وكسر الهاء، مع الصلة بياء والباقون بفتح اللام، وضم الهاء،

- 1028وَفِي قِيلَهُ اكْسِرْ وَاكْسِرِ الضَّمَّ بَعْدُ فِي *** نَصِيرٍ وَخَاطِبْ يَعْلَمُونَ كَمَا انْجَلاَ

204ـ وَطِبْ يَرْجِعُونَ النَّصْبُ فِي قِيْلِهِ فَشَا * وَتَغْلِي فَذَكِّرْ طُـلْ وَضَمُّ اعْتِلُوا حَـلاَ

و - إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ
فَحَفْصٌ (بَالِغُ) بِغَيْرِ تَنْوِيْنٍ) أَمْرِهِ) بِالْجَرِّ مُضَافٌ إِلَيْهِ عَلَى التَّخْفِيْفِ ، مِثْلُ) مُتِمُّ نُوْرِهِ.(
وَالْبَاقُونَ بِالتَّنْوِيْنِ وَالنَّصبِ عَلَى الأَصْلِ فِي إِعْمَالِ اِسْمِ الْفَاعِلِ .

- 1074وَبَالِغُ لاَ تَنْوِينَ مَعْ خَفْضِ أَمْرِهِ *** لِحَفْصٍ وَبِالتَّخْفِيفِ عَرَّفَ رُفِّلاَ

ز{ - لَابِثِينَ فِيهَا أَحْقَاباً { حمزة، وروح، بلا ألف والباقون بالألف؛ اسم فاعل من "لبث" أقام .
- 1099وَقُلْ لاَبِثِينَ الْقَصْرُ فَاشٍ وقُلْ وَلاَ *** كِذَاباً بِتَخْفِيفِ الْكِسَائِيّ أَقْبَلاَ

227ـ بِثَانٍ وَقَصْرٌ لاَبِثِيْنَ يَـدٌ وَمُدْ * دَ فُـقْ رَبُّ وَالرَّحْمَنُ بِالْخَفْضِ حُـمِّلاَ

امتحان القراءات علميا

عالية القراءات

(٢٠٠٧ / ٢٠٠٨) م

[الدور الثاني]

ـ قال الإمام الشاطبي رحمه الله:-
وحزنا بضم مع سكون شفا ويصـ.......... **
أكمل الأبيات إلي قوله : ... وفي خسف الفتحين حفص تنخلا
ثم اشرحهما شرحا وافيا مبينا ما فيها للقراء السبعة.
ب ـ اشرح قول ابن الجزري في الدرة : ـ
وفز يتناجو ينتجوا مع تنتجوا ** طوي يخربوا خففه مع جدر حلا.

2-قال الله تعالي: " لَا يَحْزُنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ
وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ
تُوعَدُونَ * يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ
كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعْدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا
فَاعِلِينَ "
بين ما في هاتين الآيتين للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما.

3-بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مستدلا علي ما تذكر من الشاطبية والدرة:-
أ – "وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ"
ب}" – نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ{
ج – "لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ"
د - {إِنَّا أَخْلَصْنَاهُم بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ}
هـ - {فَجَعَلْنَاهُمْ سَلَفاً وَمَثَلاً لِلْآخِرِينَ}
و - {تَبَارَكَ اسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ}
ز - {وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ }

إجابة امتحان ٣-عالية

القراءات

٢٠٠٧-٢٠٠٨

الدور الثاني

-1أ ـ قال الإمام الشاطبي رحمه الله-:
وحزنا بضم مع سكون شفا ويصـ......... **
أكمل الأبيات إلي قوله : ... وفي خسف الفتحين حفص تنخلا
ثم اشرحهما شرحا وافيا مبينا ما فيها للقراء السبعة.

- 946وحزنا بضمّ مع سكون شفا ويص ... در اضمم وكسر الضّمّ ظاميه أنهلا

قرأ حمزة والكسائي: عَدُوًّا وَحَزَناً بضم الحاء وسكون الزاي، فتكون قراءة غيرهما بفتحهما. وقرأ نافع وابن كثير والكوفيون: حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعاءُ بضم الياء وكسر ضم الدال فتكون قراءة غيرهم- أبي عمرو وابن عامر- بفتح الياء وضم الدال.

- 947وجذوة اضمم فزت والفتح نل وصح ... بة كهف ضمّ الرّهب واسكنه ذبّلا

قرأ حمزة: أَوْ جَذْوَةٍ مِنَ النَّارِ بضم الجيم، وقرأ عاصم بفتحها، فتكون قراءة الباقين بكسرها. وقرأ شعبة وحمزة وابن عامر والكسائي: مِنَ الرَّهْبِ بضم الراء فتكون قراءة غيرهم بفتحها، وقرأ ابن عامر والكوفيون بسكون الهاء فتكون قراءة غيرهم بفتحها، فيؤخذ من هذا: أن ابن عامر وشعبة وحمزة والكسائي يقرءون بضم الراء وسكون الهاء، وأن حفصا يقرأ بفتح الراء وسكون الهاء، وأن ابن كثير ونافعا وأبا عمرو يقرءون بفتح الراء والهاء.

- 948يصدّقني ارفع جزمه في نصوصه ... وقل قال موسى واحذف الواو دخللا

قرأ حمزة وعاصم: رِدْءاً يُصَدِّقُنِي برفع جزم القاف، فتكون قراءة غيرهما بجزمها.

وقرأ ابن كثير: قالَ مُوسى رَبِّي أَعْلَمُ بحذف الواو قبل وَقالَ وقرأ

غيره بإثباتها.

- 949نما نفر بالضّمّ والفتح يرجعو ... ن سحران ثق في ساحران فتقبلا

قرأ عاصم وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر: وَظَنُّوا أَنَّهُمْ إِلَيْنا لا يُرْجَعُونَ بضم الياء وفتح الجيم، فتكون قراءة نافع وحمزة والكسائي بفتح الياء وكسر الجيم.

وقرأ الكوفيون: قالُوا سِحْرانِ بكسر السين وسكون الحاء، في مكان ساحران بفتح السين وألف بعدها وكسر الحاء في قراءة الباقين، وقد لفظ الناظم بالقراءتين.

- 950ويجبى خليط يعقلون حفظته ... وفي خسف الفتحين حفص تنخّلا

قرأ السبعة إلا نافعا: يُجْبى إِلَيْهِ بياء التذكير كما لفظ به، فتكون قراءة نافع بتاء التأنيث. وقرأ أبو عمرو: أَفَلا يَعْقِلُونَ بياء الغيب كلفظه، وقرأ غيره بتاء الخطاب. وقرأ حفص: لَخَسَفَ بِنا بفتح الخاء والسين، وقرأ غيره بضم الخاء وكسر السين، وعرفت قراءتهم من لفظه و (تنخلا) اختار.
ب ـ اشرح قول ابن الجزري في الدرة : ـ
وفز يتناجو ينتجوا مع تنتجوا ** طوي يخربوا خففه مع جدر حلا.

))))و (ف) ز يتناجوا ينتجوا مع تنتجوا ... (ط) وى يخربوا خففه مع جدر (ح) لا(

وقرأ خلف (يتناجون) خلافاً لشيخه. وقرأ رويس كحمزة في (ولا يتناجون بالإثم) ، وكذا في قوله (فلا تتناجوا) قرأه كالأول بالقصر وإسكان النون مقدمة وضم الجيم. وخفف يعقوب (يخربون بيوتهم .(وقرأ (جدر) بالضم والقصر كنافع.

-2قال اللّه تعالي: " لَا يَحْزُنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ * يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعْدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ "
بين ما في هاتين الآيتين للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما

لَا يَحْزُنُهُمُ : أَبَو جَعْفَرٍ بِضَمّ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ وَكَسْرِ الزَّايِ والباقون كحفص

الْأَكْبَرُ النقل لورش والسكت لخلف عن حمزة ولخلاد بخلف عنه

وشيء وأل بالسكت عن خلف بلا ... خلاف وفي المفصول خلف تقبلا

وخلادهم بالخلف في أل وشيئه ... ولا شيء في المفصول عنه فحصلا

وَتَتَلَقَّاهُمُ : الإمالة لحمزة و الكسائي وخلف والتقليل لورش بخلف عنه

الْمَلَائِكَةُ : الإشباع لورش وحمزة

والتوسط للباقين

كُنْتُمْ : صلة ميم الجمع لقالون بخلف عنه ولابن كثير وأبي جعفر قولا واحدا

نَطْوِي السَّمَاءَ: أبو جعفر بضم التاء من فوق، على التأنيث، وفتح الواو، مبنياً للمفعول و(السماء) بالرفع نائب الفاعل. والباقون بنون العظمة، و(السماء) بالنصب مفعول به. والباقون كحفص

لِلْكُتُبِ: فحفص، وحمزة، والكسائى، وخلف، بضم الكاف والتاء، بلا ألف، على الجمع، والباقون بكسر الكاف، وفتح التاء مع الألف، على الإفراد، والرسم يحتملها .

بَدَأْنَا : إبدال الهمزة ألفا للسوسي ولأبي جعفر

عَلَيْنَا إِنَّا : القصر لقالون دوري أبي عمرو بخلفهما ولابن كثيروالسوسي وأبي جعفر ويعقوب بلا خلاف
.......والإشباع لورش وحمزة

والتوسط للباقين

-3بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مستدلا علي ما تذكر من الشاطبية والدرة:-

أ – "وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ " بفتح الراء ابن عامر، وعاصم، وباقى القراء بالضم (رُبْوَةٍ.)

- 525وفي رُبْوَةٍ فِي الْمُؤْمِنِينِ وَههُناَ * عَلَى فَتْحِ ضَمِّ الراءِ نَبَّهْتُ كُفَّلاَ**

ب}" – نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ { قرأ المدنيان والمكي والبصري وحفص بتخفيف الزاي ورفع الحاء من الروح والنون من الأمين، والباقون بتشديد الزاي ونصب الحاء والنون.

- 929وَفِي نَزَّلَ التَّخْفِيفُ وَالرُّوحُ وَالأَمِيـْ * ـنُ رَفْعُهُماَ عُلْوٌّ سَمَا وَتَبَجَّلاَ**
174ـ نَزَلْ شُدَّ بَعْدُ انْصِبْ وَنَوِّنْ سَبَأْ شِهَا * ب حُـزْ مَكُثَ افْتَحْ يَـا وَإِذْ طَابَ قُلْ أَلاَ

ج – "لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ" عاصم بضم الهمزة والباقون بكسرها

- 971وَفِي الْكُلِّ ضَمُّ الْكَسْرِ فِي إِسْوَةٌ نَدىً * وَقَصْرُ كِفَا حَقٍّ يُضَاعَفْ مُثَقَّلاَ**

د - {إِنَّا أَخْلَصْنَاهُم بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ " } بخالصة " قرأ المدنيان وهشام بحذف التنوين والباقون بإثباته

- 1001وَضَمٌّ فَوَاقٍ شَاعَ خَالِصَةٍ أَضِفْ * لَهُ الرَّحْبُ وَحِّدْ عَبْدَنَا قَبْلُ دُخْلُلاَ**

هـ - {فَجَعَلْنَاهُمْ سَلَفاً وَمَثَلاً لِلْآخِرِينَ " } سلفا " قرأ الأخوان بضم السين واللام وغيرهما بفتحهما .

- 1025وَفِي سَلَفاً ضَمَّا شَرِيفٍ وَصَادُهُ * يَصُدُّونَ كَسْرُ الضَّمِّ فِى حَقِّ نَهْشَلاَ**

203ـ وَفِي سُلُفًا فَتْحَانِ ضُمَّ يَصِدُّ فُـقْ * وَيَلْقَوْا كَسَالَ الطُّوْرِ بِالْفَتْحِ أُصِّلاَ

و - {تَبَارَكَ اسْمُ رَبِّكَ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ}
"ذي الجلال " قرأ ابن عامر بضم الذال وواو بعدها وغيره يكسر الذال وياء بعدها وظاهر أن الواو والياء يحذفان وصلا ويثبتان وقفا .

- 1058وَآخِرُهَا يَا ذِي الْجَلاَلِ ابْنُ عَامِرٍ * بِوَاوٍ وَرَسْمُ الشَّامِ فِيهِ تَمَثَّلاَ**

ز - {وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ} " نشرت " شدد الشين المكي والبصري والأخوان وخلف وخففها الباقون ورقق ورش راءه .

-1103وَخَفَّفَ حَقٌّ سُجِّرَتْ ثِقْلُ نُشِّرَتْ * شَرِيعَةُ حَقٍّ سُعِّرَتْ عَنْ أُولِي مَلاَ**

229ـ وَحُـزْ نُشِّرَتْ خَفِّفْ وَضَادُ ظَنِينِ يَـا * تُكَذِّبُ غَيْبًا أُدْ وَتَعْرِفُ جَهِّلاَ

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول — القراءات علميا — الزمن : ساعتان

١) أ- قال الإمام الشاطبى رحمه الله :-
ودرى اكسر ضمه حجة رضا ❊ ....
أكمل الأبيات إلى قوله : (ولا وقف قبل النصب إن قلت أبدلا)
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها للقراء السبعة.
ب- اشرح قول ابن الجزرى فى الدرة :-
معا يعملون خاطب حلا والظنون قف ❊ مع أختيه مدا فق ويسّاءلوا طلا
[١٥ — ٤٠]

٢) قال الله تعالى : { ومآ أموٰلكم ولآ أولٰدكم بالتى تقربكم عندنا زلفىٰٓ إلا من ءامن وعمل صٰلحا فأولٰٓئك لهم جزآء الضعف بما عملوا وهم فى الغرفٰت ءامنون ۞ والذين يسعون فىٓ ءايٰتنا معٰجزين أولٰٓئك فى العذاب محضرون } .
بين ما فى هاتين الآيتين للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما . [١٠ — ٤٠]

٣) بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى مستدلا على ما تذكر من الشاطبية والدرة :-
أ- { وحرام علىٰ قرية أهلكنٰهآ }
ب- { ءآلله خير أما يشركون }
جـ- { أمن هو قٰنت ءاناء اليل }
د- { سنفرغ لكم أيه الثقلان }
هـ- { واليل إذ أدبر }
[١٥ — ٤٠]

إجابة امتحان ٣-عالية

القراءات

٢٠٠٨-٢٠٠٩

(1قال الإمام الشاطبى رحمه الله:
ودري اكسر ضمه حجة الرضا*------------------------ سورة النور
أكمل الأبيات إلى قوله(ولا وقف قبل النصب إن قلت ابدلا
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا ما فيها للقراء السبعة

-ودرّيّ اكسر ضمّه حجّة رضا ... وفي مدّه والهمز صحبته حلا

- 916يسبّح فتح البا كذا صف ويوقد ال ... مؤنّث صف شرعا وحقّ تفعّلا

قرأ أبو عمرو والكسائي: كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ. بكسر ضم الدال فتكون قراءة غيرهما بضمها، وقرأ شعبة وحمزة والكسائي وأبو عمرو بهمزة في موضع الياء الثانية في لفظ دُرِّيٌّ وقرأ الباقون بالياء مع إدغام الياء قبلها فيها. فيتحصل: أن شعبة وحمزة يقرءان بضم الدال وبالهمز، وأن أبا عمرو والكسائي يقرءان بكسر الدال وبالهمز، وأن الباقين يقرءون بضم الدال وبالياء. وقرأ ابن عامر وشعبة يُسَبِّحُ لَهُ فِيها بفتح الباء الموحدة وقرأ غيرهما بكسرها وقدم الناظم يُسَبِّحُ على يُوقَدُ لضرورة النظم. وقرأ شعبة وحمزة والكسائي: توقد من شجرة بتاء التأنيث، وقرأ غيرهم بياء التذكير. وقرأ ابن كثير وأبو عمرو توقد بتاء مثناة فوقية مفتوحة مع فتح الواو والقاف وتشديدها.

- 917وما نوّن البزّي سحاب ورفعهم ... لدى ظلمات جرّ دار وأوصلا

قرأ البزي بحذف تنوين لفظ سَحابٌ وقرأ ابن كثير بجر رفع التاء في ظُلُماتٌ الذي وقع عقب سَحابٌ فتكون قراءة البزي بحذف تنوين سَحابٌ وجر التاء على إضافة سَحابٌ ل ظُلُماتٌ وقراءة قنبل بتنوين سَحابٌ وجر ظُلُماتٌ وقراءة الباقين بتنوين سَحابٌ ورفع التاء في ظُلُماتٌ ولا خلاف بين القراء في قراءة أَوْ كَظُلُماتٍ بخفض التاء.

- 918كما استخلف اضممه مع الكسر صادقا ... وفي يبدلنّ الخفّ

صاحبه دلا

قرأ شعبة: كَمَا اسْتَخْلَفَ بضم التاء وكسر اللام، وقرأ غيره بفتحهما. وقرأ شعبة وابن كثير: وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْناً بتخفيف الدال في وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ ومن ضرورته سكون الباء، وقرأ غيرهما بتشديد الدال ويلزمه فتح الباء.

- 919وثاني ثلاث ارفع سوى صحبة وقف ... ولا وقف قبل النّصب
إن قلت أبدلا قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر وحفص بنصب ثاء ثَلاثَ في الموضع الثاني منه وهو: ثَلاثُ عَوْراتٍ لَكُمْ وقرأ شعبة وحمزة والكسائي بنصب الثاء، فعلى قراءة الرفع يجوز الوقف على ما قبل ثَلاثَ أي: على صلاة العشاء ووجهه أن ثَلاثُ عَوْراتٍ خبر لمبتدإ محذوف، والتقدير: هذه أوقات ثَلاثُ عَوْراتٍ لَكُمْ وأما على قراءة النصب: فإن قلنا: إن ثَلاثُ عَوْراتٍ بدل من ثلاث مرات، فلا وقف على صَلاةِ الْعِشاءِ إذ لا يفصل البدل عن المبدل منه وإن قلنا: إن ثَلاثُ عَوْراتٍ منصوب على أنه مفعول لفعل محذوف، والتقدير: اتقوا ثلاث عورات لكم؛ فيجوز الوقف حينئذ على صلاة العشاء.

ب-اشرح قول بن الجزرى في الدرة:
مما يعملون خاطب حلا والظنون قف * مع أختيه مدا فوق يساءلوا
طلا ٤٠/١٤

)))معا يعملوا خاطب (ح) لا والظنون قف ... مع اختيه مدا (ف) ق ويساءلوا (ط) لا)

قرأ يعقوب بخطاب (بما تعملون) معاً خلافاً لأبي عمرو.

ووقف خلف بألف في (الظنونا) و (الرسولا) و (السبيلا.(

وقرأ رويس (يسئلون عن) بفتح السين مشددة وبعدها ألف.

(2قال الله تعالى(وما أموالكم ولا أولادكم بالتي تقربكم عندنا زلفى إلا من آمن وعمل صالحا فاولئك لهم جزاء الضعف بما عملوا وهم في الغرفات أمنون*والذين يسعون في آياتنا معاجزين أولئك في العذاب محضرون(

بين ما في الآيتين للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما١٠/٤٠

وما أموالكم : القصر لقالون دوري أبي عمرو بخلفهما ولابن كثيروالسوسي وأبي جعفر ويعقوب بلا خلاف
والإشباع لورش وحمزة

والتوسط للباقين

أموالكم : صلة ميم الجمع لقالون بخلف عنه ولابن كثير وأبي جعفر قولا واحدا

زلفى زلفى بالإمالة للأصحاب والتقليل للبصري وورش بخلف عنه .

من آمن : النقل لورش والسكت لخلف عن حمزة بخلف عنه

آمن : ثلاثة البدل لورش

الغرفات " الغرفات " قرأ حمزة بإسكان الراء من غير ألف بعد الفاء على التوحيد وغيره بضم الراء وبألف بعد الفاء على الجمع وأجمع العشرة على الوقف عليه بالتاء .

معاجزين " معاجزين " قرأ ابن كثير وأبو عمرو بحذف الألف بعد العين وتشديد الجيم والباقون بإثبات الالف وتخفيف الجيم

(3بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مستدلا على ما تذكر من الشاطبيه والدرة:

أ) وحرام على قرية أهلكناها
"وحرام " قرأ شعبة والأخوان بكسر الحاء وسكون الراء من غير ألف، والباقون بفتح الحاء والراء وألف بعدها .

- 891وَسَكَّنَ بَيْنَ الْكَسْرِ وَالْقَصْرِ صُحْبَةٌ *** وَحِرْمٌ وَنُنْجِي اِحْذِفْ وَثَقِّلْ كَذِيْ صِلاَ

163ـ مَعَ الْيَاءِ نَقْدِرْ حُـزْ حَرَامٌ فَـشَا وَأَنْ * نِثَنْ جَهِّلَنْ نَطْوِي السَّمَاءَ

ارْفَعِ الْعُلاَ

ب) ءالله خير أما يشركون " يشركون " قرأ عاصم والبصريان بياء الغيبة، وغيرهم بتاء الخطاب .

- 940وَمَعْ فَتْحِ أَنَّ النَّاسَ مَا بَعْدَ مَكْرِهِمْ * لِكُوفٍ وَأَمَّا يُشْرِكُونَ نَدٍ حَلاَ**

ج) أمن هو قانت أناء الليل
"أمن " خفف الميم نافع وابن كثير وحمزة وشددها الباقون .

- 1005أَمَنْ خَفَّ حِرْمِيٌّ فَشَا مَدَّ سَالِماً * مَعَ الْكَسْرِ حَقٌّ عَبْدَهُ اِجْمَعْ شَمَرْدَلاَ**

197ـ وَحُـزْ يُوْعَدُوا خَاطِبْ وَأُدْ كَسْرَ أَنَّمَا * أَمَنْ شَدِّدِ اعْلَمْ فِـدْ عِبَادَهُ أَوْصَلاَ

د) سنفرغ لكم أيها الثقلان)
"سنفرغ " قرأ الأخوان وخلف بالياء المثناة التحتية والباقون بالنون .

- 1054صَحِيحاً بِخُلْفٍ نَفْرُغُ الْياءُ شَائِعٌ * شُوَاظٌ بِكَسْرِ الضَّمِّ مَكِّيُّهُمْ جَلاَ**

ه) والليل إذ أدبر
"قرأ نافع وحفص وحمزة ويعقوب وخلف بإسكان الذال في إذ وأدبر بهمزة مفتوحة وإسكان الدال بعدها وورش على أصله من نقل حركة الهمزة إلى الذال وحذف الهمزة، والباقون بفتح ذال إذ وألف بعدها، ودبر بحذف الهمزة قبلها وفتح الدال
- 1090وَوَالرِّجْزَ ضَمَّ الْكَسْرَ حَفْصٌ إِذَا قُلِ إِذْ * وَأَدْبَرَ فَاهْمِزْهُ وَسَكِّنْ عَنِ اجْتِلاَ**

- 1091فَبَادِرْ وَفَا مُسْتَنْفِرَهْ عَمَّ فَتْحُهُ * وَمَا يَذْكُرُونَ الْغَيْبَ خُصَّ وَخُلِّلاَ**

223ـ فَضُمَّ وَإِذْ أَدْبَرْ حَـكَى وَإِذَا دَبَرْ * وَيَذْكُرُ أُدْ يُمْنَى حُـلًى وَسَلاسِلاَ

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول	القراءات علميا	الزمن : ساعتان

١) ا- قال الإمام الشاطبى رحمه الله :-
وضم وفتح منزلا غير شعبة ۞ ....
أكمل الأبيات إلى قوله : .... ۞ على ضمه أعطى شفاء وأكملا
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة فيما تضمنته من قراءات.
ب- اشرح قول ابن الجزرى فى الدرة :-
وطب يرجعوا خاطب لتربوا وضم حز ۞ يذيقهم نون يعى كسفا انقلا
[١٥ _ ٤٠]

٢) قال الله تعالى : { وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب صنع الله الذىٓ أتقن كل شيء إنه خبير بما تفعلون ۞ من جآء بالحسنة فله خير منها وهم من فزع يومئذ ءامنون }.
بين ما فى هاتين الآيتين للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما. [١٣ _ ٤٠]

٣) بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى مستدلا على ما تذكر من الشاطبية والدرة :-
ا- { يوم نطوى السمآء كطى السجل للكتـٰب }
ب- { والله خلق كل دآبة من مآء }
جـ- { والقمر قدرنـٰه منازل }
د- { وثمودا فمآ أبقىٰ }
هـ- { أن يبدلـه أزواجا خيرا منكن } [١٢ _ ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة (عالية القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الأول　　القراءات علميا　　الزمن: ساعتان

١) (أ) قال الإمام الشاطبى رحمه الله:

وفى لام لله الأخيرين حذفها　　..........................

أكمل الأبيات إلى قوله: ....　　شفا وبها ياء لعلى عللا

ثم اشرحها شرحاً وافياً مبيناً مذاهب القراء السبعة فيما تضمنته من قراءات.

(ب) اشرح قول ابن الجزرى فى الدرة:

لنجزى بيـــا جهل ألا كل ثانيا　　بنصب حوى والساعة الرفع فصلا

[١٦-٤٠]

٢) قال الله تعالى: ﴿ وَمَآ أَمْوَٰلُكُمْ وَلَآ أَوْلَٰدُكُم بِٱلَّتِى تُقَرِّبُكُمْ عِندَنَا زُلْفَىٰٓ إِلَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَٰلِحًا فَأُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ جَزَآءُ ٱلضِّعْفِ بِمَا عَمِلُوا۟ وَهُمْ فِى ٱلْغُرُفَٰتِ ءَامِنُونَ ۝ وَٱلَّذِينَ يَسْعَوْنَ فِىٓ ءَايَٰتِنَا مُعَٰجِزِينَ أُو۟لَٰٓئِكَ فِى ٱلْعَذَابِ مُحْضَرُونَ ﴾

بين ما فى هاتين الآيتين للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما.

[١٠-٤٠]

٣) بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى مستدلاً على ما تذكر من الشاطبية والدرة:-

(أ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ثُمَّ ٱللَّهُ يُنشِئُ ٱلنَّشْأَةَ ٱلْءَاخِرَةَ ﴾

(ب) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَمَّنْ هُوَ قَٰنِتٌ ءَانَآءَ ٱلَّيْلِ سَاجِدًا وَقَآئِمًا ﴾

(ج) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَجَعَلْنَٰهُمْ سَلَفًا وَمَثَلًا لِّلْءَاخِرِينَ ﴾

(د) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَلَآ أُقْسِمُ بِمَوَٰقِعِ ٱلنُّجُومِ ﴾

(هـ) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴾

[١٤-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة عالية القراءات

للعام الدراسى ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (٢٠١١/٢٠١٢م)

الدور الثانى	القراءات علميا	الزمن : ساعتان

١) أ) قال الإمام الشاطبى رحمه الله:

وحزنا بضم مع سكون شفاويصـ ∴ ....

أكمل الأبيات إلى قوله: ...... ∴ (وفى خسف الفتحين حفص تنخلا) ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة فيما تضمنته من قراءات.

ب) اشرح قول ابن الجزرى فى الدرة:

وعاليهم انصب فز وإستبرق اخفضا ∴ألا ويشاؤن الخطاب حمى ولا

[١٥ - ٤٠]

٢) قال الله تعالى: ﴿ لَا يَحْزُنُهُمُ ٱلْفَزَعُ ٱلْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّىٰهُمُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ هَٰذَا يَوْمُكُمُ ٱلَّذِى كُنتُمْ تُوعَدُونَ ۞ يَوْمَ نَطْوِى ٱلسَّمَآءَ كَطَىِّ ٱلسِّجِلِّ لِلْكُتُبِ ۚ كَمَا بَدَأْنَآ أَوَّلَ خَلْقٍ نُّعِيدُهُۥ ۚ وَعْدًا عَلَيْنَآ ۚ إِنَّا كُنَّا فَٰعِلِينَ ﴾

بين ما فى هاتين الآيتين للقراء العشرة أصولا وفرشا بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما.

[١٠ - ٤٠]

٣) بين مذاهب القراء العشرة فى الكلمات التى تحتها خط فيما يأتى مستدلا على ما تذكر من الشاطبية والدرة.

أ) ﴿ إِنْ هَٰذَآ إِلَّا خُلُقُ ٱلْأَوَّلِينَ ﴾

ب) ﴿ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾

جـ) ﴿ فَلَوْلَآ أُلْقِىَ عَلَيْهِ أَسْوِرَةٌ مِّن ذَهَبٍ ﴾

د) ﴿ فَشَٰرِبُونَ شُرْبَ ٱلْهِيمِ ﴾

هـ) ﴿ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾

[١٥ - ٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول | القراءات علميا | الزمن: ساعتان

١ - أ) قال الامام الشاطبي - رحمه الله - :
أماناتهم وحد وفي سال داريا .... ∴

أكمل الأبيات إلى قوله: (وفي الهاء رفع الجر عن ولد العلا)
ثم اشرحها شرحا وافيا مبينا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته من قراءات.

ب) اشرح قول ابن الجزري في الدرة:
واد خلفه الاسكان أخفى حمى وفت ∴ حه مع لما فصل وبالكسر طب ولا

[١٤-٤٠]

٢ - قال الله تعالى :
﴿ وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا (٤٨) لِّنُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا (٤٩) وَلَقَدْ صَرَّفْنَاهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَّكَّرُوا فَأَبَىٰ أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا (٥٠) ﴾

بين ما في هذه الآيات للقراء العشرة أصولاً وفرشاً بدون ذكر الدليل مكتفيا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيها.

[١٦-٤٠]

٣ - بين مذاهب القراء العشرة في الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي مستدلا على ما تذكر من الشاطبية والدرة:

أ) ﴿ لِتُحْصِنَكُم مِّن بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنتُمْ شَاكِرُونَ ﴾

ب) ﴿ وَهُمْ فِي الْغُرُفَاتِ آمِنُونَ ﴾

ج) ﴿ إِذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصِدُّونَ ﴾

د) ﴿ يَوْمَ تَشَقَّقُ الْأَرْضُ عَنْهُمْ سِرَاعًا ﴾

هـ) ﴿ مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَٰنِ مِن تَفَاوُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴾

[١٥-٤٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات
****

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول	القراءات علميًا	الزمن : ساعتان

١- أ) قال الإمام الشاطبي رحمه الله :

ويخفون خاطب يعلنون على رضا ....
ذكا قبله يذكرون له حلا

أكمل الأبيات إلى قوله : ....
ثم اشرحها شرحًا وافيًا مبيّنًا مذاهب القراء السبعة ورواتهم فيما تضمنته .

ب) اشرح قول الإمام ابن الجزري رحمه الله :

معًا يعملوا خاطب حلى والظنون قف   مع أختيه مدًّا فق ويساءلوا طلى

[١٥ – ٤٠]

٢- قال الله تعالى : ﴿ أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَـٰتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُوا۟ ۚ وَإِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ﴿٣٩﴾ ٱلَّذِينَ أُخْرِجُوا۟ مِن دِيَـٰرِهِم بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّآ أَن يَقُولُوا۟ رَبُّنَا ٱللَّهُ ۗ وَلَوْلَا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّهُدِّمَتْ صَوَٰمِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَٰتٌ وَمَسَـٰجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا ٱسْمُ ٱللَّهِ كَثِيرًا ۗ وَلَيَنصُرَنَّ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُۥٓ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَقَوِىٌّ عَزِيزٌ ﴿٤٠﴾ ﴾

بيِّن مذاهب القراء العشرة أصولًا وفرشًا في هاتين الآيتين بدون ذكر الدليل مكتفيًا بذكر الموضع الأول مما له نظير فيهما .

[١٣ – ٤٠]

٣- بيِّن مذاهب القراء العشرة فيما تحته خط مما يأتي مع ذكر الدليل من الشاطبية والدرة :

أ) ﴿ وَحَرَٰمٌ عَلَىٰ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَـٰهَآ أَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ﴾ .

ب) ﴿ لِيَكْفُرُوا۟ بِمَآ ءَاتَيْنَـٰهُمْ وَلِيَتَمَتَّعُوا۟ ۖ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ﴾ .

ج) ﴿ ٱلشَّيْطَـٰنُ سَوَّلَ لَهُمْ وَأَمْلَىٰ لَهُمْ ﴾ .

د) ﴿ مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَـٰنِ مِن تَفَـٰوُتٍ ﴾ .

[١٢ – ٤٠]

الأزهر الشريف　　قطـاع المعاهد الأزهرية　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤١٨ هـ (٩٧ / ١٩٩٨ م) الدراسية

الدور الأول　　العروض والقافية　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — ما تفاعيل بحر البسيط التام وما نوع العروض والضرب فيه ؟

(٨ — ٢٠)

٢ — من حروف القافية : الردف ـ التأسيس ـ الدخيل . ما تعريف كل منها .

(٦ — ٢٠)

٣ — قطع هذا البيت مبينا بحره وحال عروضه وضربه .

يا غليلا كالنار في كبـــدي　　واغتراب الفؤاد عن جسدي

(٦ — ٢٠)

الأزهر الشريف	قطاع المعاهد الأزهرية	(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (عالية القراءات) لسنة ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ م) الدراسية

الدور الأول	العروض والقافية	الزمن : ساعتان

---

١ — ما مكونات بحر المنسرح التام ؟ وما حال عروضه وضربه ؟ وضح إجابتك بالأمثلة . (٦ — ٢٠)

٢ — قال الشاعر :

بنيتي عصفورة شادية   تلعب في عش الصبا لاهية

السريع

قطع البيت السابق ، وانسبه إلى بحره ، ثم بين حال عروضه وضربه . (٦ — ٢٠)

٣ — اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) ثم انقله في ورقة إجابتك .

(أ)	(ب)
١ ـ الردف	١ ـ تأسيس بعض الأبيات دون بعض .
٢ ـ الدخيل	٢ ـ هو حرف مد قبل الروي .
٣ ـ الإكفاء	٣ ـ الحرف الذي يفصل ألف التأسيس عن الروي .
٤ ـ سناد التأسيس	٤ ـ اختلاف الروي بحروف متقاربة المخارج .

(٨ — ٢٠)

الأزهر الشريف　　　قطاع المعاهد الأزهرية　　　(معاهد القراءات)

امتحان شهادة (المرحلة العالية) لسنة ١٤٢٥ هـ (٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م) الدراسية

الدور الأول　　　العروض والقافية　　　الزمن : ساعة ونصف

---

١ — مم تتكون أبيات بحر (البسيط التام) ؟

مثل ببيت من محفوظك موضحا به حال العروض والضرب .　(٥ — ٢٠)

٢ — انسب الأبيات التالية إلى بحورها ، وقطع البيت الأول عروضيا :

أ) قال لي صاحبي ليعلم ما بي　　أتحب القتول أخت الرباب

ب) في انقباض وحشمة فإذا　　صادفت أهل الوفاء والكرم

أرسلت نفسي على سجيتها　　وقلت ما قلت غير محتشم

جـ) تعيش أنت وتبقى　　أنا الذي مت عشقا

(٦ — ٢٠)

٣ — عرف القافية ، ومثل لها بمثال موضحا به التعريف .　(٤ — ٢٠)

٤ — ما الفرق بين « الروي » و « الوصل » ؟　(٥ — ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٢٥/١٤٢٦هـ (٢٠٠٤ /٢٠٠٥م)

الدور الأول | العروض والقافية | الزمن : ساعتان

١ ـ اذكر وزن بحر (الطويل) التام ، ممثلا له بمثال، وقطعه ، مبينا حال عروضه وضربه ٠ (٦ ـ ٢٠)

٢ ـ يا كثير الهجر لا تنس وصلى ۞ واشتغالى بك عن كل شغل
انسب البيت السابق إلى بحره (٣ ـ ٢٠)

٣ ـ انسب البيتين التاليين إلى بحريهما ، مع تقطيع البيت الأول :
أ - بنيتى عصفورة شادية ۞ تلعب فى عش الصبا لاهية
ب ـ حامل الهوى تعب ۞ يستخفه الطـــرب (٥ ـ ٢٠)

٤ ـ عرف مصطلحات القافية الآتية :
الروى - الوصل - الردف - التأسيس (٦ ـ ٢٠)

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٨ / ١٤٢٩ هـ (٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م)

الدور : الأول	العروض والقافية	الزمن : ساعتان

١) اذكر الوزن العروضى لبحـر ((المنسرح التام)) ومثل له .
ثم بين حال عروضه وضربه. [٦ – ٢٠]

٢) انسب الأبيات الآتية إلى بحورها :-
أ- تعيش أنت وتبقى ❋ أنا الذى مت عشقا
ب- حامل الهوى تعب ❋ يستخفه الطرب
جـ وكاعب قالت لأترابها ❋ يا قوم ما أعجب هذا الضرير
د- يا لبكر انشروا لى كليبا ❋ يا لبكر أين أين الفرار [٨ – ٢٠]

٣) من عيوب القافية ((الإكفاء)) بينه ومثل له . [٣- ٢٠]

٤) قال الشاعر :
إنى لأخشى الكأس تجرى دمـــا
فتصيب شيئا من رشاش عقارِها
بين فى البيت السابق : الروى والوصل والخروج. [٣ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات



امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٢٩ / ١٤٣٠ هـ (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدور : الأول | العروض والقافية | الزمن : ساعتان

١) انسب الأبيات الآتية إلى بحورها :-
أ- يا غليلا كالنار فى كبدى ❋ واغتراب الفؤاد عن جسدى
ب- حامل الهوى تعب ❋ يستخفه الطرب
جـ- ووردة جاء بها شادن ❋ فى كفه اليمنى فحيانا
د- مستهام دمعه سائح ❋ بين جنبيه هوى قادح
[٨ - ٢٠]

٢) ما الوزن العروضى لبحر ((الخفيف التام)) ؟
اذكر مثالا له عروضه صحيحة وضربه صحيح .
[٤ - ٢٠]

٣) وضح القافية فى البيتين التاليين : -
أ- أنت على مالك من مروءة ❋ رميت بالغدر أحب من وفى
ب- وما منزل الأبطال إلا رحى الوغى ❋ إذا هى دارت أو رواق المعسكر
[٤ - ٢٠]

٤) اذكر معنى كل من : -
((القصر - البتر - الخبن - الطىّ))
[٤ - ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة عالية القراءات
للعام الدراسى ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ (٢٠٠٩ / ٢٠١٠ م)

الدور : الأول　　العروض والقافية　　الزمن : ساعتان

١) اذكر تفاعيل بحر الطويل ، واذكر أحوال عروضه ، وضربه ، واذكر مثالا لعروض متوافقة مع الضرب. [٦ ــ ٢٠]

٢) انسب كل بيت مما يأتي إلى بحره : ـ
ا ـ إنْ شكا القلب هجركم ❀ مهد الحب عذركم
ب ـ بزّني الدهر وكان غشوما ❀ بأبيٍّ جاره ما يذلّ
جـ ـ تعيش أنت وتبقي ❀ أنا الذى مت عشقا
[٦ ــ ٢٠]

٣) وضح القافية فى البيتين الآتيين :ـ
ا ـ لا تخدعوني قادرًا وعاجزًا ❀ كفى غرورًا بالولايات كفى
ب ـ قشعريرة الخوف اعترتنى ولم تكن
إذا ما اقشعرت تحتى الأرض (تعترى
[٤ ــ ٢٠]

٤) من عيوب القافية : (سناد التأسيس ، وسناد الرّدف)
فما الفرق بينهما ؟ [٤ ــ ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات


facebook.com/Alqeraaat

امتحان شهادة " عالية القراءات "
للعام الدراسى ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ (٢٠١٠ / ٢٠١١ م)

الدور : الأول — العروض والقافية — الزمن : ساعتان

١) اذكر تفاعيل بحر الخفيف التام ، وبين حال (عروضه ، وضربه) مع التمثيل.
[٨ – ٢٠]

٢) قطع البيت الآتى وانسبه لبحره ، وبين حال عروضه ، وضربه.
إذا أنت لم تشرب مرارًا على القذى ۞ ظمئت وأىّ الناس تصفو مشاربه
[٨ – ٢٠]

٣) انسب البيتين الآتيين إلى بحريهما .
١ - قالوا غزوت ورسل الله ما بعثوا ۞ لقتل نفس ولا جاءوا لسفك دم
٢ - فىَّ انقباض وحشمة فإذا ۞ صادفت أهل الوفاء ، والكرم
[٤ – ٢٠]

الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية
معاهد القراءات

امتحان شهادة (عالية القراءات)
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠١٣/٢٠١٤م)

الدور: الأول　　　　العروض　　　　الزمن: ساعتان

١- قال الشاعر :
أ) كل شيء إن لم تكو :. نوا غضبتم يسير
ب) قالوا غزوت ورسل الله ما بعثوا :. لقتل نفس ولا جاءوا لسفك دم.
جـ) إذا أنت لم تشرب مرارًا على القذى :. ظمئت وأى الناس تصفو مشاربه
قطع الأبيات السابقة وانسب كلاً منها إلى بحره ، وبيّن العروض والضرب لكل بيت.
[٩-٢٠]

٢- ما تفعيلات السريع التام ؟ وما أحوال عروضه وضربه؟ مثل لحالة واحدة.
[٦-٢٠]

٣- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:
أ) يأتي ضرب المديد أبتر، والبتر هو اجتماع .... وبه تصير فاعلاتن........
ب) إن المجتث لا يجيء إلا .... وأن عروضه وضربه ....
ج) بني المقتضب فيما قال العلماء على .... ولا يكون إلا ....
[٥-٢٠]

الأزهر الشريف
ع المعاهد الأزهرية
اهد القراءات
****

امتحان شهادة (عالية القراءات)

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ (٢٠١٥/٢٠١٦م)

الدور الأول | العروض والقافية | الزمن : ساعت

- ما تفعيلات بحر الطويل ؟ وما حال عروضه وضربه ؟ مثّل لما تذكر
[٥ -

١- قطع الأبيات الآتية تقطيعًا عروضيًا . ثم انسب كل بيت إلى بحر
مبيّنًا حال عروضه وضربه .

أ) يا وميض البرق بين السحب   لا عليها بل عليك السلام
ب) حامل الهوى تعب   يستخفه الطرب
ج) لو كنت يوم الوداع شاهدًا   وهن يضرمن لوعة الوجد   [٦ - ٠

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
أ) الحرف الذي ينشأ عن إشباع حركة حرف الروي يسمى :
(خروجًا - وصلًا - ردفًا
ب) إذا جاءت آخر كلمة في البيت مكررة قبل سبعة أبيات كان ع
يسمى : (الإكفاء - الإيطاء - الإجازة)
ج) حرف المد الواقع قبل الروي يسمى : (الدخيل - التأسيس - الردف)
د) حركة حرف الروي يجب اتحادها في القصيدة فإن اختلفت بكس
وضم فذلك : (إقواء - إصراف - سناد التوجيه
[٤ - ٠

٤- على ضوء دراستك لكل من الأبحر الآتية (البسيط - المديد - السريع - المنسرح
عرّف المصطلحات الآتية :
(الخبن - القطع - الطي - الحذف - الصلم) .
[٥- ٠